

**PENGELOLAAN *FULLDAY SCHOOL*  
DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**Triyono**  
Nim : Q. 100.100.059

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Triyono  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Triyono  
NIM : Q.100.100.059  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan *Fullday School* di SDIT Qurrota A'yun  
Ponorogo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Surakarta, April 2012  
Pembimbing,

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M.Sc

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Triyono

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Triyono

NIM : Q.100.100.059

Dosen Pembimbing : Dr. Haryoto, M.Sc

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan *Fullday School* di SDIT Qurrota A'yun  
Ponorogo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr wb.*

Surakarta, April 2012

Pembimbing,

Dr. Haryoto, M.Sc

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN FULL DAY SCHOOL  
DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

**TRİYONO**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 12 April 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si**

**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd**

Pembimbing Pendamping I

**Dr. Haryoto, M.Sc**

Surakarta, 12 Mei 2012

Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triyono  
NIM : Q.100.100.059  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan *Fullday School* di SDIT Qurrota A'yun  
Ponorogo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2012  
Yang membuat pernyataan,

Triyono

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:**

*“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan”*

**Persembahan:**

Karya ini ku persembahkan Kepada:

Istriku Tanti Yosefa

Anakku Adhinda Nadifa Ulya Tantri

Yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH.,M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang banyak memberi kami inspirasi dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Yetty Sardjono, M.Si, sebagai pembimbing I yang senantiasa membimbing penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Haryoto, M.Sc, sebagai pembimbing II, dengan kesabaran dan ketelatenan beliau tesis ini akhirnya bisa terselesaikan.
5. Bpk. Mutijab, M.Pd I, Kepala SDIT Qurrota A'yun Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
6. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi keputakaan.
7. Dosen-dosen lain yang telah memberikan bantuan arahan.
8. Berbagai pihak lain yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, April 2012  
Penulis,

Triyono

## **Pengelolaan *Full Day School* di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

Oleh

Triyono. Q.100.100.059

Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012

### ***abstrak***

*Pada masa sekarang ini banyak pendidikan yang diselenggarakan dengan sekolah sehari penuh (full day school). Salah satu full day school adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik pengelolaan kurikulum Full Day School di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo; (2) karakteristik pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah multi metodologi. Analisis data diawali dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya data diperoleh melalui angket (questionare). Indikator penilaian menggunakan rating scale dengan tingkatan sangat baik, baik, cukup, kurang dan kurang sekali.*

*Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) karakteristik pengelolaan kurikulum Full Day School di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo meliputi; SDIT Qurrota A'yun memadukan kurikulum DIKNAS (KTSP) dan Agama Islam. (2) karakteristik pengelolaan SDM di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo berhasil dengan baik karena kemampuan kepala sekolah menerapkan strategi dalam mengelola rekrutmen siswa baru melalui wawancara dan permainan. Pembinaan disiplin guru dilakukan melalui media tausiah morning dan pembinaan kompetensi professional. Artinya guru dimotivasi secara instrinsik maupun ekstrinsik. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan melalui test akhir semester dan diadakan buku penghubung. Buku ini berguna untuk mengetahui perkembangan belajar siswa dari waktu ke waktu. Selain itu kepala sekolah dituntut untuk mampu mengidentifikasi hambatan belajar dan mencari solusi yang tepat.*

**Kata kunci:** *Pengelolaan, full day school, sekolah unggul, fasilitas, Sumber Daya*

*Manusia*



## **Pengelolaan *Full Day School* di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

Oleh

Triyono. Q.100.100.059

Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012

### ***abstract***

*At the present time, there are many schools hold a full day school program. One of them is SDIT (Integrated Islamic Primary School ) Qurrota A'yun Ponorogo. The aim of this study is to describe; (1) the characteristics of the management of Full Day School in SDIT Qurrota A'yun Ponorogo, (2) the characteristics of human resources management of full day school in SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.*

*This research is a qualitative study using an ethnographic design. The research was conducted in SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. The method used in this study is a multi methodology. Data analysis is begun with data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, the data are obtained through questionnaires. The assessment uses a rating scale indicated with levels of excellent, good, adequate, low and very low.*

*The study indicates that: (1) the characteristics of the management of Full Day School in SDIT Qurrota A'yun as follows; SDIT Qurrota A'yun system tries to combine DIKNAS curriculum and the Islamic curriculum. (2) the characteristics of the human resource management in SDIT Qurrota A'yun works well because of the ability of principals to implement the strategy in managing the recruitment of new students through interviews and games. Teacher discipline coaching is held through media tausiah morning and professional competence coaching. This means that teachers are intrinsically and extrinsically motivated. Learning evaluation is carried out through the end of semester test and the book link. This book is useful to know the students 'learning progress from time to time. Besides the principal is required to identify the difficulties in learning and find the right solution.*

***Keywords: Management, full day school, superior schools, facilities, human resources***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Daftar Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Pengelolaan Sekolah .....	8
B. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT).....	21
C. Konsep <i>Full Day School</i> .....	22
D. Penelitian terdahulu.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Kehadiran Peneliti .....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan data .....	35
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data .....	38
1. Karakteristik Pengelolaan Kurikulum <i>Full Day School</i> di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....	38
2. Karakteristik Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....	58
B. Temuan Penelitian.....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Pembahasan .....	82
1. Karakteristik Pengelolaan Kurikulum <i>Full Day School</i> di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....	82
2. Karakteristik Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....	87
B. Teori Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1.Kunjungan Ke Markas Brimob .....	41
4.2.Kunjungan Ke Markas Brimob .....	42
4.3.Salah satu acara kegiatan perkemahan.....	36
4.4.Almari tempat piala-piala sebuah kejuaraan yang diperoleh SDIT Qurrota A'yun, baik tingkat Kabupaten, Propinsi dan Nasional.....	51
4.5.Kontes robot dengan memanfaatkan stik <i>es cream</i> .....	52
4.6.Wisuda Juz 'Amma Angkatan ke 3 SDIT Qurrota A'yun .....	53
4.7.Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di SDIT Qurrota A'yun.....	55
5.1.Penerapan dua Kurikulum di SDIT Qurrota A'yun .....	86
5.2.Pengelolaan kompetensi lulusan di SDIT Qurrota A'yun.. ...	92
5.3.Meningkatkan kualitas guru di SDIT Qurrota A'yun .....	93
5.4.Skema pengelolaan SDIT Qurrota A'yun .....	96

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Struktur Program Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo .....	46
4.2. Struktur Program Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo .....	49
4.3. Pembagian Tugas Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo.....	61
4.4. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	; Foto-foto SDIT Qurrota A'yun Berpartisipasi Dalam Perkemahan Nasional II Di Cibubur Tahun 2010.....	93
2	: SDIT Qurrota A'yun Mengadakan Kunjungan ke Markas BRIMOB th. 2011.....	94
3	: Surat Ijin Penelitian .....	96
4	: Surat Keterangan Penelitian .....	97