

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII SMP NEGERI 10 MADIUN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



**Diajukan Oleh: NUR  
ROHMAWATIA  
310 070 230**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10  
MADIUN TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR ROHMAWATI

A 310 070 230

Telah disetujui untuk dipersiapkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Pembimbing I



Dr. Nafron Hasjim

Pembimbing II



Dra. Main Sufanti, M. Hum.

## PENGESAHAN

### PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 MADIUN TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR ROHMAWATI**

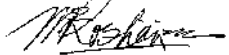


**A 310 070 230**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Agustus 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

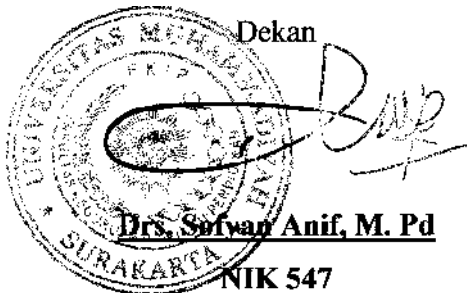
1. Dr. Nafron Hasjim (  )
2. Dra. Main Sufanti, M. Hum. (  )
3. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M. Hum (  )

Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun Tahun Ajaran 2010/2011” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

  
Nur Rohmawati

A 310070230

## **MOTTO**

1. Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar (Fushshilat, 41: 35).
2. Dan ketika sabar ini terasa berat terhadap jiwa, maka diperlukan adanya mujahadah dan menahannya dari hal-hal yang diinginkan oleh jiwa ini (Imam Ibnu Rajab).
3. Hidup bukanlah sebuah pilihan, akan tetapi dalam menjalani kehidupan kita harus memilih.
4. Jadikan sholat, sabar, dan ikhlas sebagai pegangan hidup.

## PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah, dengan kerendahan hati saya ingin mempersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi. Karya ini merupakan hasil perjuangan panjang yang melelahkan, yang diiringi oleh doa, kesabaran, dan ketekunan. Karya ini saya persembahkan kepada.

1. Bapak dan ibu tercinta terimakasih untuk curahan kasih sayang, doa, semangat, dan pengorbanannya. Semoga Allah Swt memuliakan di dunia dan di akhirat.
2. Adikku tersayang Laela Mahmudah terimakasih untuk kasih sayang dan semangatnya.
3. Pendamping hidupku Moh. Ahidin Nor terimakasih atas doa, kasih sayang dan izinnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Nursari, Febri, Ambar, Ani, Siti, Nafisa yang selalu memberiku semangat dan selalu ada ketika sedih dan senang.
5. Teman-teman kost Biru Reza, Tria, Ciwul, Cieput, Dinol, Tami, Anis, Arum terimakasih atas tempat dan kebersamaannya selama ini.
6. Teman-teman seperjuanganku Rajib, Sefti, Mbak Septi semangat.
7. Teman-temanku di PBSID 07' khususnya kelas D. Kenangan bersama kalian tetap terukir indah di dalam ingatanku sampai kukembali kepada-Nya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun Tahun Ajaran 2010-2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Dr. Nafron Hasjim selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dra. Main Sufanti, M.Hum. selaku pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Utoyo, M. Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Madiun yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan. Walaupun demikian, harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti-peneliti selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori .....	6

	B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
	C. Karangka Pikir .....	26
BAB III	METODE PENELITIAN .....	28
	A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
	B. Jenis Penelitian .....	28
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
	D. Sumber Data dan Data .....	29
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Validitas Data .....	31
	G. Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
	A. Setting Penelitian .....	36
	B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	37
	C. Pembahasan .....	67
BAB V	PENUTUP .....	73
	A. Simpulan .....	73
	B. Implikasi .....	74
	C. Saran .....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pekerjaan Siswa Keseluruhan.....	41
Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Pekerjaan Siswa.....	66

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII SMP NEGERI 10 MADIUN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Nur Rohmawati, A310070230, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 77 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun tahun ajaran 2010/2011, dan (2) mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun tahun ajaran 2010/2011. Metode yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menulis puisi. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun, dengan urutan kegiatan yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran menulis puisi adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (2) Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Madiun dilihat dari hasil penilaian terhadap karya siswa yang diukur berdasarkan struktur puisi, yaitu ketepatan penggunaan diksi, pengimajian, kata konkret, bahasa figuratif, dan versifikasi. Hasil penilaian itu adalah nilai 50-55, 1 siswa, nilai 56-69, 6 siswa, nilai 70-75, 3 siswa. Pada hasil penilaian didapat nilai tertinggi 72 dengan judul puisi Gelombang Laut Bali karya Ronaldo Putra dengan perolehan nilai masing-masing adalah diksi 22, imajinasi 8, kata konkret 19, bahasa figuratif 16, dan versifikasi 7. Kendala dalam pembelajaran menulis puisi yaitu: (1) siswa pasif dan (2) terbatasnya media pembelajaran. Untuk mengatasi kendala tersebut berdasarkan hasil wawancara dan hasil observasi di lapangan dilakukan dengan langkah sebagai berikut: (1) kendala yang disebabkan karena siswa pasif dengan memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa, (2) kendala yang disebabkan oleh terbatasnya media pembelajaran, guru menggunakan gambar sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: proses pembelajaran, menulis puisi, dan kemampuan.