

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa sebagai salah satu pranata manusia mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Bahasa merupakan satu wujud yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Bahasa digunakan sebagai alat komunikasi atau alat interaksi yang hanya dimiliki manusia. Bahasa tidak dapat dipisahkan dengan manusia, karena tanpa bahasa manusia tidak dapat saling berkomunikasi. Bahasa sebagai alat komunikasi harus mampu mengekspresikan konsep-konsep yang ada dalam kebudayaan manusia pemakainya. Oleh karena itu, bahasa selalu berkembang seiring dengan perkembangan kebudayaan masyarakat yang melingkupinya.

Salah satu bahasa yang berkembang sekarang ini adalah bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia sudah banyak di pakai masyarakat untuk komunikasi sehari-hari. Pemakai bahasa Indonesia sekarang ini sudah meluas baik di desa dan di daerah perkotaan. Banyak juga masyarakat yang berasal dari daerah Jawa yang memilih memakai bahasa Indonesia dalam berkomunikasi sehari-hari. Seperti masyarakat di Perumahan Griya Mayang Permai ada yang berasal asli dari Jawa tapi mereka memilih menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi sehari-hari.

Sehingga banyak anak di Perumahan Griya Mayang Permai yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa utama atau bahasa ibu. Anak-anak di Perumahan Griya Mayang Permai sudah fasih berbicara dengan menggunakan bahasa ibu yang dikuasainya, yaitu bahasa Indonesia. Misalnya terdapat pada contoh data (2) “*Genmall*” seharusnya “*Grandmall*”, (11) “*maem bakco*” seharusnya “*makan bakso*”, (17) “*Ayah pulang*”, (24) “*Oza beliin lok lagi*” seharusnya “*Oza belikan rok lagi*”, dan (37) “*Dik Iyan jatuh tangannya sakit*”, (38) “*Beli bakco*” seharusnya “*Beli bakso*” (Sumber: Responden).

Dari beberapa data di atas, penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pertama pada anak usia dini memiliki karakteristik-karakteristik yang berbeda. Misalnya data (38) “*Beli bakco*” seharusnya “*Beli bakso*” dari data tersebut terdapat karakteristik fonologi. Dilihat dari perubahan bunyi /s/ menjadi /c/. Data (17) “*Ayah pulang*”, dalam data tersebut termasuk pada karakteristik sintaksis. Dari data tersebut anak sudah dapat membentuk kalimat berdasarkan fungsinya. *Ayah* yang menjadi subjek dan kata *pulang* menjadi predikat. Penguasaan bahasa akan bertambah banyak sesuai dengan perkembangan usianya. Penggunaan bahasa pada anak didapat dari orang dewasa yang ada di sekelilingnya. Anak selalu belajar untuk menirukan bahasa yang digunakan orang dewasa. Anak memperoleh bahasa dimulai dengan ujaran yang berupa satu kata, kemudian berkembang menjadi dua kata, setelah itu tiga kata atau lebih. Penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak-anak pasti dipengaruhi

oleh beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut berkaitan dengan proses pemerolehan bahasa pertama pada anak.

Dari latar belakang tersebut peneliti berencana untuk melakukan penelitian mengenai karakteristik penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa Ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah bertujuan agar pembahasan dan analisis penelitian lebih terfokus. Penelitian ini dibatasi pada karakteristik fonologi dan sintaksis penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo.

C. Rumusan Masalah

Ada dua masalah yang perlu dibahas dalam penelitian ini.

1. Bagaimana karakteristik fonologi dan sintaksis pada penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo?

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini ada dua tujuan yang ingin dicapai.

1. Mendeskripsikan karakteristik fonologi dan sintaksis pada penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo.
2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 2-6 tahun di Perumahan Griya Mayang Permai, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoretis
 - a. Penelitian ini dapat menambah khasanah penelitian terhadap karakteristik penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia dini.
 - b. Penelitian ini dapat memperkaya kajian mengenai pemerolehan bahasa.
2. Manfaat secara praktis
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian baru yang sejenis agar dapat memotivasi ide atau gagasan yang lebih kreatif dan inovatif.
 - b. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang penggunaan bahasa ibu.

F. Sistematika Penulisan

Bab I pendahuluan. Pendahuluan berisi latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II landasan teori. Bab ini berisi tinjauan pustaka, kajian teori, kerangka pikiran dan desain penelitian.

Bab III metode penelitian. Metode Penelitian berisi setting penelitian, jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, keabsahan data, teknik analisis data, teknik penyajian data dan prosedur penelitian.

Bab IV mendeskripsikan hasil penelitian dan pembahasan. Deskripsi ini berisi hasil penyajian dari analisis data yang akan menjabarkan data-data yang telah terkumpul, kemudian dianalisis untuk mendapatkan jawaban atas permasalahan yang ada sebelumnya.

Bab V penutup. Penutup berisi simpulan dan saran yang terkait dengan penelitian tersebut.