

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI PAUD AL-BAROKAH
KECAMATAN ROWOKELE KEBUMEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

AKHMAD SUDIYONO

NIM : Q.100.100.161

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Akhmad Sudiyono
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

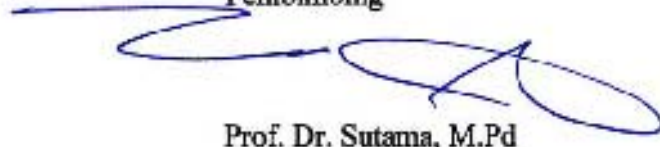
Nama	: Akhmad Sudiyono
NIM	: Q. 100.100.161
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al-Barokah Kecamatan Rowokele Kebumen

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI PAUD AL BAROKAH
KECAMATAN ROWOKELE KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AKHMAD SUDIYONO

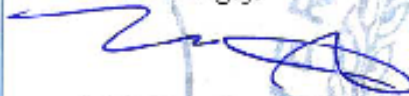
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutana, M.Pd


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 11 Mei 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,
Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

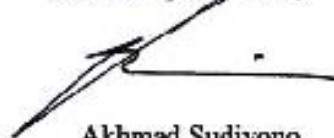
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Sudiyono
NIM : Q. 100.100.161
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia
Dini di PAUD Al-Barokah Kecamatan Rowokele
Kebumen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Februari 2012

Pembuat pernyataan,



Akhmad Sudiyono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina

Jadikan hari ini lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini.

Persembahan

Untuk Istri dan anak-anakku
yang selalu mendukungku

ABSTRAK

Akhmad Sudiyono.Q.100.100.161. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al-Barokah Kecamatan Rowokele Kebumen. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui persiapan pembelajaran di PAUD “Al Barokah” desa Rowokele Kecamatan Rowokele Kebumen, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran di PAUD “Al Barokah” desa Rowokele Kecamatan Rowokele Kebumen, dan (3) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran di PAUD “Al Barokah” desa Rowokele Kecamatan Rowokele Kebumen.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di PAUD “Al Barokah” desa Rowokele Kecamatan Rowokele Kebumen. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confermability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini (1) Persiapan pembelajaran yang dilakukan oleh pengelola PAUD Al-Barokah sudah sesuai dengan Acuan Menu Pembelajaran yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan. Persiapan pembelajaran dilakukan melalui beberapa langkah yaitu menetapkan tahap perkembangan, menetapkan indikator kemampuan, menetapkan konsep pengetahuan yang akan dikenalkan, menetapkan tema, menyusun rencana kegiatan pembelajaran dan menyiapkan alat dan bahan. (2) Proses pembelajaran di PAUD Al-Barokah mengacu pada prinsip belajar sambil bermain. Di PAUD Al-Barokah mempunyai beberapa sentra kegiatan bermain antara lain sentra balok, sentra main peran dan sentra seni/kreativitas. Kegiatan bermain di sentra-sentra tersebut mempunyai tujuan masing-masing agar setelah melakukan kegiatan tersebut siswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat mereka terapkan dalam kehidupan mereka dirumah setelah mereka pulang sekolah. Di PAUD Al-Barokah menggunakan metode pembelajaran belajar sambil bermain dengan pendekatan Beyond Center and Circle Time (BCCT). (3) Kegiatan evaluasi pembelajaran di PAUD Al-Barokah mengacu pada Acuan Menu Pembelajaran Generik dengan prinsip menyeluruh, berkesinambungan, objektif, mendidik, dan bermakna baik bagi guru, orang tua, anak didik maupun pihak lain yang memerlukan. Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan PAUD Al-Barokah terdiri dari 3 kegiatan melalui pengamatan, catatan anekdot dan portofolio.

Kata kunci: *Persiapan, pelaksanaan, evaluasi, pengelolaan pembelajaran*

ABSTRACT

Akhmad Sudiyono.Q.100.100.161. *Learning Management for Early Childhood Education at PAUD Al-Barokah, Rowokele Kebumen*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This study has three objectives such as (1) to know the learning preparation at *PAUD "Al-Barokah"*, Rowokele Kebumen, (2) to know the learning implementation at *PAUD "Al-Barokah"*, Rowokele Kebumen, and (3) to know the learning evaluation at *PAUD "Al-Barokah"*, Rowokele Kebumen.

It is a qualitative research that was done at *PAUD "Al-Barokah"*, Rowokele Kebumen. The main subjects in this research were the principal and teacher. Data collection technique used observation, interview, and documentation. Data analysis used the analysis model of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion. Data validity included credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research include (1) the learning preparation that was done by *PAUD Al-Barokah* manager which has been relevant to the learning guidance from the Educational Department. There are several steps of preparing learning such as determining the development stage, indicator of ability, creating of learning activity plan and preparing tool and material. (2) Learning process at *PAUD Al-Barokah* refers to the principle of learning by playing. *PAUD Al-Barokah* has several playing centers such as beam center, role play center, and art center. Playing at those playing centers have its own goal such as to make students can get experience that can be applied in their home. In *PAUD Al-Barokah* uses learning method of learning by playing with Beyond Center and Circle Time (BCCT) approach. (3) The learning evaluation at *PAUD Al-Barokah* refers to the generic learning guidance with the principles of comprehensive, continuous, objective, educational, and meaningful either for teacher, parents, student and other parties who need it. The learning evaluation which is held at *PAUD Al-Barokah* consists of three activities by observation, anecdotal report and portfolio.

Keywords: *Preparation, implementation, evaluation, learning management*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. H. Harsono, SU sebagai ketua Program Manajemen Pendidikan beserta staff baik sebagai dosen maupun tenaga administrasi yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap penulis.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Februari 2012
Penulis

Akhmad Sudiyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	9
B. Perencanaan Pembelajaran	11
C. Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
D. Evaluasi Pembelajaran.....	16
E. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Strategi Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran Peneliti.....	26
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	27

E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	32
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	35
A. Paparan Data.....	35
B. Temuan Hasil Penelitan.....	63
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	68
A. Pembahasan	68
B. Teori Hasil Penelitian	91
BAB VI PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96