KINERJA GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK

(Studi Situs SD Negeri 1 Godong)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

S U M I N E M
NIM: Q. 100.100.263

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudari Suminem

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Suminem
NIM	: Q. 100.100.263
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KINERJA GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK (Studi Situs SD Negeri 1 Godong)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Agustus 2012
Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi M.A.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudari Suminem

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Suminem
NIM	: Q. 100.100.263
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KINERJA GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK (Studi Situs SD Negeri 1 Godong)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Agustus 2012
Pembimbing II

Drs. Maryadi M.A.

TESIS BERJUDUL

KINERJA GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK
(Studi Situs SD Negeri 1 Godong)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUMINEM

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 01 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**SUMINEM**
NIM	:	Q. 100.100.263
Judul Tesis	:	KINERJA GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK (Studi Situs SD Negeri 1 Godong)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,

SUMINEM

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ilmu tanpa iman adalah kegelapan Iman tanpa ilmu juga kegelapan
Iman yang disertai dengan ilmu adalah
cahaya abadi dalam hidup kita
(Endang Purwanti)

Perubahan adalah hasil akhir dari semua proses belajar yang
sesungguhnya (all true learning)
- Leo Buscagila -

Karya Sederhana ini Ku Persembahkan untuk:

Suami ku tersayang

Anak-anak ku tercinta

Dan semua keluarga yang telah mendukung.

ABSTRAK

Suminem. Q. 100.100.263. Judul "Kinerja Guru Kelas Bersertifikat Pendidik (Studi Situs SD Negeri 1 Godong)". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Ada 4 tujuan penelitian yang ingin dicapai; (1) mendeskripsikan ciri-ciri kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong; (2) mendeskripsikan ciri-ciri kinerja guru dalam pengorganisasian pembelajaran di SD Negeri 1 Godong; (3) mendeskripsikan ciri-ciri kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong; (4) mendeskripsikan ciri-ciri kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran di SD Negeri 1 Godong.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan etnografi. Pelaksanaan di SD Negeri 1 Godong. Subjek data penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data penelitian ini dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, serta analisis data kualitatif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) dalam perencanaan telah disusun suatu tujuan, format dan prosedur pelaksanaan program perencanaan kinerja guru yang akan dilakukan; (2) struktur organisasi dalam program evaluasi kinerja guru merupakan bentuk organisasi lini di mana struktur tersebut terdiri dari Kepala Sekolah, koordinator bidang kurikulum, koordinator bidang kesiswaan, dan koordinator bidang sarana dan prasarana; (3) kinerja guru sebelum pembukaan pembelajaran sebelumnya mengecek kondisi kelas terlebih dahulu, selanjutnya pembelajaran sudah dapat dimulai; (4) kinerja guru dalam evaluasi dan analisis pembelajaran, maka penerapannya guru menggunakan tes tertulis, tes lisan, perbuatan, unjuk kerja, dan pengamatan.

Kata kunci: kinerja, guru, bersertifikat pendidik

ABSTRACT

Suminem. Q. 100.100.263. "The performance of Certified Teacher Educators (Elementary School Site Studies in the District Godong)". Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

There are four research objectives want to achieve; (1) describe the performance characteristics of teachers in planning learning in a Godong Elementary School, (2) describe the characteristics of teacher performance in the organization of learning in a Godong Elementary School, (3) describe the performance characteristics of teachers in the implementation of learning in a Godong Elementary School, (4) describe the performance characteristics of teachers in the evaluation of learning in a Godong Elementary School.

This research is qualitative, ethnographic approach. Implementation of the Public Elementary School 1 Godong. Subject of research data is the principal, teachers, and students. Collecting data of this study with depth interviews, observation, and documentation, and qualitative data analysis.

Conclusions of this study are: (1) the plan has been prepared in a purpose, format and procedures for teacher performance planning program implementation will be done, (2) organizational structure in teacher performance evaluation program is a line in which forms of organization structure consists of principal, curriculum coordinator, field coordinator of student affairs, and coordinating the development of infrastructure, (3) the performance of teachers' previous learning checks before opening first-class condition, then the learning has to begin, and (4) the performance of teachers in the evaluation and analysis of learning, the teacher application using written tests, oral tests, conduct, performance, and observation.

Key words : performance, teacher, certified educators

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : "Kinerja Guru Kelas Bersertifikat Pendidik (Studi Situs SD Negeri 1 Godong)".

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini;
4. Drs. Maryadi M.A., pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaikan tesis ini;

6. Teman Sejawat di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS		iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN		v
ABSTRAK		vi
ABSTRACT		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xv
DAFTAR GAMBAR		vi
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Fokus Penelitian	5
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Definisi Istilah	7
BAB II	KAJIAN TEORI	9
	A. Pengelolaan Pembelajaran	9
	1. Definisi Pengelolaan	9
	2. Fungsi-fungsi Pengelolaan (manajemen)	10
	3. Pembelajaran	13

4. Perencanaan Pembelajaran 15
5. Pengorganisasian Pembelajaran 17
6. Pelaksanaan Pembelajaran 18
7. Evaluasi Pembelajaran 18
B. Kinerja Guru 19
1. Pengertian Kinerja 19
2. Pengertian Guru 21
3. Kinerja Guru..... 23
4. Administrasi Pembelajaran 26
5. Penilaian Kinerja Guru 27
C. Sertifikasi Guru 29
1. Definisi Sertifikasi Guru 32
2. Prinsip Sertifikasi Guru 33
3. Dasar Hukum Pelaksanaan Program Sertifikasi Guru 35
4. Tujuan Sertifikasi Guru 36
D. Penelitian Terdahulu 37
BAB III METODE PENELITIAN..... 44
A. Jenis dan Desain Penelitian 44
1. Jenis Penelitian 44
2. Desain Penelitian 44
B. Lokasi Penelitian 45
C. Kehadiran Peneliti 47
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber 48
1. Data 48
2. Sumber data 50
3. Nara sumber 50

E. Teknik Pengumpulan Data 50
F. Teknik Analisis Data 53
G. Keabsahan Data 53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN 54
A. Paparan Data 54
1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 54
2. Pengorganisasian kinerja guru dalam pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 58
3. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 61
4. Kinerja guru dalam evaluasi dan analisis di SD Negeri 1 Godong 87
B. Temuan Penelitian 95
1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 92
2. Pengorganisasian kinerja guru dalam pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 93
3. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 94
4. Kinerja guru dalam evaluasi dan analisis di SD Negeri 1 Godong 95
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITAN 96
A. Pembahasan..... 96
1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 96

2. Pengorganisasian kinerja guru dalam pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 102
3. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 1 Godong 105
4. Kinerja guru dalam evaluasi dan analisis di SD Negeri 1 Godong 112
B. Teori Hasil Penelitian..... 113
BAB VI PENUTUP 116
A. Simpulan 116
B. Saran-saran 118
DAFTAR PUSTAKA 120
LAMPIRAN 123

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Metode berdasarkan Wawancara, Dokumentasi dan Observasi. 69

Tabel 4.2. Bentuk dan Teknik Penilaian 91

Tabel 4.3. Contoh Soal dari Masing-masing Kelas 91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Penanggung Jawab Program Evaluasi Kinerja Guru di SD Negeri 1 Godong. (Sumber: data diolah) 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SD Negeri 1 Godong	123
Lampiran 2	Data Hasil Observasi SD Negeri 1 Godong	127
Lampiran 3	Surat pengantar ijin penelitian	137
Lampiran 4	Surat Keterangan penelitian dari SD Negeri 1 Godong	138