

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK KELOMPOK A DI TK**
AISYIYAH 2 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh
CATRI JUMIARSIH
A53C090016

PROGRAM S-I PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MELIPATPADA ANAK KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH 2 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

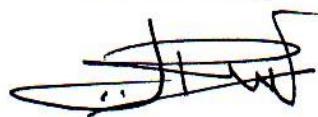
Diajukan Oleh:

CATRI JUMIARSIH
A53C090016

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan
di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

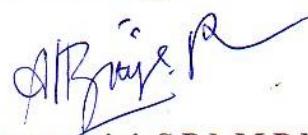
Pembimbing I



Dra. Sundari, SH, MHum

Tanggal : 9 AGUSTUS 2012

Pembimbing II



Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd

Tanggal : 9 AGUSTUS 2012

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK KELOMPOK A DI TK

AISYIYAH 2 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun oleh:

CATRI JUMIARSIH

A53C090016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH,M.Hum
2. Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH,M.Pd



Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



Catri Jumiarsih

A53C090016

MOTTO

Allah mengangkat derajat orang-oarang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi beberapa derajat
(Q.S. Al Mujadalah 58:11)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali orang-orang yang khusu'
(Q.S. Al Baqorah: 45)

Lakukanlah apa yang bisa engkau lakukan, perhatikan saat ini dan janganlah engkau menundanya sampai esok hari
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas nikmat, hidayah, dan karunia Alloh SWT, shalawat serta salam hanya bagi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Alloh SWT, dengan petunjuk-Mu kami melangkah dan dengan kekuasaan-Mu kami berpikir.
2. Ibu dan alm. ayah, super motivator dalam hidup dan kehidupanku, yang selalu mengiring putrinya dengan do'a dan pengorbanan yang cukup besar, kerja keras yang tiada mengenal lelah.
3. Suami dan anak-anakku, sebagai penghibur dan pemberi semangat.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan persahabatan yang berarti dalam hidupku.
5. H. Mulyono, S.Ag pengurus yayasan yang telah memberikan semangat dan dorongan baik material juga spiritual.
6. Teman-teman FKIP UMS PAUD terima kasih kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala kenikmatan dan keridhoan. Sholawat dan salam semoga senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dan dapat diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda MH, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sundari, SH, MHum, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan kearifan dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

4. Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
5. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku penguji yang telah meluangkan waktunya guna menguji peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Dewi Susanti S.Pd, AUD selaku kepala TK Aisyiyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali.
7. Karulina Sabrina S.Pd, guru kelas A TK Aisyiyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat demi penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk kritik dan saran yang bersifat sangat membangun penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Surakarta, Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Motorik Halus Anak.....	8
a. Pengertian Kemampuan	8

b. Pengertian Motorik Halus Anak	8
c. Perkembangan Motorik Halus Anak	9
d. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus Anak	12
e. Pentingnya Perkembangan Motorik Halus	12
2. Kegiatan Melipat.....	16
a. Pengertian Kegiatan Melipat.....	16
b. Pengertian Melipat/Origami	16
c. Teknik Melipat.....	18
d. Alat/ Media yang Digunakan untuk Kegiatan Melipat.....	18
e. Kelebihan Melipat/Origami	19
f. Manfaat Belajar Melipat.....	20
g. Model Origami.....	21
3. Penerapan Kegiatan Melipat dalam Perkembangan Motorik Halus Anak.....	23
B. Tinjauan Pustaka.....	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Jenis Data.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Obyek Penelitian	33

E. Prosedur Penelitian	33
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Metode Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Perolehan Data.....	40
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
J. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah 2 Pandeyan.....	49
1. Sejarah Singkat	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan	50
3. Sarana/Fasilitas	50
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Pra Siklus	54
2. Siklus I.....	56
3. Siklus II.....	63
4. Siklus III	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah 2 Pandeyan	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan dan Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Butir Amatan pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat.....	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat	41
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Melipat.....	43
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	44
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat	46
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.....	47
Tabel 4.1 Peningkatan Motorik Halus Anak Per Siklus	77
Tabel 4.2 Perbedaan Prosentase Anak Per siklus.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Sebelum Tindakan/ Pra Siklus.....	85
Lampiran 2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Siklus I	86
Lampiran 3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Siklus II.....	87
Lampiran 4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Siklus III	88
Lampiran 5a Daftar Nama Anak Didik Kelompok A TK Aisyiyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.....	112
Lampiran 5b Data Guru TK Aisyiyah 2 Pandeyan Tahun 2012/2013.....	113
Lampiran 6 Struktur Organisasi TK Aisyiyah 2 Pandeyan.....	114
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru	115
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Anak.....	117
Lampiran 9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	119
Lampiran 10 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	122
Lampiran 11 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	125
Lampiran 12 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	128
Lampiran 13 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I	131

Lampiran 14 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II.....	134
Lampiran 15 Catatan Lapangan	137
Lampiran 16 Dokumentasi Pada Saat Penelitian	139

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 2 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

**CATRI JUMIARSIH, NIM : A53C090016, Skripsi. Surakarta:
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak yang diterapkan dalam menggunakan kegiatan melipat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A dan guru TK Aisyiyah 2 Pandeyan. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara lain peneliti dan guru kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan melipat. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan motorik halus anak dalam 1 kelas sebelum tindakan 26.3%, siklus I 31.9%, siklus II 50%, siklus III 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan melipat dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok A di TK Aisyiyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : motorik halus, kegiatan melipat