

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI VCD
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PASURUHAN
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SITI MUSRIPAH

A54E090106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI VCD
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PASURUHAN
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Diajukan oleh

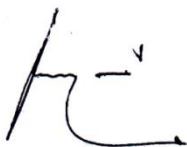
SITI MUSRIPAH

A54E090106

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal 12 AGUSTUS 2012

Pembimbing II



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal 12 AGUSTUS 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui VCD

Pada siswa kelas V SD Negeri Pasuruhan

Kecamatan Kayen Kabupaten Pati

Tahun Pelajaran 2012 / 2013

Disusun oleh :
SITI MUSRIPAH
A54E090106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 06 September 2012

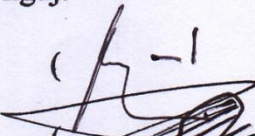

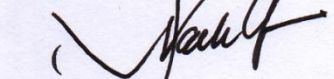
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M. Pd

2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

3. Drs. M. Yahya, M. Si

()
()
()

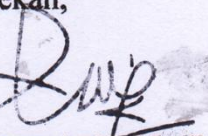
Surakarta, 6 September

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anji, M. Si


NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Musriyah', with some decorative flourishes below it.

SITI MUSRIYAH
NIM. A54E090106

MOTTO

“Pengalaman adalah guru yang utama untuk hari-hari selanjutnya”

(Penulis)

“Dan janganlah kamu jatuhkan dirimu ke dalam kebinasaan”

(Q.S Al Baqarah ayat 195)

PERSEMBAHAN :

Dengan Rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan ibuku yang selalu memberi yang terbaik untukku.
2. Suamiku tercinta, yang selalu memberikan semangat.
3. Anakku yang selalu kusayangi.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui VCD Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pasuruhan Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012 / 2013”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena penulis mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

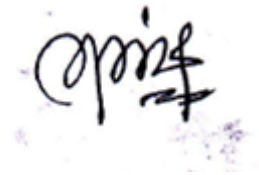
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. H. Sutan Syahir, M.Hum selaku ketua program PSKGJ, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. H. Aryanto, M.Pd selaku pembimbing I
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku pembimbing II
5. Drs. H. M. Yahya, M.Si selaku penguji III
6. Kelapa Sekolah SD Negeri Pasuruhan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pasuruhan.
7. Guru kelas V yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga amal kebajikannya diterima oleh Allah SWT , menjadi amal saleh yang akan diterima balasannya, baik didunia maupun di akhirat.

Penulis juga sangat menanti kritik dan saran yang membangun dari pembaca semuanya untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2012
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Musripah', with some purple ink smudges or highlights below it.

Siti Musripah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kemampuan Bercerita.....	8
2. Media Pembelajaran.....	19
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	41
B. Subyek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik	42
E. Validitas Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Kinerja	45
H. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	48
1. Letak Geografis	48
2. Profil Sekolah	49
3. Visi – Misi Sekolah	49
4. Sarana dan Prasarana	50
B. Refleksi Awal.....	54
C. Analisis Pencarian Fakta	58
D. Deskripsi Penelitian Siklus	58
1. Deskripsi Siklus I	58
2. Deskripsi Siklus II	68
E. Pembahasan.....	76
F. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI, SARAN

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

B. Implementasi	81
C. Saran	81

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Ruangan atau Lahan	51
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	52
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor.....	53
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas	53
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Tes Formatif Siswa	55
Tabel 4.6 Hasil Tes Awal Bercerita	56
Tabel 4.7 Frekuensi Awal Bercerita	57
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pengamatan Pengelolahan Pembelajaran Guru SDN Pasuruhan Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Siklus I.....	61
Tabel 4.9 Hasil Tes Formatif Siklus I	64
Tabel 4.10 Hasil Tes Bercerita Sangkuriang oleh Siswa pada Siklus I	65
Tabel 4.11 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	66
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pengamatan pengelolahan Pembelajaran Guru SDN Pasuruhan Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Siklus II.....	70
Tabel 4.13 Hasil Tes Formatif Siklus II	72
Tabel 4.14 Hasil Tes Bercerita Malin Kundang oleh Siswa pada Siklus II	72
Tabel 4.15 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	75
Tabel 4.16 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N I Pasuruhan	48
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa atau Pra Siklus	57
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	67
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	78
Gambar 4.5 Grafik Prosentase Peningkatan Bercerita Melalui VCD	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Siswa Kelas V SD N Pasuruhan	77
Lampiran II Lembar Wawancara Awal Guru	78
Lampiran III Daftar Nilai Awal Tes Formatif Siswa.....	79
Lampiran IV Hasil Tes Awal Bercerita	80
Lampiran V Silabus	81
Lampiran VI RPP Siklus I.....	83
Lampiran VII Bahan ajar	88
Lampiran VIII Hasil Penilaian Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru SDN Pasuruhan	92
Lampiran IX Hasil Tes Formatif Siswa Siklus I	96
Lampiran X Hasil Tes Bercerita Sangkuriang Siklus I	97
Lampiran XI RPP Siklus II	98
Lampiran XII Bahan Ajar	103
Lampiran XIII Hasil Penilaian Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru SDN Pasuruhan	109
Lampiran XIV Hasil TesFormatif Siklus II	110
Lampiran XV Tes Bercerita Malingkundang Siklus II.....	111
Lampiran XVI Daftar nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	112
Lampiran XVII Surat Ijin Riset	113
Lampiran XVIII Jadwal Bimbingan	114

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI VCD PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PASURUHAN KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Siti Musripah, A54E090106, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 113 Halaman

Kemampuan bercerita siswa kelas V SD N Pasuruhan masih rendah. Upaya untuk mengatasinya adalah dengan menggunakan media VCD. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita melalui VCD pada siswa kelas V SD N Pasuruhan. Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Pasuruhan, yang terdiri dari 10 siswa putra dan 10 siswa putri. Media penelitian ini menggunakan media VCD. Alat pengumpulan data yang meliputi : wawancara, lembar observasi, lembar tes formatif dan tes menceritakan kembali melalui media VCD. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif komparatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian akan dihentikan jika setiap siswa mampu mencapai nilai KKM 61.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada siklus I adalah 63,19, dan siklus II nilai rata-ratanya yaitu 70,24 dan peningkatan siswa pada siklus I sebanyak 12 siswa. Pada siklus II sebanyak 17 siswa yang mengalami peningkatan. Hal ini berarti ada peningkatan nilai dari siklus I sampai siklus II, sehingga dapat dikatakan bahwa media VCD yang diterapkan pada siswa kelas V SD Negeri Pasuruhan dapat meningkatkan kemampuan bercerita.

Kata kunci : Kemampuan Bercerita, Media VCD