EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD SONEYAN 02 MARGOYOSO TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh :
SULASTRI WIDIYAYANTI
NIM A54E090050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD SONEYAN 02 MARGOYOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

SULASTRI WIDIYAYANTI
NIM A54E090050

Telah disetujui dan diterima dengan baik

Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs.Suwarno, M. Pd	**Drs. Saring Marsudi, M. Pd**
Tanggal, 12 Agustus 2012	Tanggal, 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD SONEYAN 02 MARGOYOSO TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SULASTRI WIDIYAYANTI

A54E090050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,..6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs.Suwarno, M.Pd** _____
2. **Drs.Saring Marsudi,M.Pd** _____
3. **Drs. Rubino Rubiyanto,M.Pd** _____

Surakarta, ..6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif,M. Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti

SULASTRI W

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia baik bagimu

Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia buruk bagimu.

Dan Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Al Baqarah : 216)

“ Keberadaan seorang hamba yang dicintai Allah

Lebih tinggi derajatnya daripada hamba yang mencintai Allah,

Maka yang menjadi tujuan bukanlah bagaimana engkau mencintai Allah

Melainkan bagaimana Allah mencintaimu.”

(Ibnu Qayyim Al Jauziyah)

“Menuntut ilmu adalah utama dari pada ibadah sunah.”

(Imam Asy Syafi`i)

P E R S E M B A H A N

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Para dosen yang telah membimbing penulis.
3. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : ”Efektivitas Penerapan Pembelajaran Elaborasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas III SDN Soneyan 02 Margoyoso Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, Dosen pembimbing II yang meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Seluruh Dosen PSKGJ FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

6. Ibu Supami, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri Soneyan02 .Kec Margoyoso Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Ning Kristiana,S.Pd.I yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar belakang Masalah.....1

B. Perumusan Masalah 3

C. Tujuan penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI 6

A. Hasil Belajar Matematika 6

1. Pengertian Matematika……. 6

2. Materi Pembelajaran Matematika 7

3. Hasil Belajar 9

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 10

B. Pembelajaran Elaborasi…….....11

1. Pengertian laborasi.....11

2. Karakteristik Strategi Pembelajaran Elaborasi…….....18

3. Langkah-Langkah Pembelajaran Elaborasi……..….20

4. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Elaborasi....21

C. Kerangka Teori 23

D. Kerangka Berpikir.....26

E. Hipotesis

Tindakan.....28

BAB III METODE PENELITIAN 29

A. Lokasi Penelitian 30

B. Prosedur Penelitian 44

C. Data dan Sumber Data 34

D. Metode Pengumpulan Data 35

E. Instrumen Penelitian 36

F. Analisis Data 36

G. Indikator Pencapaian 37

BAB IIIV HASIL DAN PEMBAHASAN 57

A. Gambaran Umum SDN Soneyan 0.....57

B. Deskripsi Awal.....62

C. Hasil Penelitian.....66

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....85

BAB IIV PENUTUP 88

A. Kesimpulan 88

B. Implikasi.....88

C. Saran.....89

DAFTAR PUSTAKA.....100

LAMPIRAN.....101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian 30

Tabel 3.2 Indikator Pencapaian 56

Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/Lahan.....60

Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas 60

Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor 61

Tabel 4.4 Tabel Keadaan Siswa 61

Tabel 4.5 Tabel Nilai Awal Siswa.....65

Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa.....65

Tabel 4.7 Tabel Nilai Siswa pada Siklus I 76

Tabel 4.8 Tabel Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I 78

Tabel 4.9 Tabel Nilai Siswa pada Siklus II.....84

Tabel 4.10 Tabel Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus II.....84

Tabel 4.11 Tabel Perbandingan Nilai.....86

Tabel 4.12 Tabel Perbandingan Keseluruhan.....87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 28

Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian 30

Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Soneyan 02 57

Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa 65

Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I 76

Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II 84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a Ijin Riset Fakultas.....74

Lampiran 1b Kisi-Kisi Soal Siklus I.....75

Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Siklus II.....76

Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok Diskusi.....77

Lampiran 4 Daftar Nilai Awal Matematika.....79

Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan I.....81

Lampiran 6 LKS Siklus I Pertemuan I.....89

Lampiran 7 Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....90

Lampiran 8 RPP Siklus I Pertemuan II.....93

Lampiran 9 LKS Siklus I Pertemuan II.....101

Lampiran 10 Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....102

Lampiran 11 RPP Siklus II Pertemuan I.....105

Lampiran 12 LKS Siklus II Pertemuan I.....112

Lampiran 13 Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....113

Lampiran 14 RPP Siklus II Pertemuan II.....116

Lampiran 15 LKS Siklus II Pertemuan II.....123

Lampiran 16 Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....124

Lampiran 17 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....127

Lampiran 18 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II.....129

Lampiran 19 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....131

Lampiran 20 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II.....134

Lampiran 21 Surat Tanda Bukti Penelitian.....135

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD SONEYAN 02 MARGOYOSO TAHUN 2011/2012

Sulastri Widiyayanti. A54E090050. Program Studi Pendidian Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 73 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III dengan penerapan pembelajaran Elaborasi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas III SDN Soneyan 02 yang berjumlah 42 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian TindakanKelas (PTK).Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji Validitas data menggunakan bentuk trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana perbaikan (siklus berikutnya).Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing–masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar Matematika siswa melalui strategi pembelajaran Elaborasi.Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran Matematika yang meningkat dari siklus I pertemuan I dan II serta siklus II Pertemuan I dan II. Pada siklus I pertemuan I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika sebesar 45% atau 19 siswa dan pada siklus I pertemuan II sebesar 76% atau 32 siswa serta pada siklus II pertemuan I sebesar 76,24% atau 32 siswa, pada siklus II pertemuan II sebesar 85,71 % atau 36 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode belajar kelompok Elaborasi mampu meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III.

Kata kunci : *Hasil belajar Matematika, metode pembelajaran Elaborasi*