

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* DENGAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI SEMESTER GENAP SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2007/2008**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

IKA RAHMAWATI

**A 420 040 011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2008**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan dalam era modern semakin banyak tergantung pada tingkat kualitas dan antisipasi dari para guru untuk menggunakan berbagai sumber yang tersedia dan mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa serta mempersiapkan pembelajaran yang menumbuhkan taraf berfikir siswanya agar menjadi lebih baik, kritis dan kreatif. Pendidikan sebenarnya merupakan suatu yang kompleks. Peristiwa tersebut merupakan suatu rangkaian kegiatan komunikasi antara manusia sehingga manusia itu tumbuh sebagai pribadi yang utuh. Selain itu dalam dunia pendidikan pembelajaran merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan.

Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dan merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu (Nana Sudjana, 2000)

Pembelajaran secara efektif sangat bergantung pada pemilihan dan penggunaan strategi yang sesuai dengan tujuan. Oleh karena itu diharapkan pemilihan strategi agar lebih efektif, sehingga dalam pembelajaran siswa tidak acuh tak acuh terhadap gurunya. Selain itu siswa

juga akan belajar lebih aktif dalam berfikir dan lebih mudah memahami sejumlah materi pelajaran.

Penyusunan dan penerapan berbagai strategi yang bervariasi dapat membuat siswa lebih tertarik dan lebih bersemangat dalam belajar. Adapun beberapa strategi yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah dengan menerapkan strategi *the power of two* dan kerja kelompok. Strategi *the power of two* merupakan strategi yang dalam prosesnya dengan menggabungkan dua kekuatan. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan belajar kolaboratif dan mendorong kepentingan dan keuntungan sinergi itu, karena dua kepala tentu lebih baik dari pada satu. (Mel Silberman. 2001 : 153).

Istilah kerja kelompok dipakai untuk merangkum pengertian dimana anak didik dalam suatu kelompok dipandang sebagai satu kesatuan tersendiri untuk mencapai satu tujuan pelajaran yang tentu dengan bergotong-royong. Strategi kerja kelompok atau bekerja dalam situasi kelompok mengandung pengertian bahwa siswa dalam suatu kelas dipandang sebagai suatu kesatuan (kelompok) tersendiri ataupun dibagi atas kelompok-kelompok kecil atau sub-sub kelompok. Sebagai strategi, kerja kelompok dapat dipakai mengajar untuk mencapai bermacam-macam tujuan di sekolah. Di dalam prakteknya ada banyak jenis kelompok yang dapat dilaksanakan yang kesemuanya bergantung pada beberapa faktor misalnya pada tujuan khusus yang akan dicapai, umur dan

kemampuan siswa-siswa, serta fasilitas pelajaran di kelas (Syaiful Sagala, 2003: 215).

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Klaten dengan menggunakan strategi *The power of two* dan kerja kelompok. Dikarenakan strategi *the power of two* dapat melatih siswa untuk bekerja sama dalam memecahkan masalah yang dihadapi dan dapat membantu siswa untuk berlatih konsentrasi terhadap pelajaran yang diberikan sekaligus mengajarkan kepada orang lain. Sedangkan strategi kerja kelompok dapat memberikan kesempatan kepada para siswa untuk menggunakan ketrampilan bertanya dan membahas suatu masalah, serta memberikan kesempatan kepada para siswa untuk lebih intensif mengadakan penyelidikan mengenai suatu kasus atau masalah (Syaiful Sagala, 2003: 215)

Bertitik tolak dari uraian di atas maka perlu diadakan penelitian tentang : **Perbandingan Pembelajaran Menggunakan Strategi *the Power of Two* dengan Kerja Kelompok terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Muhammadiyah I Klaten Tahun Ajaran 2007/2008.**

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, maka permasalahan yang diajukan adalah sebagai berikut :

Apakah ada perbedaan hasil belajar biologi yang menggunakan strategi *the power of two* dengan strategi kerja kelompok pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Klaten tahun ajaran 2007/2008?

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar masalah ini dapat dikaji secara mendalam maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut :

a. Subjek Penelitian.

Pembelajaran biologi menggunakan strategi *the Power of two* dengan strategi kerja kelompok.

b. Objek Penelitian.

Seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Klaten tahun ajaran 2007/2008.

c. Hasil Belajar.

Hasil nilai post test setelah penggunaan strategi *the Power of two* dan strategi kerja kelompok.

## **D. Tujuan Penelitian**

- a. Mengetahui perbedaan hasil belajar biologi yang menggunakan strategi *the power of two* dan kerja kelompok pada siswa kelas XI

SMA Muhammadiyah I Klaten.

- b. Mengetahui strategi pembelajaran yang memberikan hasil belajar lebih tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran biologi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Klaten tahun ajaran 2007/2008.

#### **E. Manfaat Penelitian**

- a. Bagi peneliti dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang diperoleh dari penelitian secara langsung dengan menerapkan teori-teori yang didapat dari bangku kuliah dan telaah kepustakaan.
- b. Bagi guru sebagai pedoman untuk memilih strategi pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mengajar mata pelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Mendorong Kepala Sekolah untuk menyarankan kepada guru-guru sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi pada saat mengajar di kelas.