

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *AKTIVE LEARNING*  
*TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE)* DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA NEGERI I GODONG  
DI KLAMBU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**IRSAN FUADY**

**A 210 080 010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIVE LEANING**  
**TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE) DALAM UPAYA**  
**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA NEGERI I GODONG**  
**DI KLAMBU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**IRSAN FUADY**  
**A 210 080 010**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**

  
**(Drs. Djumali, M. Pd.)**

**NIK. 144**

**Pembimbing II**

  
**(Drs. Sriyono, M. Pd.)**

**NIP. 130937930**

## PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *AKTIVE LEARNING*  
TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE) DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA NEGERI I GODONG  
DI KLAMBU TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

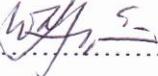
**IRSAN FUADY  
A 210 080 010**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal: 15 Oktober 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1.Drs. Djumali, M. Pd.           | (.....  .....)  |
| 2.Drs. Sriyono, M. Pd.           | (.....  .....)  |
| 3.Dra. Wafrotur Rohmah, SE., MM. | (.....  .....) |

Surakarta, Oktober 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

**IRSAN FUADY**  
**A 210 080 010**

## **MOTTO**

...Apabila engkau membulatkan tekat, maka bertawakallah kepada Allah...

(Q.S Ali Imran/3 : 159)

Bukan termasuk orang iman yang suka mencela, suka melaknati, suka berbuat

jelek dan suka berkata jelek

(H.R. Bukhari dan Muslim)

Hati adalah raja anggota tubuh. Dan anggota tubuh adalah prajuritnya. Apabila raja baik, maka baik pulalah para prajuritnya. Dan apabila raja busuk, maka busuk

pulalah para prajuritnya

(H.R. Bukhari dan Muslim)

Siapa yang tidak pernah mencicipi pahit getirnya belajar walau sesaat maka ia

akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hayat

(Imam Syafi'i)

Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tutwuri handayani

(Ki Hajar Dewantara)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta (Joko Santoso dan Iriawati) dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Kakak dan adikku yang tersayang ( Santi dan Hafizh ) yang selalu menjadikan hari-hariku lebih indah dan berwarna.
3. Bapak ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seseorang yang selama ini selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi (Rina Kurniawati).
5. Teman-teman, sahabatku yang tak dapat tersebutkan satu persatu.
6. Rekan-rekan satu perjuangan, HMP Pend. Akuntansi 2009 yang telah banyak memberi pelajaran hidup yang begitu berharga.
7. Semua orang yang akan membaca karya tulis ini.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr, Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

*Skripsi* ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Banyak* hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Jalal Fuadi, MM. selaku Pembimbing akademik dan Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Drs. H. Djumali, M.Pd. selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Sriyono, M.Pd. Selaku Pembimbing II dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Progdi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMA Negeri I Godong di Klambu yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
7. Iin Marlina, S.Pd. selaku kolaborator dalam penelitian ini yang senatiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

Irsan Fuady

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	10

1. Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	10
2. Belajar dan Pembelajaran .....	14
3. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	17
4. <i>Rotating Trio Exchange (RTE)</i> .....	19
5. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE) .....	21
6. Akuntansi dan Sistem Akuntansi .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Penelitian .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Jenis Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Indikator Pencapaian .....	41
H. Validitas Data .....	41
I. Tehnik Analisis Data .....	42
1. Pengumpulan Data .....	43
2. Redusi Data .....	43
3. Penarikan Kesimpulan .....	43

## BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	44
1. Profil SMA Negeri I Godong di Klambu .....	44
2. Deskripsi Kelas XI IPS 1 .....	45
3. Deskripsi Siswa Kelas XI IPS 1 .....	45
a. Deskripsi Potensi Akademik Siswa .....	45
b. Deskripsi Sosial Siswa .....	46
c. Deskripsi Emosional Siswa .....	47
d. Deskripsi Fisik Siswa .....	48
B. Refleksi Awal .....	48
C. Analisis Pencarian Fakta .....	50
D. Deskripsi Tindakan Siklus I .....	51
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	52
2. Pelaksanaan Siklus I .....	53
3. Hasil Tindakan Siklus I .....	55
4. Validitas Tindakan Siklus I .....	60
5. Refleksi Tindakan Siklus I .....	60
E. Deskripsi Tindakan Siklus II .....	61
1. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	61
2. Pelaksanaan siklus II .....	62
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	62
4. Validitas Data Tindakan Siklus II .....	67

5. Refleksi Tindakan Siklus II .....	68
F. Pembahasan .....	70

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	76
C. Saran .....	77

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran penelitian .....	31
Gambar 3.1. Siklus Prosedur Penelitian .....	34
Gambar 3.2. Komponen-komponen Analisis Data .....	43
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa .....	73

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian yang Lain.....	30
Tabel 3.1 Indikator Pencapaian Keaktifan Siswa .....	41
Tabel 4.1 Data keaktifan siswa kelas XI IPS I sebelum pelaksanaan metode pembelajaran <i>Active Learning Type Rotating Trio Exchange</i> (RTE) .....	49
Tabel 4.2 Data keaktifan siswa kelas XI IPS 1 siklus I metode pembelajaran <i>Active Learning Type Rotating Trio Exchange</i> (RTE) .....	58
Tabel 4.3 Data keaktifan siswa kelas XI IPS 1 siklus II metode pembelajaran <i>Active Learning Type Rotating Trio Exchange</i> (RTE) .....	66
Tabel 4.4 Data keaktifan siswa kelas XI IPS I sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 2 Daftar Absensi Siswa Pra Siklus Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 3 Lembar Observasi Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012 (Pra Siklus)
- Lampiran 4 Rencana Daftar Kelompok Awal Pertemuan
- Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa Siklus 1 Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 6 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus 1 Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Untuk Menggali Pendapat Siswa Mengenai Penerapan Tindakan Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siklus 1
- Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa Siklus 2 Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 11 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus 2 Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu Tahun Ajaran 2012/2012

- Lampiran 14 Hasil Wawancara Untuk Menggali Pendapat Siswa Mengenai Penerapan Tindakan Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siklus 2
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan Guru IPS Kelas XI IPS 1 SMA N I Godong di Klambu
- Lampiran 16 Foto Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 17 Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi Drs. Djumali, M.Pd.
- Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi Drs. Sriyono, M.Pd.
- Lampiran 19 Surat Pernyataan Kolaborasi
- Lampiran 20 Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMA N 1 Godong Di Klambu

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING Tipe Rotating Trio Exchange (RTE)* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA NEGERI I GODONG DI KLAMBU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Irsan Fuady, A 210080010, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 78 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam proses pelajaran Akuntansi melalui penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE)* pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri I Godong di Klambu tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu reduksi data, pengumpulan data, penarikan kesimpulan. Prosedur dalam Penelitian ini ada lima tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, validitas dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dalam pembelajaran akuntansi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Keaktifan siswa sebelum dilakukan tindakan sebesar 20,89%; (2) keaktifan siswa setelah siklus I meningkat sebesar 58,62% dan; (3) keaktifan siswa setelah siklus II meningkat menjadi 85,78%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE)* dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri I Godong di Klambu tahun ajaran 2012/2013 diterima kebenarannya.

Kata kunci: Metode pembelajaran *Active Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE)*, keaktifan siswa, pembelajaran akuntansi