

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM
PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

**(Studi Kasus di MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta Tahun
2011-2012)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh :

HAFIDIN
NIM : 0 000 100 035

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING

Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. H.M. Muinudinillah Basri, M.A.
Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Hafidin

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr., Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan koreksi seperlunya terhadap tesis saudara
Nama : Hafidin
NIM : O 000100035
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM
PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN
(Studi Kasus di MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta, Tahun
2011-2012).

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr., Wb.

Surakarta, 14 Mei 2012
Pembimbing I



Dr. H.M. Muinudinillah Basri, M.A.

Surakarta, 14 Mei 2012
Pembimbing II



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

TESIS BERJUDUL

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PENDIDIKAN
PERSPEKTIF AL-QUR'AN
(Studi Kasus di Mts Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta Tahun 2011-2012)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

HAFIDIN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

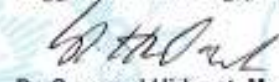
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Abdullah Aly, M. Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 04 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafidin
NIM : O 000100035
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM
PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN
(Studi kasus di MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta, Tahun
2011-2012).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima dan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surakarta, 14 Mei 2012
Yang Membuat Pernyataan,



Hafidin

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu’min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”

(QS.At-Taubah: 122).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan tesis ini kepada :

- Ayah dan bunda tercinta Mad So'im (*rahimahullah*) dan Sakiyem, kedua mertua, (Tugino dan Sutyem) yang tak henti-hentinya selalu mendoakan penulis agar bisa sukses meraih cita-cita.
- Istri tercinta Sri Widyati dan tiga anak-anak tersayang (Abdullah Azzam, M. Fawwaz dan Zaidah Nurul Izzah).
- Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta – khususnya program studi Magister Pemikiran Islam dan Magister Pendidikan Islam.
- Teman-teman seangkatan penulis: dan seluruh teman dan rekan sekampus, baik yang telah mengenal penulis atau pun yang belum kenal. Semoga *amal islami* terus kita lakukan, sesuai dengan bakat dan keterampilan yang kita miliki masing-masing.

ABSTRAK

HAFIDIN, NIM: O 000100035, POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi Kasus di MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta, Tahun 2011-2012).

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola interaksi guru dan siswa di MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta serta problematikanya dan solusi yang dilakukan oleh pihak guru sekolah MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta terhadap pola interaksi.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang merupakan studi kasus di MTs Al-Kahfi Surakarta. Data tertulis berupa buku, dokumen dan majalah yang berkaitan dengan pola interaksi guru dan siswa. Sedangkan data yang tidak tertulis didapat di MTs Al-Kahfi Surakarta. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara yang dianalisa dalam bentuk verbal dengan interpretasi koherensi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pola interaksi yang terjadi di MTs Al-Kahfi adalah sebagai berikut: 1. Pola interaksi keakraban, 2. Pola interaksi searah, dan 3. Pola interaksi demokratis.

Perspektif *al-Qur'an*, ada beberapa pola interaksi yang sesuai dengan interaksi dalam *al-Qur'an*, pada sisi lain ada pula interaksi yang tidak sesuai. Adapun pola interaksi yang sangat mendesak untuk diterapkan adalah : 1. Pola Keikhlasan 2. Interaksi lain yaitu pola kekeluargaan 3. Pola persaudaraan, 4. Pola kesederajatan ketiga pola ini hampir sama dengan pola keakraban dan pola demokratis 5. Pola *uswah hasanah*.

Dari semua pola interaksi di atas, guru dituntut sebagai berikut: ikhlas menyampaikan ilmu, mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang dalam proses belajar dan mengajar, menjelaskan tujuan sebelum menjelaskan materi, menyesuaikan materi yang akan diberikan dengan tingkat kemampuan siswa, lemah lembut pandai mengungkapkan rasa cinta dan sayangnya pada anak pada interaksi tersebut, mengetahui waktu yang tepat untuk memberikan pujian dan hukuman serta kebijaksanaan dalam memberikan jenis hadiah dan hukuman pada siswa, tidak bersikap pilih kasih, dengan tidak membedakan tingkat sosial siswa dalam interaksi edukatif, menasihati siswanya dengan penuh kehangatan dan keakraban, bersikap terbuka, sangat menghargai pendapat siswa, serta menerima potensi yang dimiliki siswa apa adanya sehingga ia dapat mengembangkan potensi yang ada, dan menjadi teladan serta contoh yang baik.

Kata Kunci : Pola Interaksi guru dan siswa, Pendidikan Islam, MTs Al-Kahfi Surakarta, Perspektif *al-Qur'an*.

ABSTRACT

HAFIDIN, NIM: O 000100035, THE TEACHER-STUDENT INTERACTION PATTERN IN AL-QURAN PERSPECTIVE EDUCATION (A Case Study on MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta, in 2011-2012).

This research aims to identify the teacher-student interaction pattern in MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta as well as its problems and the solution taken by the teachers of MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta to the interaction pattern.

The research method used was a qualitative research one constituting a case study on MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta. The written data used were book, document and magazine relevant to the teacher-student interaction pattern. Meanwhile unwritten data was obtained in MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta. The data was collected using observation, documentation and interview analyzed in verbal form with coherency interpretation.

The result of research showed that the interaction patterns occurring in MTs Al-Kahfi Hidayatullah are as follow: 1. familiarity, (2) one-way, and 3. democratic interaction patterns.

From the Al-Qur'an perspective, there were some interaction patterns consistent with the interaction within Al-Qur'an, but on the other hand there were some pattern inconsistent. The interaction patterns very urgent to apply were: 1. sincerity 2. kinship, 3. fraternity, 4. equality, these three patterns were similar to familiarity and democratic patterns and 5. *uswah hasanah* patterns.

From all interaction patterns above, the teachers were required: to transfer knowledge sincerely, to prepare everything supporting the teaching-learning process, to explain the objective before explaining material, to adjust the material to be delivered with the students' competency level, to express their love and affection gently to the students within the interaction, to find out the appropriate time to praise and to punish and to give reward and punishment wisely to the student, to be impartial, not discriminate the students' social level in educative interaction, to advise the students warmly and intimately, to be open, to appreciate highly the students' opinion, as well as to accept the students' potential as the way it is so that they could develop their existing potential, and to become good role model.

Keywords: teacher-student interaction pattern, Islam Education, MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta, Al-Qur'an Perspective.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassalatu wassalamu 'ala rasulillah

Penulis bersyukur kepada Allah *ta'ala* yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini dengan lancar. *Salawat* dan *salam* semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Saw. Sebagai *uswah hasanah*.

Selanjutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin pada penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Pasca Sarjana yang juga telah memberikan izin pada penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Pemikiran Islam, sekaligus Pembimbing I yang memberi masukan dan saran yang mendukung pada penulis.
4. Dr. H. Abdullah Aly, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan yang berharga dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik dan rapi.
5. Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di UMS. Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A., Dr. M. Kholiq Hasan, M.A., M.Ed., Dr. Syamsul Hidayat, M.A. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, Prof. Dr. M. Zuhri, M.Ag., Dr. Amir Mahmud, M.Ag., Drs, M. Shabran, M.Ag., Dr. Samino,

M.Pd., Dr. Bambang Sumardjoko, MPd., Dr. Badaruddin, M.Ag., Prof. Dr. Furqan Hidayatullah, M.Pd. Drs Ari Anshori, M.Ag., dan seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga pahala atas ilmu yang disampaikan tetap mengalir pada mereka.

6. Ayah dan Bunda tercinta yang tak lelah selalu mendoakan, kedua mertua (Tugino dan Sutyem) yang memberikan banyak sumbangan berupa akomodasinya selama penulis dalam pendidikan ini, semoga Allah memberikan pahala yang lebih baik.
7. Istri tercinta Sri Widyati serta ketiga anak tersayang semoga menjadi anak yang *sholih shalihah*, yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Para staf dan seluruh pegawai Pasca Sarjana dan pengelola Perpustakaan Pasca Sarjana maupun pusat yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
9. Pihak Madrasah Al-Kahfi, baik guru dan siswanya yang dengan rela membantu terselesaikannya tesis ini.
10. Semua pihak yang juga mendukung, membantu dan mendoakan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kebaikan dan perbaikan tesis ini pada masa yang akan datang.

Surakarta, 14 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaannya.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Metode Penelitian.....	13
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Sistematika Penulisan.....	21

BAB II DESKRIPSI TEORITIK TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN
POLA INTERAKSI HUBUNGAN GURU DAN SISWA

A. Pendidikan Islam

1. Pengertian Pendidikan Islam..... 23
2. Sumber dan Tujuan Pendidikan Islam..... 44
 - a. Sumber Pendidikan Islam..... 44
 - b. Tujuan Pendidikan Islam.....56
3. Kedudukan Pendidikan dalam Islam..... 58

B. Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam al-Qur'an

1. Pola Interaksi Keikhlasan..... 61
2. Pola Interaksi Kekeluargaan63
3. Pola Interaksi Persaudaraan.....65
4. Pola Interaksi Kesederajatan.....66
5. Pola Interaksi *Uswah Hasanah*67

Komponen yang terlibat dalam Interaksi

1. Guru Ideal..... 68
2. Siswa atau Peserta Didik.....87

BAB III GAMBARAN UMUM (DESKRIPSI) MTs AL-KAHFI

HIDAYATULLAH SURAKARTA

1. Latar belakang berdirinya MTs Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta
serta program-programnya.....93
2. Pola Interaksi di MTs al-Kahfi..... 115

BAB IV. ANALISIS POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DI MTs AL-

KAHFI HIDAYATULLAH SURAKSRTA

1. Pola Interaksi Keakraban..... 129
2. Pola Interaksi searah..... 134
3. Pola Interaksi Demokratis..... 139

BAB V. PENUTUP

1. Kesimpulan..... 142
2. Saran-saran 145

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pandangan para ahli tentang adab dan tugas guru	84
Tabel 2. Kompetensi guru dan cakupannya	85
Tabel 3. Deskripsi sarana dan prasarana mts Al-Kahfi.....	101
Tabel 4. Deskripsi riwayat pendidikan guru dan di MTs Al-Kahfi	103
Tabel 5. Deskripsi guru PNS, Non PNS, GTY dan GTT di MTs Al-Kahfi ..	105
Tabel 6. Guru bidang studi dan jumlah jam mengajar	108
Tabel 7. Jumlah siswa MTs Al-Kahfi dan rombel	110
Tabel 8. Jumlah siswa kelas VII	111
Tabel 9. Jumlah siswa kelas VIII	112
Tabel 10. Jumlah siswa kelas IX	114