

**PENGELOLAAN *LOGICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PURWODADI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen dalam Ilmu Pendidikan



Oleh :

**SRI KATONINGSIH
NIM: Q. 100.080.220**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama , M.Pd

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: tesis Saudari Sri Katoningsih

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : SRI KATONINGSIH
NIM : Q. 100.080.220
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN LOGICAL THINKING PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMA
NEGERI 1 PURWODADI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2012



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN LOGICAL THINKING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMA NEGERI 1 PURWODADI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI KATONINGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

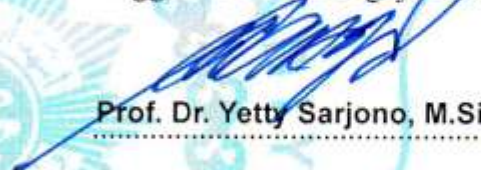
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

.....

Pembimbing Pendamping II

.....



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

.....

Surakarta, 25 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI KATONINGSIH
NIM : Q. 100.080.220
Judul Tesis : PENGELOLAAN LOGICAL THINKING PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI
SMA NEGERI 1 PURWODADI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,



SRI KATONINGSIH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Waktu begitu mahal, sehingga emaspun tiada sanggup menilainya. Sekali kita tertinggal oleh waktu maka sebenarnya kita akan kehilangan hal terpenting setiap

detiknya

(Author)

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang Tuaku tercinta dan tersayang Latif Haryono & Sri Susilowati dan adik – adik ku tercinta
2. Keluarga dan orang yang saya cintai
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

SRI KATONINGSIH. Q.100.080.220. Judul ” PENGELOLAAN LOGICAL THINKING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMA NEGERI 1 PURWODADI”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Tesis*. 2012.

Tujuan pada penelitian ini ada 2 yaitu 1) mendeskripsikan karakteristik perencanaan pelatihan *logical thinking* menggunakan *logic puzzle* dalam *narrative text* pelajaran Bahasa Inggris kelas X SMA N 1 Purwodadi. 2) mendeskripsikan karakteristik implementasi pelatihan *logical thinking* menggunakan *logic puzzle* dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMA N 1 Purwodadi

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA N 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan. Data pada penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Sumber data berupa arsip dan dokumen, serta foto. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data dilakukan dengan teknik *member check* dan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran bahasa inggris di SMA Negeri 1 Purwodadi sangat bagus. Guru bahasa inggris yang berkompeten dan profesional dan didukung dengan media pembelajaran yang memadai seperti LCD, Lab bahasa dan handout yang berkualitas. Akan tetapi mereka mempunyai masalah dalam hal *reading*. Padahal, *reading* tidak akan pernah lepas dari pelajaran bahasa inggris. mereka mengalami kesulitan dalam hal menalar apa makna dari kata yang digunakan dalam teks bacaan. Terlebih lagi pada teks *narrative*, seringkali terdapat kata- kata yang berbentuk ungkapan yang harus dinalar secara lebih ,(2) Pembelajaran bahasa inggris menggunakan *logical thinking* dapat membuat siswa menyelesaikan pertanyaan- pertanyaan dalam teks *narrative* tidak terlalu sulit. *Logic puzzle* memang sedikit rumit pada awal permulaan, karena kita belum tahu sebelumnya tentang *logic puzzle*. Dalam *logic puzzle*, kita harus menganalisis bacaan terlebih dahulu dengan membuat *clue-clue* tentang hal penting yang terdapat dalam teks. Sehingga, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan mudah dengan melihat *clue* yang telah kita buat sebelumnya. Setelah terlatih, siswa akan lebih cepat dalam mengerjakan soal- soal teks *narrative*.

Kata kunci: *logical thinking, prestasi reading, logic puzzle*

ABSTRACT

SRI KATONINGSIH. Q.100.080.220. *The title "LOGICAL THINKING OF ENGLISH LEARNING CLASS X in SMA N 1 PURWODADI". Magister Management of Muhammadiyah University of Surakarta . Thesis. Of 2012.*

There are two purposes of study 1) Describe the characteristics of the training plan using logic puzzles logical thinking in the narrative text of English teaching class X SMA N 1 Purwodadi. 2) Describe the characteristics of training implementation using logic puzzles logical thinking in teaching high school English class X N 1 Purwodadi

This study includes a descriptive qualitative research. This study took place in SMA N 1 Purwodadi Grobogan District. The data in this study consists of primary data and secondary data. Data sources in the form of archives and documents, and photographs. Techniques of data collection is done by in-depth interviews, observation, and documentation. Analysis of data on study was conducted with data reduction, presentation of data, and drawing conclusions. While the validity of the data was done by using the member check and triangulation techniques.

Based on the results of the study concluded that: (1) Learning English at SMA 1 Purwodadi very good. English teachers who are competent and professional and supported by adequate instructional media such as LCD, Lab-quality language and handouts. However, they have a problem in terms of reading. In fact, reading will never be separated from learning English. they have difficulty in making sense of what the meaning of words used in text reading. Moreover the narrative text, there are often words that form phrases that should be more illogical, (2) learning english using logical thinking can make the students complete the questions in the narrative text is not too difficult. Logic puzzles are a little tricky at the beginning of the beginning, because we did not know before about the logic puzzle. In the logic puzzle, we must analyze the first reading by making the clue-clue about important things contained in the text.

Thus, students can easily answer the question by looking at the clue that we created earlier. Once trained, students will work faster in narrative text matters.

Keywords: logical thinking, reading achievement, logic puzzles

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “PENGELOLAAN *LOGICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMA NEGERI 1 PURWODADI” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Prof Dr. Utama, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
4. Dr, Haryoto, selaku pembimbing kedua yang dengan sabar dan ketulusannya telah memberikan pengarahannya sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Maret 2012
Penulis



SRI KATONINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Konsep Pengelolaan	6
2. Pembelajaran bahasa inggris.....	8
3. Definisi <i>Logical Thinking</i>	10
4. Konsep RSBI	17
B. Kerangka berfikir	21
C. Penelitian Terdahulu	22

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	27
	B. Desain Penelitian	27
	C. Lokasi Penelitian	28
	D. Kehadiran Peneliti	28
	E. Data dan Sumber data	29
	F. Teknik Pengumpulan data	31
	G. Teknik analisis data	33
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Penyajian data	38
	1. Profil SMA N 1 Purwodadi.....	38
	2. Visi, misi dan tujuan sekolah	40
	B. Temuan Penelitian.....	41
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan	52
	1. karakteristik perencanaan pelatihan <i>logical thinking</i> menggunakan <i>logic puzzle</i> dalam <i>narrative text</i> pelajaran Bahasa Inggris kelas X SMA N 1 Purwodadi	52
	2. karakteristik implementasi pelatihan <i>logical thinking</i> menggunakan <i>logic puzzle</i> dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMA N 1 Purwodadi.....	53
	B. Teori Hasil Penelitian	55
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	57
	B. Implikasi.....	58
	C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
----------------------	----