

**MODEL PEMBELAJARAN SINTAKSIS YANG ADA DI  
PERGURUAN TINGGI DI JATENG DAN DIY**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan.



Oleh:

Ari Prasetyo

NIM : S 20010001

DIBIYAI OLEH DP2M, DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN HIBAH PENELITIAN  
NOMOR:296/SP2H/PL/Dit.Litabmas/IV/2011  
TERTANGGAL 14 APRIL 2011

PROGRAM STUDI PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**TESIS BERJUDUL**  
**MODEL PEMBELAJARAN SINTAKSIS YANG ADA DI**  
**PERGURUAN TINGGI DI JATENG DAN DIY**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ARI PRASETYO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 04 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**.....

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Ali Imron A.M, M.Hum.**.....

Pembimbing Pendamping I



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**.....

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Prasetyo

NIM : S 200 100 001

Progdi : Magister Pengkajian Bahasa

Minat Utama : Pengajaran Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis berjudul “ model pembelajaran Sintaksis yang ada di perguruan tinggi di Jateng dan DIY ” ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Tesis ini merupakan hasil studi pustaka dengan referensi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Tesis ini digunakan untuk memperoleh gelar Magister Pengkajian Bahasa minat utama pengajaran bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Juli 2012



Ari Prasetyo

## Motto

Walau huruf habislah sudah  
Alifbataku belum sebatas Allah  
(Sutardji Calzoum Bachri: Walau)

Keinginan adalah sumber penderitaan  
Tempatnya di dalam pikiran  
Tujuan bukan utama  
Yang utama adalah prosesnya  
(Iwan Fals: Seperti Matahari)

### Persembahan:

- Bapak, Ibu dan adik-adikku tercinta
- Pendamping hidupku, Dewi Nafianti
- Teater Wejang FKIP UMS
- Keluarga Java Paragraph

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul Model pembelajaran Sintaksis di perguruan tinggi di Jateng dan DIY.

Penulisan tesis ini tidak dapat berjalan dengan baik apabila tidak dibantu, dibimbing, diarahkan dan didorong berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M. Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah surakarta
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. Ketua progdi Pengkajian Bahasa, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pencerahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semua.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian ini, meskipun penulis sudah berusaha dengan maksimal, sehingga banyak harapan penulis kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis untuk perbaikan dan kemajuan penelitian-penelitian berikutnya.

Surakarta, 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Nota pembimbing 1.....	ii
Halaman Nota Pembimbing 2.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Prakata .....	vi
Daftar Isi.....	Viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Abstraksi.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori.....	6
1. Strategi Pembelajaran.....	6
2. Sintaksis.....	8
3. Media Pembelajaran.....	9
4. Evaluasi.....	11
B. Tinjauan Pustaka.....	13
C. Kerangka Berfikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Strategi Penelitian.....	22
B. Objek Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	25
E. Data dan Sumber Data.....	27

F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Penyajian Hasil Analisis.....	31
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Laporan Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	68
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran	

## Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 1. Bagan kerangka berpikir .....	21
Gambar 2. Bagan Analisis Interaktif .....	31



## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1. Jadwal kegiatan penelitian .....	24
Tabel 2. Perbedaan materi ajar sintaksis .....	39

## ABSTRAKSI

### MODEL PEMBELAJARAN SINTAKSIS YANG ADA DI PERGURUAN TINGGI DI JATENG DAN DIY

Ari Prasetyo, S 200 100 001, Magister Pengkajian Bahasa, Program Pascasarjana,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dalam penelitian ini ada lima. (1) Mendeskripsikan keberadaan materi ajar mata kuliah sintaksis yang diajarkan oleh dosen selain dari buku dan perbedaan materi ajar mata kuliah sintaksis. (2) Mendeskripsikan keberadaan rencana pembelajaran mata kuliah sintaksis yang digunakan di Perguruan Tinggi di Jateng dan DIY. (3) Mendeskripsikan metode dan penerapan media dalam pembelajaran sintaksis di Perguruan Tinggi di Jateng dan DIY. (4) Mendeskripsikan teknik evaluasi dalam pembelajaran sintaksis di Perguruan Tinggi di Jateng dan DIY. (5) Mendeskripsikan kendala yang dihadapi dan solusi yang ditempuh oleh dosen dalam pembelajaran sintaksis di Perguruan Tinggi di Jateng dan DIY. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Obyek penelitian ini adalah model pembelajaran mata kuliah sintaksis yang diterapkan oleh dosen pengampu di Perguruan Tinggi di Jateng dan DIY. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, dan studi pustaka. Adapun teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Validitas data menggunakan triangulasi sumber atau data. Laporan penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan materi ajar yang disampaikan oleh dosen dan ada materi ajar yang diajarkan selain dari buku. Rencana pembelajaran setiap perguruan tinggi ada perbedaan. Setiap dosen pengampu mata kuliah sintaksis mempunyai metode pembelajaran yang berbeda, teknik evaluasi yang diterapkan juga berbeda. Ada beberapa kendala dalam pembelajaran dan solusi yang ditempuh oleh dosen berkenaan dengan pembelajaran sintaksis. Pembahasan menjelaskan ada persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian lain, dan penelitian ini dapat dijadikan contoh atau acuan dalam mencari model yang lebih variatif untuk implementasi KTSP.

Kata kunci: model pembelajaran, sintaksis, perguruan tinggi, Jateng, DIY.

## ABSTRACT

### SYNTAX METHOD OF TEACHING IN CENTRAL JAVA AND YOGJAKARTA COLLEGES

Ari Prasetyo, S 200 100 001, The Studies of Indonesian language Post Graduated Program. Muhammadiyah University of Surakarta, 2012.

There are five purposes in this research. (1) To describe the existence of syntax material taught by the lectures despite of books and it's differences. (2) To describe the existence of syntax's lesson plan used in Central Java and Yogyakarta colleges. (3) To describe the method and media application in syntax used in Central Java and Yogyakarta colleges. (4) To describe the evaluation technique in study of syntaxis at Central Java and Yogyakarta colleges. (5) To describe some problems that will be faced and the solution that be will choose by lecturers in study syntaxis at Central Java and Yogyakarta colleges. This research uses descriptive qualitative approach. The object of this research is syntax teaching method applied by syntax lecture in Central Java and Yogyakarta Universities. The data collecting technique uses observation, interview , and questionnaire. The data analyzing technique uses interactive analysis technique. Data validity uses triangulate source or data. The report of the research shows the differences between materials taught by the lecturers and by the books. The lesson plan of each colleges is different every syntax lectures have their own method of teaching, and solutions taken by the lecturers related to syntax problem the discussion explains there is an equation and difference among this research and other, this research can be used as a sample or reference to search for another various method for the implementation of KTSP.

Key words: method of learning, syntax, colleges, Central Java and Yogyakarta.