

**PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PEMBELAJARAN AKTIF DAN MENYENANGKAN DENGAN  
BERMAIN KARTU *SOULMATE* PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI DOROPAYUNG 01  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**SITI**

**A. 54E090137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**PEMBELAJARAN AKTIF DAN MENYENANGKAN DENGAN**  
**BERMAIN KARTU *SOULMATE* PADA SISWA**  
**KELAS II SD NEGERI DOROPAYUNG 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

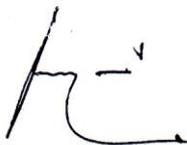
SITI

A. 54E090137

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal 12 AGUSTUS 2012 .....

Pembimbing II



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal 12 AGUSTUS 2012 .....

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PEMBELAJARAN AKTIF DAN MENYENANGKAN DENGAN  
BERMAIN KARTU *SOULMATE* PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI DOROPAYUNG 01  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusunoleh:

SITI

A. 54E090137

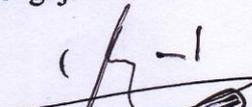
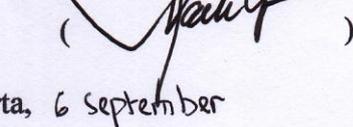
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 06 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Ariyanto, M. Pd
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
3. Drs. M. Yahya, M. Si

()  
()  
()

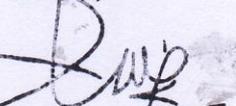
Surakarta, 6 September

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dra. H. Sofyan Anji, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti



**Siti**

NIM A. 54E090137

## **MOTTO**

“Kita menulis tidak untuk dipahami tetapi untuk memahami”.

( C. Doy Lewis )

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan,

Istiqomah dalam menghadapi cobaan”.

( TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

( Q.S Al Insyirah: 6 )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, dan Suami tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Sabda, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Ariyanto, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Kepala Sekolah SD Negeri Doropayung 01, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Doropayung 01.
7. Guru SD Negeri Doropayung 01 yang berkenan untuk bekerjasama dengan penulis untuk memberikan masukan-masukannya.
8. Semua pihak yang telah bekerjasama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 2012

Penulis



**Siti**

**NIM A. 54E090137**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II      LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kualitas Belajar.....	7

2. Pembelajaran Aktif .....	9
3. Pembelajaran Menyenangkan .....	11
4. Bermain Kartu <i>Soulmate</i> .....	12
a. Batasan Mengenai Permainan .....	12
b. Pemanfaatan Bermain oleh Guru .....	14
c. Permainan Kartu <i>Soulmate</i> .....	14
5. Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB. III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Setting Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Jenis Data .....	28
E. Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Data .....	30
1. Silabus .....	30
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP ) .....	31
3. Lembar Kegiatan Siswa .....	31
4. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	31
5. Tes Formatif .....	31
G. Indikator Pencapaian .....	32

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
	1. Letak Geografis .....	33
	2. Profil Sekolah .....	34
	3. Visi dan Misi Sekolah .....	34
	4. Sarana dan Prasarana .....	34
	a. Kondisi Ruangan/ Lahan .....	35
	b. Perabot Ruang Kelas/ Belajar .....	36
	c. Perabot Ruang Kantor .....	36
	5. Keadaan Siswa .....	37
	B. Refleksi Awal.....	37
	C. Hasil Pencarian Fakta .....	40
	D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	44
	1. Deskripsi Siklus I .....	44
	a. Perencanaan Tindakan .....	44
	b. Pelaksanaan Tindakan .....	45
	c. Observasi .....	46
	d. Refleksi .....	47
	e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	49
	2. Deskripsi Siklus II .....	54
	a. Perencanaan Tindakan .....	54
	b. Pelaksanaan Tindakan .....	54
	c. Observasi .....	56

	d. Refleksi .....	57
	e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	58
	E. Pembahasan .....	63
	F. Keterbatasan Penelitian .....	66
BAB V	PENUTUP .....	68
	A. KESIMPULAN .....	68
	B. IMPLIKASI .....	69
	C. SARAN .....	70
	DAFTAR PUSTAKA .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/ Lahan .....	34
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	35
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruangan Kantor .....	35
Tabel 4.4 Jumlah siswa tiap kelas .....	36
Tabel 4.5 Kualitas Pembelajaran Matematika Pra Siklus .....	40
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pra Siklus .....	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	42
Tabel 4.8 Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus I .....	49
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus I .....	50
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siklus I .....	51
Tabel 4.11 Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus II .....	58
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siklus II .....	59
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Siklus II .....	60
Tabel 4.14 Kualitas Pembelajaran Matematika Selama PTK .....	64
Tabel 4.15 Daftar Nilai Siswa Selama PTK .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	25
Gambar 4.1 Denah SD N Doropayung 01 KecamatanJuwana KabupatenPati .....	33
Gambar 4.2 Grafik Kualitas Pembelajaran Matematika Pra Siklus .....	42
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Pra Siklus .....	43
Gambar 4.4 Grafik Ketercapaian KKM .....	43
Gambar 4.5 Grafik Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus I .....	52
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi Nilai Siklus I .....	52
Gambar 4.7 Grafik Ketercapaian KKM Siklus I .....	53
Gambar 4.8 Grafik Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus II .....	61
Gambar 4.9 Grafik Frekuensi Nilai Siklus II .....	61
Gambar 4.10 Grafik Ketercapaian KKM Siklus II .....	62
Gambar 4.11Grafik Persentase Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan dengan Bermain Kartu <i>Soulmate</i> .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Siswa Kelas II SD Negeri Doropayung 01 .....	73
Lampiran II	Silabus Pembelajaran .....	74
Lampiran III	RPP Pra Siklus .....	76
Lampiran IV	Daftar Nilai Pra Siklus .....	86
Lampiran V	Daftar Kualitas Pembelajaran Matematika Pra Siklus ...	87
Lampiran VI	RPP Siklus I .....	88
Lampiran VII	Daftar Nilai Siklus I .....	98
Lampiran VIII	Daftar Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus I ....	99
Lampiran IX	Lembar Observasi Guru Siklus I .....	100
Lampiran X	Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	101
Lampiran XI	RPP Siklus II .....	102
Lampiran XII	Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	112
Lampiran XIII	Daftar Kualitas Pembelajaran Matematika Siklus II .....	113
Lampiran XIV	Lembar Observasi Guru Siklus II .....	114
Lampiran XV	Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	115
Lampiran XVI	Daftar Nilai Siswa Selama PTK .....	116
Lampiran XVII	Daftar Keaktifan Siswa Selama PTK .....	117
Lampiran XVIII	Dokumentasi Foto .....	118
Lampiran XIX	Contoh Kartu <i>Soulmate</i> .....	120
Lampiran XX	Surat Ijin Riset .....	121
Lampiran XXI	Jadwal Bimbingan .....	122

**PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PEMBELAJARAN AKTIF DAN MENYENANGKAN DENGAN  
BERMAIN KARTU *SOULMATE* PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI DOROPAYUNG 01  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Siti.A 54E090137. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 70 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa melalui pembelajaran aktif dan menyenangkan dengan bermain kartu *soulmate*. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juni sampai dengan bulan Agustus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri Doropayung 01 yang berjumlah 35 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah pengamatan pengelolaan metode pembelajaran aktif dan menyenangkan dengan bermain kartu *soulmate*, pengamatan aktivitas siswa dan guru pada akhir pembelajaran, dan data tes formatif siswa pada setiap siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri atas kondisi awal (pra siklus), siklus I dan Siklus II. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi hasil pengamatan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskripsi komparatif yaitu membandingkan antara pra siklus, siklus I, siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kualitas belajar siswa. Adapun peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat pada pra siklus keaktifan siswa 44,3% pada siklus I keaktifan siswa 68,6% pada siklus II keaktifan siswa 88,6%. Hal ini membuktikan bahwa melalui pembelajaran aktif dan menyenangkan dengan bermain kartu *soulmate* mampu meningkatkan kualitas belajar matematika.

Kata kunci :*Kualitas-belajar, matematika, pembelajaran-aktif, kartu-soulmate*