

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA PELAJARAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1



Diajukan oleh:

GITA ASIH NOVENI
A 210 080 138

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA PELAJARAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

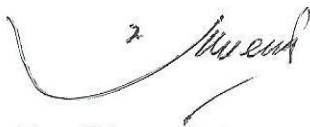
Diajukan oleh:

GITA ASIH NOVENI

A 210 080 138

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

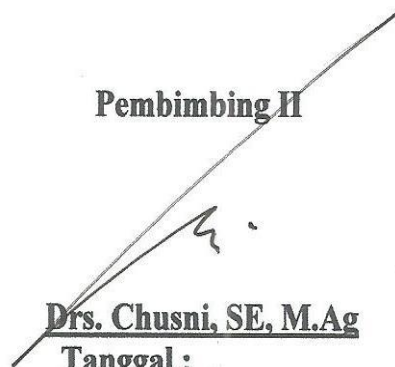
Pembimbing I



Drs. Djumali, M. Pd

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Chusni, SE, M.Ag

Tanggal :

PENGESAHAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

GITA ASIH NOVENI

A 210 080 138

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Djumali, M. Pd.
2. Drs. Chusni, SE, M.Ag
3. Drs. Muhroji, SE. M. Si

()
()
()

Surakarta Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

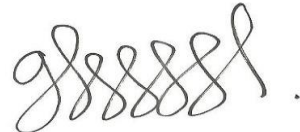
PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,2012

Yang Menyatakan,



Gita Asih Noveni

A 210 080 138

MOTTO

"Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan"

(General Colin Powell)

"Hiasilah hidupmu dengan cita-cita. Sebelum kau hiasi dengan cinta"

(Mita Rochayati)

Doa ibu itu adalah berkah di tiap jalanmu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Buat ayah dan ibu

Ayah dan ibu kalian semangatku, jantungku, yang selalu mensupportku saat susah dan senang, serta cinta dan kasih sayang yang selalu kau berikan, tak hentinya aku berucap syukur pada ALLAH SWT yang memberikan kalian kepadaku yang sangat mencintaiku, menyayangiku dari kecil hingga sekarang, dan karya ini aku persembahkan untuk mu ayah dan ibu, sungguh aku sangat mencintai kalian, mungkin tak akan cukup semua kertas di dunia ini menulis tentang mu ibu ayah..doa mu yang membuatku kuat , serta tetes air mata, baik materi yang kau berikan tak akan sebanding dengan apa yang aku punya ibu ...ayah..aku sayang kalian,,, semoga ALLAH SWT membalas semua kebaikan dan setiap tetes keringat serta air matanya. Aminn.

Adik-adiku tersayang

Buat adikku M Alfa Roby, M Arif Algifari, Mei Aisyah dini.. kau lah sumber semangatku, membuat aku rinduu ingin selalu bersama kalian...karya ini aku buat untuk adik-adiku sayang..

teman-teman FKIP akuntansi Angkatan 2008

terima kasih buat segalanya... dalam mencari ilmu mungkin ada kata yang membuat kalian sedikit tersinggung harap maklum,,, beda suku dan budaya....khususnya kelas D walau gak kompak tapi yow asikkkkk..... buat cenullll...mbk fuah, puspa, kiki jambi , i love uuu semuanyaaa..makasih waktu 4 tahun dsolo tak akan terlupa smga kita menjadi orang sukses semuanya..amin

seseorang spesial di Hatiku..

makasih atas semangatnya, dorongannya, serta kata-katamu.....semoga kita dipersatukan dengan indah ..

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

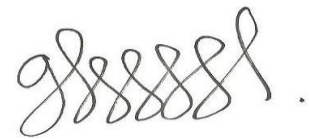
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumali, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Bapak Suwanto, S.Pd. dan Dra. Ruwi Hastuti, selaku kepala sekolah dan guru ekonomi SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	5
C. Perumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori.....	8
	B. Penelitian yang Relevan.....	24
	C. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Think Pair Share</i> Dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa	25
	D. Kerangka Berfikir.....	26
	E. Hipotesis.....	27
BAB III	PELAKSANAAN TINDAKAN	
	A. Pendekatan Penelitian	29
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
	C. Subjek Penelitian	31
	D. Rancangan Penelitian	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	F. Instrumen Penelitian	38
	G. Indikator Pencapaian	38
	H. Validitas Data	38
	I. Teknik Analisa Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil SMP N 3 Sawit Boyolali	41
	B. Deskripsi data Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
2. Tabel 4.1 Keaktifan Belajar Siswa Pada Pra Siklus	42
3. Tabel 4.2 Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	62
4. Tabel 4.3 Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	66
5. Tabel 4.4 Keaktifan Siswa pada Setiap Siklus	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	27
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 2 RPP Siklus I
- Lampiran 3 RPP Siklus II 1
- Lampiran 4 Soal Diskusi Siklus I 1
- Lampiran 5 Soal Diskusi Siklus II
- Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan
- Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan
- Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I
- Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus
- Lampiran 11 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
- Lampiran 13 Catatan Lapangan Pra Siklus 1
- Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 16 Catatan Observasi Pra Siklus
- Lampiran 17 Catatan Observasi Siklus I
- Lampiran 18 Catatan Observasi Siklus II
- Lampiran 19 Lembar Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan
- Lampiran 20 Lembar Tanggapan Siswa Setelah Tindakan
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 22 Surat Ijin Riset 1

Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Lampiran 24 Jadwal Bimbingan I

Lampiran 25 Jadwal Bimbingan II

ABSTRAK

PENERAPAN PEMEBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA PELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Gita Asih Noveni, A 210 080 138. 80 halaman
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Sawit Boyolali melalui penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode alur. Langkah-langkah yang harus dilalui dalam metode alur meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data keaktifan siswa pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 17,02%. Sedangkan dari hasil penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share* pada siklus I prosentase keaktifan belajar siswa meningkat sebesar 46,37 % dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan prosentase sebesar 77,74 %

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII A SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Think Pair Share*, Keaktifan belajar siswa