

**PENGARUH KECEMASAN MENGHADAPI TES MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI
(Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Matematika



MARDIAN HESTI WINANSIS

A 410 080 358

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH KECEMASAN MENGHADAPI TES MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI**

(Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

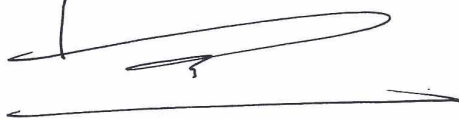
MARDIAN HESTI WINASIS

A 410 080 358

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Sumardi, M.Si

Tanggal: 02/12/10

Pembimbing II



Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal: 02/12/10

PENGESAHAN

**PENGARUH KECEMASAN MENGHADAPI TES MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI**

(Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Ajaran 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MARDIAN HESTI WINASIS

A 410 080 358

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

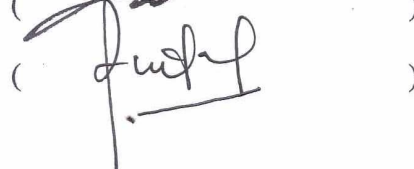
1. Drs. Sumardi, M.Si

()

2. Drs. Slamet HW, M.P

()

3. Rita P Khotimah, M.Sc

()

Surakarta, September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Saifan Anif, M.Si

NK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



MARDIAN HESTI WINASIS

A 410 080 358

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

(Terjemahan QS. Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya Sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Terjemahan Q.S. Al Insyiroh : 6-7)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan QS. Al Baqoroh: 239)

”Tidak ada hal yang tidak mungkin jika kita mau berusaha dan Allah telah menentukan”

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:

*** ummikyu tercinta (Sulaenik)**

yang telah membesarkan ku dengan kasih sayang, yang selalu menyelipkan namaku disetiap doanya. Terima kasih untuk kesabaran, nasihat dan doa yang tak pernah henti untukku. terima kasih untuk setiap pengorbananmu ibu, aku mencintaimu karena Allah.

*** Abikyu tercinta (Amari)**

Yang telah berjuang sekuat tenaga untuk keberhasilanku, yang menyelipkan namaku disetiap doanya. Terima kasih untuk kasih sayang, dukungan, dan perhatianmu untukku. terima kasih untuk setiap pengorbananmu bapak. Aku mencintaimu karena Allah.

*** Adek-adekku tercinta (d' Tika dan d' Faza)**

terima kasih untuk setiap doa dan dukungan yang telah diberikan. Terima kasih telah menemaniku menyelesaikan skripsi dengan senyum dan tawa kalian. Aku sayang kalian

*** Sahabat-sahabat ku**

Arek2 cejit's (Anja, Ryan, Ce2, Bona, Eva) kalian adalah lentera yang dikirim Allah untuk menerangi kehidupanku. Anak2 Orchid (Faridha, Tiara, Iyek, Ica) terima kasih untuk canda tawa dan senyum kalian semoga persahabatan ini tak lekang oleh waktu.

*** Teman-teman ku Math'08 FKIP UMS khususnya kelas G**

Terima kasih atas kebersamaan kalian selama menempuh kuliah di UMS ini. maaf tidak disebutin satu persatu.

*** Teman-teman "kos ullinuha dan Wisma Balqis"**

(Irin, Mbak Yun) terimakasih atas kebersamaan kalian. (Ce' Maman, Indruw, Wirwid, Wita, Ninda, Teh Nini) meski hanya sebentar tapi canda tawa kalian telah membekas dihatiku.

*** Almamaterku Tercinta**

Yang telah menghantarkan ku kegerbang keberhasilan seperti sekarang ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecemasan Menghadapi Tes Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi (Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd Ketua Progdi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Drs. Sumardi, M.Si pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pemikiran, pengarahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Budi Santoso, S.Pd., M.Pd kepala sekolah SMP N 1 Rembang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu dosen Progdi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7

	B. Pembahasan Teori.....	9
	1. Prestasi Belajar.....	10
	2. Kecemasan Menghadapi Tes Matematika.....	11
	a. Hakikat Matematika.....	11
	b. Kecemasan.....	12
	3. Motivasi Berprestasi.....	15
	C. Kerangka Berfikir.....	18
	D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
	A. Jenis Penelitian.....	20
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	22
	D. Metode Pengumpulan Data.....	23
	E. Definisi Operasional Variabel.....	24
	F. Pengembangan Instrumen.....	26
	1. Instrumen Angket.....	26
	2. Uji Coba Instrumen Angket.....	27
	a. Uji Validitas Angket.....	27
	b. Uji Reliabilitas Angket.....	28
	G. Teknik Analisis Data.....	29
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	29
	2. Uji Analisis.....	31
BAB VI	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38

A.	Pelaksanaan Penelitian	38
B.	Deskripsi Data	41
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	46
D.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	48
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
1.	Hipotesis Pertama.....	53
2.	Hipotesis Kedua.....	54
3.	Hipotesis Ketiga.....	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A.	Kesimpulan.....	56
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Kecemasan Menghadapi Tes Matematika....	38
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecemasan Menghadapi Tes matematika....	41
Tabel 4.4 Pengelompokan Data Kecemasan Menghadapi Tes Matematika....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	43
Tabel 4.6 Pengelompokan Data Motivasi Berprestasi.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	45
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	49
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Komparasi Rataan Antar Baris.....	51
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Komparasi Rataan Antar Kolom.....	52
Tabel 4.13 Tabel Rataan Antar Sel.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Data Kecemasan Menghadapi Tes Matematika.....	43
Gambar 4.2 Grafik Data Motivasi Berprestasi.....	45
Gambar 4.4 Grafik Prestasi Belajar.....	46
Gambar 4.3 Grafik Profil Interaksi.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i> Angket.....	62
Lampiran 2a Daftar Nama Sampel.....	63
Lampiran 2b Daftar Kategori.....	65
Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket.....	67
Lampiran 4 Perhitungan Data Kecemasan Menghadapi Tes Matematika...	75
Lampiran 5 Perhitungan Data Motivasi Berprestasi.....	78
Lampiran 6 Perhitungan Data Prestasi Belajar.....	81
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	84
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	94
Lampiran 9 Uji ANAVA Dua Jalan Sel Tak Sama.....	102
Lampiran 10 Uji Lanjut Pasca Anava.....	104
Lampiran 11a Angket kecemasan Menghadapi Tes Matematika.....	107
Lampiran 11b Angket Motivasi Berprestasi.....	113
Lampiran 12 Tabel Nilai <i>Lilliefors</i>	119
Lampiran 13 Tabel χ^2	120
Lampiran 14 Tabel F.....	121
Lampiran 15 Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	123

ABSTRAK

PENGARUH KECEMASAN MENGHADAPI TES MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI

(Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Ajaran 2011/2012)

Mardian Hesti Winasis, A 410 080 358. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 60 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kecemasan menghadapi tes matematika terhadap prestasi belajar, (2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar, (3) interaksi antara kecemasan menghadapi tes matematika dengan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Rembang tahun 2011/2012. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa atau 25% dari populasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling random. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh (1) ada pengaruh yang signifikan kecemasan menghadapi tes matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rembang, dengan $F_a = 11.991$, (2) ada pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rembang, dengan $F_b = 7.402$, (3) tidak ada interaksi antara kecemasan menghadapi tes matematika dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rembang, dengan $F_{ab} = 0.8585$.

Kata kunci: *kecemasan menghadapi tes matematika, motivasi berprestasi, dan prestasi belajar.*