

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh:**

**DENI EKA RINTAKASIWI**

**A 210 080 089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2012/2013**

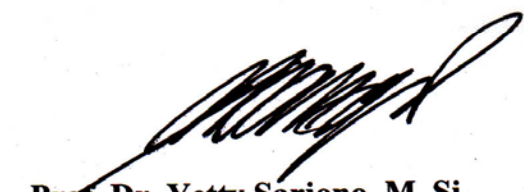
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**DENI EKA RINTAKASIWI**  
**A 210 080 089**

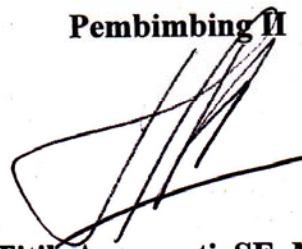
Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Yetty Sarjono. M. Si**  
**Tanggal:**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Titik Asmawati. SE., M.Si**  
**Tanggal:**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**DENI EKA RINTAKASIWI**

**A 210 080 089**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: *10 Oktober 2012*

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono. M.Si (.....)
2. Dra. Titik Asmawati. SE.,M.Si (.....)
3. Drs. Sami'an M.M. (.....)

Surakarta, *19* Oktober 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



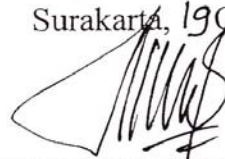
*[Signature]*  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 5**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Oktober 2012



**DENI EKA RINTAKASIWI**

**A 210 080 089**

## *MOTTO*

*Setiap melakukan pekerjaan pasti butuh keikhlasan dan  
perjuangan,  
Dengan Hati yang ikhlas akan membawa diri sendiri dan  
orang lain menuju kebahagiaan.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul-Nya Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Ayah dan Ibu tercinta yang tidak pernah lelah memberikan doa restu, bimbingan dan kasih sayang.*
- 2. Adikku semoga menjadi generasi anak sholehah.*
- 3. Keluarga besar Kost Ayu dara.*
- 4. Teman-Teman q (Rita, Umi, Wida, Yuliatun, Hapsari Wulan dan anak kelas B terima kasih atas kerja sama dan kekompakannya)*
- 5. Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul **"PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013"**

ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah, Ibu dan adikku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono. M.Si selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Harsono, SU. Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman kost Ayu dara dan teman-teman seperjuangan.
9. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2008 khususnya kelas B, terima kasih atas support dan kebersamaan kita selama ini.
10. Almamaterku

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Oktober 2012

**DENI EKA RINTAKASIWI**  
**A 210 080 089**



## DAFTAR ISI

	<b>hal.</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	8

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pembentukan Karakter Pada Siswa .....	10
1. Pengertian Pembentukan Karakter .....	10
2. Faktor-faktor yang membentuk karakter .....	11
3. Tujuan Pembentukan karakter .....	12
4. Indikator pembentukan karakter .....	13
B. Lingkungan keluarga.....	13
1. Pengertian Lingkungan keluarga.....	13
2. Fungsi-fungsi keluarga .....	14
3. Sikap Orang tua dalam keluarga .....	16
4. Indikator-Indikator Lingkungan Keluarga .....	18
C. Kedisiplinan belajar .....	20
1. Pengertian Kedisiplinan belajar.....	20
2. Tujuan disiplin.....	21
3. Indikator-Indikator Kedisiplinan Belajar .....	22
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa .....	23
1. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Siswa.....	23
2. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa.....	24
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Pembentukan Karakter siswa.....	25

E. Kerangka Pemikiran.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	29
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
D. Sumber Data.....	34
E. Variabel penelitian .....	34
F. Teknik pengumpulan data.....	35
G. Teknik Pengujian Instrumen .....	37
1. Uji validitas .....	37
2. Uji Reliabilitas.....	38
H. Uji Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Linieritas .....	40
I. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	42
2. Uji t.....	42
3. Uji F.....	46
4. Koefisien Determinasi .....	47
5. Mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	48

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 5 Surakarta .....	49
1. Sejarah singkat .....	49
2. Visi dan misi.....	51
3. Tujuan.....	52
4. Struktur organisasi.....	53
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas.....	57
C. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi data lingkungan keluarga.....	59
2. Deskripsi data kedisiplinan belajar .....	60
D. Uji Prasyarat Analisis.....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji linearitas .....	62
E. Analisis Data .....	64
1. Analisis Regresi Linear ganda .....	64
2. Pengujian Hipotesis pertama (t).....	65
3. Pengujian hipotesis ke dua (t) .....	67
4. Pengujian hipotesis ke tiga (F).....	69
5. Koefisien determinasi .....	70
6. Sumbangan relatif (SR) dan Sumbangan Efektif(SE).....	71
F. Pembahasan.....	71

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....`</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.2 kisi-kisi angket.....	36
Tabel. 4.1. Hasil uji validitas angket lingkungan keluarga.....	55
Tabel. 4.2. Hasil uji validitas angket kedisiplinan belajar .....	56
Tabel. 4.3. Hasil uji validitas angket pembentukan karakter.....	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi data lingkungan keluarga .....	59
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi data kedisiplinan belajar .....	60
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi data pembentukan karakter .....	61
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.9. Ringkasan Uji Linearitas .....	63
Tabel 4.10. Ringkasan hasil analisis regresi linear ganda .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t .....	43
Gambar 3.2 Uji F .....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	53
Gambar 4.2. Diagram pencar dan garis regresi hubungan lingkungan keluarga dengan pembentukan karakter .....	62
Gambar 4.3. Diagram pencar dan garis regresi hubungan kedisiplinan belajar dengan pembentukan karakter .....	63
Gambar 4.4. Grafik statistik uji t pengaruh lingkungan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa.....	66
Gambar 4.5. Grafik statistik uji t pengaruh kedisiplinan belajar terhadap pembentukan karakter.....	68
Gambar 4.6. Grafik statistik uji F variabel pengaruh lingkungan keluarga dan kedisiplinan belajar terhadap pembentukan karakter .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	78
Lampiran 2 Daftar nama subyek try out .....	84
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Lingkungan Keluarga.....	85
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Kedisiplinan Belajar.....	86
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Pembentukan Karakter.....	87
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga.....	88
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar .....	90
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Pembentukan Karakter .....	92
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga .....	94
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar .....	95
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Pembentukan Karakter .....	96
Lampiran 12 Daftar Nama Subyek Penelitian .....	97
Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Lingkungan Keluarga .....	100
Lampiran 14 Skor Jawaban Angket Kedisiplinan Belajar .....	103
Lampiran 15 Skor Jawaban Angket Pembentukan Karakter .....	106
Lampiran 16 Data Induk Penelitian .....	109
Lampiran 17 Deskripsi Data .....	112
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi Data .....	113
Lampiran 19 Uji Normalitas Data.....	115
Lampiran 20 Uji Linearitas $X_1$ dengan Y .....	117
Lampiran 21 Uji Linearitas $X_2$ dengan Y.....	118
Lampiran 22 Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan Y .....	119
Lampiran 23 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	120
Lampiran 24 Tabel-Tabel Statistik .....	121



**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PADA  
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Deni Eka Rintakasiwi, A.210080089, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap pembentukan karakter pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. 2) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap pembentukan karakter pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. 3) pengaruh lingkungan keluarga dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap pembentukan karakter pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang berjumlah 190 siswa,. Sampel diambil sebanyak 123 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 14,782 + 0,432X_1 + 0,392X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa pembentukan karakter dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,342 > 1,980$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,279 > 1,980$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 3) Lingkungan keluarga dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter. Berdasarkan uji F diketahui bahwa  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $49,342 > 3,072$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Variabel lingkungan keluarga memberikan sumbangan efektif 25,7%. Variabel kedisiplinan belajar memberikan sumbangan efektif 19,4%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 45,1%, sedangkan 54,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

*Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Belajar dan Pembentukan Karakter.*