

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KELAS UNGGULAN
DI SMP NEGERI 2 CEPU**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

AMIN MUDI UTOMO

NIM : Q100100094

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Amin Mudi Utomo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

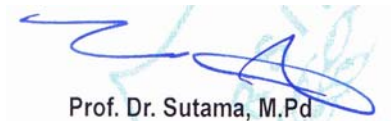
Assalamualaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Amin Mudi Utomo
NIM : Q100100094
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KELAS UNGGULAN DI SMP NEGERI 2 CEPU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Juni 2012
Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KELAS UNGGULAN
DI SMP NEGERI 2 CEPU

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AMIN MUDI UTOMO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Prof. Dr. Utama, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Pembimbing Pendamping I

.....
.....

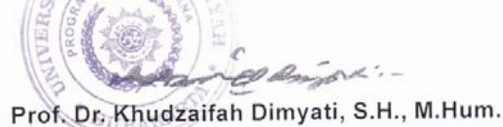

.....
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....
.....

Surakarta, 6 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Mudi Utomo
NIM : Q100100094
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KELAS UNGGULAN DI
SMP NEGERI 2 CEPU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 7 Juni 2012
Yang membuat pernyataan,



AMIN MUDI UTOMO

MOTTO

Tujuan utama pendidikan adalah melahirkan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak sekedar mengulang apa yang dilakukan generasi sebelumnya sehingga bisa menjadi manusia kreatif, penemu, dan penjelajah. Tujuan kedua pendidikan adalah untuk membentuk jiwa yang mampu bersifat kritis, membuktikan dan tidak menerima begitu saja apa yang diajarkan.

(JEAN PIAGET)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, istri, anak-anak dan seluruh keluarga.
2. Almamater, dan
3. Rekan kerja.

ABSTRAK

Utomo, Amin Mudi. Q100100094. Pengelolaan Pendidikan Karakter Kelas Unggulan di SMP Negeri 2 Cepu. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2012.

Fokus dalam penelitian ini adalah pengelolaan pendidikan karakter kelas unggulan. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik perencanaan, implementasi dan evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu.

Penelitian ini menggunakan desain etnografi pendidikan. Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Cepu. Waktu penelitian ini adalah tiga bulan, dimulai pada Desember 2011 hingga Februari 2012. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris, dan siswa di kelas unggulan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara mendalam, Observasi dan Dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi, yaitu Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode.

Hasil penelitian ada 3. 1) Pendidikan karakter direncanakan dalam rencana pembelajaran, disesuaikan dengan materi, dan digiatkan dalam kegiatan ekstrakurikuler. 2) Dalam implementasi pendidikan karakter, guru sebagai model dan dilaksanakan dalam kegiatan kurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler, baik di dalam kelas dan di luar kelas. 3) Evaluasi pendidikan karakter dikembangkan dengan pengayaan, penilaian, penghargaan dan hukuman.

Kata kunci: pengelolaan, pendidikan karakter, unggulan.

ABSTRACT

Utomo, Amin Mudi. Q100100094.. The Management of Character Education in Excellent Class in Junior High School 2 of Cepu. Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

The focus of this research is the management of character education in excellent class. The objectives of this research are to describe the planning, implementation and the evaluation of character education in excellent class in Junior High School 2 of Cepu.

This research is an educational ethnography design. The location of this research is in Junior High School 2 of Cepu. The time of this research is three months, from December 2011 up to February 2012. The informants in this research are the principle, the English teachers and the students in excellent class. The methods of collecting data in this research are in depth interview, observation and documentation. Checking for the data, the researcher uses triangulations, which are sources triangulations and methods triangulations.

The results of this research are 3. 1) Character education is planned in learning preparation, adjusted with the subject matter, and activated in extracurricular activity. 2) In character education implementation, the teachers become the model and accomplish in curricular and extracurricular activity, both inside and outside the class. 3) The evaluation of character education is developed by enrichment, assessment, reward and punishment.

Keywords: management, character education, excellent.

KATA PENGANTAR

Yang pertama dan utama, penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., atas limpahan nikmat dan kesempatan yang diberikan sehingga dapat melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Surakarta hingga tuntas. Penulis selaku Guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris menyusun tesis berjudul "PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KELAS UNGGULAN DI SMP NEGERI 2 CEPU" dalam studi ini. Atas keberhasilan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan mengikuti pendidikan tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas pelayanan akademis selama mengikuti pendidikan tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh informan di SMP Negeri 2 Cepu.
5. Seluruh dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

Surakarta, 7 Juni 2012



AMIN MUDI UTOMO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING -----	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN -----	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS -----	iv
MOTTO-----	v
PERSEMBAHAN-----	vi
ABSTRAK -----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR-----	ix
DAFTAR ISI-----	x
DAFTAR GAMBAR-----	xiv
DAFTAR LAMPIRAN-----	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	8
C. Tujuan Penelitian-----	8
D. Manfaat Penelitian -----	9
E. Daftar Istilah -----	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan -----	12

B. Pengelolaan Pendidikan Karakter -----	14
C. Perencanaan dalam Pendidikan Karakter -----	16
D. Implementasi dalam Pendidikan Karakter -----	18
E. Evaluasi dalam Pendidikan Karakter-----	20
F. Kelas Unggulan -----	21
G. Penelitian Terdahulu -----	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian -----	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	32
C. Kehadiran Peneliti -----	32
D. Data, Sumber Data dan Narasumber -----	33
E. Teknik Pengumpulan Data -----	35
F. Teknik Analisis Data -----	38
G. Keabsahan Data -----	41
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data-----	44
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu -----	44
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu -----	55
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu -----	68

B. Temuan Penelitian-----	73
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	73
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	74
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	74
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan-----	76
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	76
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	92
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	105
B. Teori Hasil Penelitian-----	115
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	115
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	115
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	116

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan -----	117
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	117
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	117
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	118
B. Implikasi -----	118
1. Karakteristik perencanaan pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	118
2. Karakteristik implementasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	118
3. Karakteristik evaluasi pendidikan karakter di kelas unggulan di SMP Negeri 2 Cepu-----	119
C. Saran-----	119
DAFTAR PUSTAKA-----	120

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif----- 40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Lembar Observasi-----	123
2. Lampiran 2 Lembar Penilaian Individual-----	128
3. Lampiran 3 Dokumentasi-----	130
4. Lampiran 4 Foto Penelitian -----	136