

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

AJI SUJUDI

NIM Q. 100 060 594

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Aji Sujudi

Kepada
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

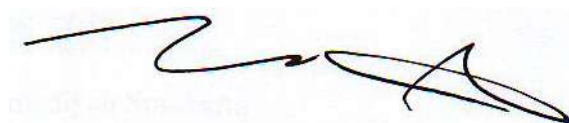
Nama : Aji Sujudi
NIM : Q 100 060 594
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran *Full Day School*
di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri
Kabupaten Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

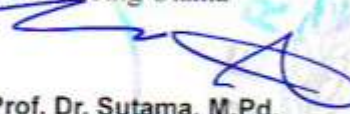
AJI SUJUDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngatim, M.M., M.Hum.


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 25 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AJI SUJUDI

NIM : Q.100060594

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran *Full Day School* Di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Kabupaten Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Surakarta, Mei 2012

Yang membuat pernyataan,



Aji Sujudi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam keadaan merugi (celaka), kecuali orang-orang yang beriman, beramal shalih, saling menasehati dalam kebenaran, dan saling menasehati dalam kesabaran.” (Al ‘Ashr: 1-3)

PERSEMBAHAN

1. Istri tercinta
2. Anakku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini banyak bantuan dari berbagai pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono., selaku ketua program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Manajemen Pendidikan dan telah memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Wonogiri yang telah mengijinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian

6. Rekan-rekan di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, dan rekan-rekan sekerja.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan partisipasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini

Dengan selesainya penulisan Tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Mei 2012

Penulis,

ABSTRAK

Aji Sujudi. Q 100 090 594. Pengelolaan Pembelajaran *Full Day School* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *fullday school* di MIN Wonogiri. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *fullday school* di MIN Wonogiri

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, dan siswa di MIN Wonogiri. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik analisis model interaktif yaitu mengumpulkan data secara terus-menerus sampai tuntas hingga datanya jenuh. Tahap-tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data meliputi validitas internal, validitas eksternal, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran *fullday school* di MIN Wonogiri diwujudkan dengan adanya desain pembelajaran yang meliputi kegiatan guru dan kegiatan siswa. Karena perencanaan merupakan bagian penting yang akan menentukan kualitas pembelajaran secara keseluruhan dan menentukan kualitas pendidikan. Dalam kegiatan guru berisi tentang kegiatan persiapan yang dilakukan oleh guru seperti membuat RPP dan silabus. Desain pembelajaran dibuat sesuai dengan tingkatan kelas, kelas rendah (I, II, III) Rencana Pembelajaran disebut *Weekly*, sedang tingkat atas (IV, V, VI) disebut *lesson plan*. Untuk kegiatan siswa terdiri tentang kegiatan tatap muka, tugas terstruktur dan tugas mandiri. (2) Pelaksanaan pembelajaran *fullday school* di MIN Wonogiri meliputi kegiatan awal, proses, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan dalam proses pembelajaran diawali dengan ucapan salam pembuka dan bacaan do'a untuk belajar yang kemudian diikuti appersepsi yang terdiri tiga kegiatan yaitu *Alpha Zone*, *Scene Setting*. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *student centered* (berpusat pada siswa). Dalam pelaksanaan pembelajaran *fullday school* di MIN Wonogiri juga dilakukan kegiatan pembiasaan yaitu mengucapkan salam dan jabat tangan kepada ustadz/ustadzah, adab makan, sholat berjamaah, tidak jajan sembarangan, infak jum'at. MIN Wonogiri sebagai sekolah yang menerapkan pembelajaran *Full Day School* juga dilakukan kegiatan mentoring. Pelaksanaan kegiatan ini disesuaikan dengan kesepakatan dengan mentornya. Tahapan mentoring ada dua yaitu tahfidz dan mentoring kajian

Kata Kunci: *Pengelolaan, pembelajaran, Full Day School*

ABSTRACT

Aji Sujudi. Q 100 090 594. *Full Day School Learning Management at MI N Wonogiri*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objective of this research is (1) to determine learning plan of *fullday school* at MIN Wonogiri, (2) to determine the learning implementation of *fullday school* at MIN Wonogiri.

This is qualitative research. The subject of research is principal, teachers, and students at MIN Wonogiri. Methods of data collection used interview technique, observation, and documentation. Analysis techniques of qualitative data used an interactive analysis techniques that collect data continuously until complete so that the data saturation. Step of data analysis including data reduction, data presentation, and conclusion. Validity of the data includes internal validity, external validity, dependability, and assurance.

The results of the research show that (1) Learning plan of *fullday school* at MIN Wonogiri is realized by the design of learning which includes teacher and student activities. Because planning is an important part of learning that will determine the overall quality and determine the quality of education. In the teachers' activities is consist of preparatory activities undertaken by teachers such as creating *lesson plans* and syllabi. Instructional design is made according to grade levels, for low grade (I, II, III) called *Weekly Lesson plan*, for the upper level (IV, V, VI) is called a *lesson plan*. For student activities consist of face to-face activities, structured tasks and independent tasks. (2) The learning process of Fullday School at MIN Wonogiri includes beginning, process, and closing activities. Preliminary activities in the learning process begin with the greeting and prayer to learn, and then followed apperception consisting of Alpha Zone, and Scene Setting. Learning implementation used student centered approach. In the implementation of *Full Day School* learning in MIN Wonogiri also customizing activities that is greetings and handshakes to the teacher, regulation of eat, pray, do not snack at any place, giving *infak* at Friday. MIN Wonogiri as schools is implementing the *Full Day School* learning also doing mentoring activities. Implementation of these activities tailored to deal with his mentor. There are two stages of mentoring that are *Tahfidz* and mentoring studies.

Keywords: management, learning, *Full Day School*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengelolaan Pendidikan	9
1. Perencanaan	11
2. Pengorganisasian	15
3. Pengarahan	16
4. Pengawasan	17
B. Teori Belajar.....	18
1. Teori Belajar <i>Behaviorisme</i>	18
2. Teori Belajar <i>Humanisme</i>	19
3. Teori Belajar <i>Konstruktivisme</i>	20
C. Pembelajaran	23
D. Strategi Pembelajaran	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Setting Lokasi	41
B. Paparan Data	50
1. Perencanaan pembelajaran <i>full day school</i> di MIN Wonogiri....	50
2. Pelaksanaan pembelajaran <i>full day school</i> di MIN Wonogiri	65

C. Temuan Hasil Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN	79
A. Pembahasan.....	79
1. Perencanaan pembelajaran <i>full day school</i> di MIN Wonogiri....	79
2. Pelaksanaan pembelajaran <i>full day school</i> di MIN Wonogiri	88
B. Teori Hasil Penelitian	97
BAB VI PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Kondisi Bangunan MIN Wonogiri	47
Tabel 2 : Kondisi Objektif Siswa MIN Wonogiri	48
Tabel 3 : Daftar Nama Guru di MIN Wonogiri	49
Tabel 4 : Target Hafalan Per Semester.....	74