

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS RSBI DI SMP NEGERI 3 CEPU KABUPATEN BLORA

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

MOKH ALI YUSUF
NIM : Q 100090108

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Mokh Ali Yusuf

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mokh Ali Yusuf
N I M : Q 100 090 108
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI di SMP
Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 5 April 2012
Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS RSBI DI SMP NEGERI 3 CEPU KABUPATEN BLORA

yang dipersiapkan dan disusun oleh


MOKH ALI YUSUF

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutana, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

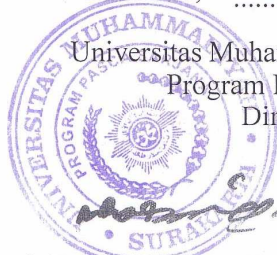
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si


Dr. Samino, M.M

Surakarta, 22 Mei 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mokh Ali Yusuf
N I M : Q 100 090 108
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI
di SMP Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 5 April 2012
Yang Membuat Pernyataan



Mokh Ali Yusuf

MOTTO

Bacalah dan Tuhanmu amat pemurah, yang mengajarkan dengan pena, yang mengajarkan kepada manusia apa apa yang tiada diketahuinya. (Q S Al- Alaq 3-5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA :

- 1. Istri dan anak-anakku, yang telah menjadi penyemangatku hingga tesis ini selesai.*
- 2. Kedua Orang Tuaku*
- 3. Dosen dan alamaterku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS RSBI DI SMP NEGERI 3 CEPU KABUPATEN BLORA”

Penyusunan tesis ini digunakan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai derajat sarjana S2 Program Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat menyadari, bahwa untuk menyelesaikan tesisi ini memerlukan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan selesainya Tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan moril dan materiil kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan fasilitas untuk menyelesaikan study di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menempuh pendidikan Pasca Sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyusun tesis ini.

4. Para dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyusun tesis ini.
5. Kepala Sekolah, guru bahasa Inggris dan siswa - siswa SMP Negeri 3 Cepu yang telah mengizinkan dan memberikan data dan bantuan, sehingga tesis ini bisa terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian Tesis ini penulis susun dengan harapan dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Suakarta , 5 April 2012

Penulis,



MOKH ALI YUSUF

NIM Q100090108

DAFTAR ISI

	Halaman
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pengelolaan.....	8
B. Pengelolaan Pembelajaran	9
C. Pembelajaran Bahasa Inggris	10

D. Pengelolaan Kelas	12
E. Pengelolaan Materi	13
F. Pengelolaan Interaksi	14
G. Penelitian Terdahulu	16
BAB III : METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Obyek Penelitian	23
C. Kehadiran Peneliti	24
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisa Data	31
BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data	34
1. SMP Negeri 3 Cepu Sebagai Situs Penelitian	34
2. Karakteristik Tata Ruang Kelas Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP Negeri 3 Cepu	37
3. Karakteristik Materi Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP Negeri 3 Cepu	59
4. Karakteristik Interaksi Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP Negeri 3 Cepu	67
B. Temuan Penelitian	96

1. Karakteristik Tata Ruang Kelas Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI di SMP Negeri 3 Cepu	96
2. Karakteristik Materi Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP Negeri 3 Cepu	96
3. Karakteristik Interaksi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP Negeri 3 Cepu	97
BAB V : PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	98
A. Pembahasan	98
1. Karakteristik Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP N 3 Cepu	98
2. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP N 3 Cepu	111
3. Karakteristik Pengelolaan Interaksi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI SMP N 3 Cepu	120
B. Teori Hasil Penelitian	136
1. Pengelolaan Ruang Pembelajaran Bahasa Inggris .	136
2. Materi Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI	136
3. Interaksi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	136
BAB VI : PENUTUP	138
A. Simpulan	138
B. Implikasi	139
C. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perlengkapan di kelas VIIC	43
Tabel 2. Perlengkapan di kelas VIII C	44
Tabel 3. Perlengkapan di kelas IX C	46
Tabel 4. Daftar Judul Buku Bahasa Inggris	65
Tabel 5. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP N 3Cepu	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Interactive Model of Analysis	32
Gambar 2. Posisi Tempat Duduk Model U	53
Gambar 3. Posisi Tempat Duduk Saat Diskusi	77
Gambar 4. Posisi Tempat Duduk kelas VIII C	79

ABSTRAK

MOKH ALI YUSUF. Q100090108. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris RSBI di SMP Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012

Tujuan umum penelitian ini mengidentifikasi dan menganalisa karakteristik pengelolaan pembelajaran Bahasa Inggris RSBI di SMP Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora. Sedangkan tujuan khusus adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisa: (a) Karakteristik pengelolaan kelas pembelajaran Bahasa Inggris. (b) Karakteristik materi pembelajaran Bahasa Inggris dan (c) Karakteristik interaksi pembelajaran Bahasa Inggris RSBI di SMP Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Obyek penelitian adalah SMP Negeri 3 Cepu Kabupaten Blora.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data digunakan triangulasi, sedang teknik analisa data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) Karakteristik pengelolaan kelas pembelajaran Bahasa Inggris meliputi: pengaturan posisi tempat duduk dengan *movable personal seat*, komposisi siswa dalam kelas heterogen, tersedia perangkat TIK, media pembelajaran dipasang permanen, ruang kelas dikelola dengan teratur dan ada laboratorium bahasa untuk pembelajaran 2) Karakteristik Materi Pembelajaran Bahasa Inggris meliputi: penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, persiapan pembelajaran biligual, ketrampilan berbahasa tertuang dalam kurikulum, jumlah materi lebih banyak dan diambil dari berbagai buku sumber dan internet. 3) Karakteristik Interaksi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris meliputi: bahasa pengantar bilingual dengan dominasi Bahasa Inggris, peran ganda Bahasa Inggris, guru mendekati siswa yang bermasalah, *integrated approach* untuk pembelajaran, memanfaatkan ICT, siswa mengerjakan berbagai jenis tes dengan KKM lebih tinggi dari regular, dan interaksi di luar kelas dibentuk untuk akuisi Bahasa Inggris

Kata Kunci: pembelajaran , Bahasa Inggris, ruang kelas, siswa, guru.

ABSTRACT

MOKH ALI YUSUF. Q100090108. Management of English Language Learning at Pilot International Standard School (RSBI) at State Junior High School (SMP N) 3 Cepu. Blora Regency. Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

The general purpose of this research is to identify and analyze the management of English language learning of Pilot International Standard School at State Junior High School 3 Cepu. While the specific purpose is to identify and analyze: (a) The characteristic of classroom management for English language learning, (b.) The characteristic of material management for English language learning and (c) The characteristic of English language learning interaction at Pilot International Standard School of SMP N 3 Cepu. This research uses qualitative approach with ethnography design. The object of the research is SMP N 3 Cepu, Blora Regency.

The technique of data collecting is carried out by interviews, observation and documentation. Triangulation is used to confirm the data validity, while the technique for data analysis is data collecting, data reduction and conclusion.

Research findings: 1). The characteristic of classroom management for English language learning includes; seat position is movable personal seat, class composition is heterogenic, ICT set is available, permanent teaching media, well arranged classroom, and language laboratory use. 2) The characteristic of English language learning material includes; use of Education Unit Curriculum Level (KTSP), bilingual teaching preparation, language skills are stated in the curriculum, more learning materials and taken from some books and internet 3) Interaction characteristic in English language learning includes; bilingual language for instruction with English domination, multiple use of English, teacher approach students in trouble, integrated approaches for teaching, ICT use, a number of tests for students with higher Minimum Totality Criteria than regular and interaction out of classroom is established for English acquisition

Key words : learning, English language, class, student, teacher.