

**NILAI-NILAI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
PADA SEKOLAH DASAR UNGGUL  
(Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh**

**YOHANES SUYADI**

**NIM : Q.100.050.442  
Program Studi : Magister Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yohanes Suyadi  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum, wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Yohanes Suyadi  
NIM : Q. 100.050.442  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Nilai-nilai Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang)

Dengan ini kami kami menyetujui bahwa tesis tersebut dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Surakarta,  
Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yohanes Suyadi  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu 'alaikum, wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Yohanes Suyadi  
NIM : Q. 100.050.442  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Nilai-nilai Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang).

Dengan ini kami menyetujui bahwa tesis tersebut dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Surakarta,  
Pembimbing II,



Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

**TESIS BERJUDUL**  
**NILAI-NILAI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**  
**PADA SEKOLAH DASAR UNGGUL**  
**(Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**YOHANES SUYADI**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 23 Mei 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



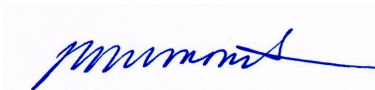
**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. Bambang Sumardjoko**

Surakarta, 7 Oktober 2011



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.  
Surakarta, 7 Oktober 2011  
Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yohanes Suyadi  
NIM : Q. 100.050.442  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Nilai-Nilai Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun dan serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali yang berupa kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan secara rinci asal sumbernya.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surakarta, Mei 2011

Pembuat pernyataan,



Yohanes Suyadi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kunci kesuksesan adalah disiplin diri dan usaha untuk meraih cita-cita.

It's nice to be important but more important to be nice

(memang baik jadi orang penting tetapi lebih penting jadi orang baik).

### **PERSEMBAHAN**

Untuk Istri dan anakku yang selalu  
mendukungku

## ABSTRAK

Yohanes Suyadi. Q.100.050.442. Nilai-Nilai Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang (1) Karakteristik nilai-nilai pendidik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang dalam aktivitas pengelolaan pembelajaran, (2) Karakteristik nilai-nilai peserta didik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang dalam aktivitas pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confirmability* (objektivitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Karakteristik nilai-nilai pendidik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang dalam aktivitas pengelolaan pembelajaran meliputi: profesional, realistis, kritis, kontekstual, konsisten, obyektif, terencana, tertib, disiplin, memberdayakan peserta didik, kreatif, inovatif, bersemangat, sepuh hati, dapat membangkitkan motivasi peserta didik, dapat membangun suasana yang menyenangkan, mengembangkan komunikasi, mengembangkan keterbukaan, memiliki jiwa seni, mengembangkan relasi yang positif, mengedepankan sikap pelayanan, ramah, sabar, menjadi pendengar yang baik, berpenampilan menyenangkan, tidak menyalahkan, dan mengembangkan kerja sama. Karakteristik nilai tentang kompetensi profesional pendidik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang diantaranya berhubungan dengan : kemampuan dalam penguasaan materi pembelajaran, kemampuan dalam menyusun program pembelajaran, kemampuan dalam merancang dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran, dan kemampuan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.(2) Karakteristik nilai-nilai peserta didik SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang meliputi: beriman, berwatak, dan berbudi pekerti luhur. Karakteristik beriman ditunjukkan melalui kegiatan pengembangan religiusitas peserta didik agar dapat berkembang menjadi pribadi yang beriman. Karakteristik nilai peserta didik yang berwatak di dalamnya terkandung nilai-nilai: antusias, aktif, kreatif, ceria, memiliki motivasi yang tinggi, belajar dengan senang hati, tekun, bertanggung jawab, mandiri, tertib, disiplin, dan percaya diri. Karakteristik nilai peserta didik yang berbudi pekerti luhur di dalamnya terkandung nilai-nilai: sopan, patuh, ramah, jujur, murah hati, menghargai orang lain, dan dapat bekerja sama.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, nilai-nilai

## ABSTRACT

Yohanes Suyadi. Q.100.050.442. The Values of Learning Management in Superior Primary School (Site Study at Pangudi Luhur Bernardus Primary School Semarang). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe about (1) the characteristics of primary educators values in *Pangudi Luhur Bernardus Semarang* in the management of learning activities and (2) the characteristics of primary learners values in *Pangudi Luhur Bernardus Semarang* in the learning activities.

This research is qualitative research. The research participants in this research are the principal, teachers, and students. The methods of data collection used are observation, interview, and documentation. The data analysis was conducted by collecting data, data reduction, data presentation and conclusion. Data validity test used *the credibility* (internal validity), *transferability* (external validity), *dependability* (reliability) and *confirmability* (objectivitas).

The result of this research shows that (1) the characteristics of primary educators values in *Pangudi Luhur Bernardus Semarang* in the management of learning activities include: professional, realistic, critical, contextual, consistent, objective, well-planned, orderly, disciplined, empowers, creative, innovative, passionate, heartfelt, can act as a motivator, able to establish an atmosphere of fun, able to develop communication, open-minded, has the soul of art, developing positive relationships, developing services based, friendly, patient, a good listener, dressed nice, not blame, and cooperative. The values related to professional educators are the ability in the mastery of learning materials, the skills in developing learning programs, the ability to use instructional media and the ability to carry out evaluation of learning. (2) The characteristics of the primary students in *Pangudi Luhur Bernardus Semarang* in the management of learning activities include: faithful, character and, noble. Learners with character embody the following values, that is enthusiastic, active, creative, cheerfull, highly-motivated, lern to be happy, diligent, responsible, independent, orderly, disciplined, and confident. Moreover, learners with nobelity show the following values, that is polite, obedient, friendly, generous, respecting others, and able to cooperate.

Keywords: *management, learning, the values.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat pertolongan dan bimbingan-Nya, tesis yang berjudul “*Nilai-Nilai Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Unggul( Studi Situs SD Pangudi Luhur Bernardus Semarang )* ” ini telah dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

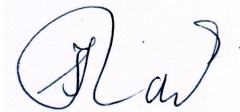
Dalam proses penulisan tesis ini, ada banyak pihak yang telah berkenan memberikan dorongan dan masukan sehingga penulisan tesis ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan memberikan banyak bantuan,

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor UMS, yang telah berkenan memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam rangka penyelesaian studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., sebagai Direktur Pascasarjana UMS, yang telah berkenan menyetujui penyelenggaraan ujian tesis.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., sebagai ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS, yang telah berkenan membantu dalam penentuan judul tesis dan proses penyelesaian penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah berkenan memberikan arahan dan koreksi dalam proses penulisan tesis ini.
5. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini, yang telah berkenan memberikan banyak masukan dan kritiknya hingga selesainya proses penulisan tesis.
6. Kepala Kantor Yayasan Pangudi Luhur yang telah berkenan memberikan ijin penelitian di SD PL Bernardus Semarang sekaligus memberikan dorongan hingga selesainya penulisan tesis.

7. Koordinator TK-SD PL Bernardus Semarang yang telah banyak membantu proses penelitian di lapangan dan memberikan data-data terkait dengan proses penulisan tesis.
8. Para Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru SD PL Bernardus Semarang yang telah banyak membantu proses penelitian di lapangan sekaligus memberikan banyak data-data sebagai bahan dalam penulisan tesis.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi teoritis, metodologis, maupun redaksional. Untuk itulah, penulis sangat mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Mei 2011  
Peneliti,



Yohanes Suyadi

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                        | i       |
| <b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN</b> .....               | ii      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                   | iv      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                   | v       |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                        | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                              | vii     |
| <b>ABSTRACT</b> .....                             | viii    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                       | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | xi      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | xiii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                    | 1       |
| A. Latar Belakang Penelitian.....                 | 1       |
| B. Fokus Penelitian .....                         | 9       |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 10      |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 10      |
| E. Definisi Istilah .....                         | 11      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                | 13      |
| A. Sekolah Unggul .....                           | 13      |
| 1. Definisi Sekolah Unggul .....                  | 13      |
| 2. Ciri-ciri Sekolah Unggul .....                 | 15      |
| 3. Visi dan Misi Sekolah Unggul .....             | 17      |
| a. Pengertian Visi dan Misi .....                 | 17      |
| b. Peran Visi dan Misi .....                      | 18      |
| c. Visi dan Misi SD Pangudi Luhur Bernardus ..... | 19      |
| B. Pengelolaan Pembelajaran.....                  | 21      |
| 1. Definisi Pembelajaran.....                     | 21      |
| 2. Definisi Pengelolaan Pembelajaran .....        | 23      |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Nilai-Nilai dalam Pengelolaan Pembelajaran .....      | 25        |
| 1. Karakteristik Nilai-nilai Pendidik .....              | 25        |
| 2. Karakteristik Nilai-nilai Peserta Didik .....         | 26        |
| D. Penelitian Terdahulu.....                             | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                    | <b>29</b> |
| A. Jenis dan Strategi Penelitian .....                   | 29        |
| B. Lokasi Penelitian .....                               | 32        |
| C. Kehadiran Peneliti.....                               | 33        |
| D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....              | 34        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 35        |
| F. Teknik Analisis Data.....                             | 37        |
| G. Keabsahan Data.....                                   | 40        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>   | <b>41</b> |
| A. Paparan Data.....                                     | 41        |
| 1. Karakteristik Nilai-nilai Pendidik .....              | 41        |
| 2. Karakteristik Nilai-nilai Peserta Didik .....         | 50        |
| B. Temuan Hasil Penelitian.....                          | 58        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b> | <b>61</b> |
| A. Pembahasan .....                                      | 61        |
| 1. Karakteristik Nilai-nilai Pendidik .....              | 61        |
| 2. Karakteristik Nilai-nilai Peserta Didik .....         | 65        |
| B. Teori Hasil Penelitian.....                           | 71        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                              | <b>72</b> |
| A. Simpulan.....   | 72        |
| 1. Karakteristik Nilai-nilai Pendidik .....              | 72        |
| 2. Karakteristik Nilai-nilai Peserta Didik .....         | 73        |
| B. Implikasi .....                                       | 73        |
| C. Saran .....   | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>78</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 : RPP Pembelajaran Matematika Kelas IV .....     | 78      |
| Lampiran 2 : Hasil Kerja Siswa .....                        | 84      |
| Lampiran 3 : RPP IPS Kelas III, 2 Jam Pelajaran .....       | 86      |
| Lampiran 4 : Hasil Kerja Siswa Kelas V, Membuat Puisi ..... | 90      |
| Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....        | 91      |
| Lampiran 6 : Pengamatan Berperan Serta .....                | 97      |
| Lampiran 7 : Matrik Wawancara Nara Sumber .....             | 105     |
| Lampiran 8 : Silabus Kelas I Semester I .....               | 119     |