

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ TERHADAP  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

**Warniyati**

**G 000 080 043**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Juni 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh*

Sesudah melakukan beberapa bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi, mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Warniyati  
NIM : G 000 080 043  
Fakultas : Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : *Pengaruh manajemen pembelalajaran akhlaq terhadap tingkah laku siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Demikian harap dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alikum warahmatullahi wa barakatuh*

Pembimbing I



**Dr. Abdullah Aly, M.Ag**

Pembimbing II



**Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

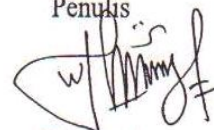
Nama : Warniyati  
NIM : G 000 080 043  
Fakultas : Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Pengaruh Manajemen Pembelajaran Akhlaq terhadap  
Tingkah Laku Siswa Kelas XI IPS di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar 2011/2012.  
Pembimbing : Dr. Abdullah Aly, M.Ag  
Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata 1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Semua sumber yang saya dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 20 Juni 2012

Penulis



Warniyati



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.( 0271) 717417, 719483 Fax.71544  
Surakarta 57102

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Warniyati  
NIM : G 000 080 043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : *Pengaruh manajemen pembelajaran akhlaq terhadap  
tingkah laku siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1  
Karanganyar*

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 30 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu ( S1) guna memperoleh gelar S. Pd.I

Surakarta, 30 Juli 2012

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Ketua Sidang penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M. Ag)

Sekretaris Sidang

(Drs. Darodjat Ariyanto, M. Ag)

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kupanjatkan kehadiran ALLAH SWT skripsi sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku yang telah memotivasiku tiada henti memberikan dorongan dan bekerja dibawah terik matahari yang panas..
2. Kakakku tercinta yang selalu memberikan kesejukan hati pada adiknya.
3. Nenek- kakekku yang selalu menanti cucunya lulus.
4. Sahabat- sahabatku di kampung (Karang Taruna BINTANG REMAJA), dan semua sahabatku di kampus, yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu yang mengisi hari – hariku baik senang maupun susah.
5. Dosen pembimbing yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman- teman aktivis yang ku rindukan di hati yang selalu mengisi kegiatan- kegiatan terutama di FAI.
7. Teman – teman angkatan 2008 yang mengesankan dari MASTA PPA sampai sekarang.
8. Adik- adik TPA Ath- Thohiriyah yang selalu semangat, terkadang nakal juga tapi selalu membuatku tersenyum.
9. Kepala sekolah serta guru – guru di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang ramah dan perhatian.
10. Almamaterku UMS tercinta

Terima kasih semuanya, semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai kita dalam Ridlo-NYA. Amiin ya Robbal Alamin.....

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

*”Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rosululloh itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S.Al-ahzab:21). (Depag RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya: 2004)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufiq, Hidayah serta inayahNya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang di bawah panji-panji islam.

Dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh manajemen pembelajaran akhlaq terhadap tingkah laku siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012” ini penulis mendeskripsikan manajemen pembelajaran akhlaq dan tingkah laku siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar serta mengetahui pengaruh manajemen pembelajaran akhlaq terhadap tingkah laku siswa.

Suatu kebahagiaan yang tak terhingga atas selesainya penyusunan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat dalam mencapai gelar S-I pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

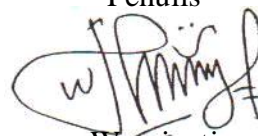
Surakarta (UMS). Selanjutnya dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag dan Drs. Darojad, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan demi terselesainya skripsi.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tak mungkin disebutkan satu persatu, maka tiada kata yang pantas penulis ucapkan, selain ucapan terima kasih.

Atas segala kebaikannya, tak ada kata yang lebih indah untuk diucapkan selain ungkapan terima kasih dan untaian do'a semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan. Dan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan kedepan, dengan ucapan Alhamdulillahirobilaalamiin. Amiin

Surakarta, Juni 2012

Penulis



Warniyati

G000 800 43



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMANPERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Hipotesis.....	12
H. Metode Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan.....	20

## **BAB II KAJIAN TEORITIK**

### **MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN TINGKAH LAKU SISWA**

#### **A. Manajemen Pembelajaran Akhlaq**

1. Pengertian Manajemen Pembelajaran Akhlaq..... 22
2. Komponen Manajemen Pembelajaran Akhlaq ..... 27
3. Fungsi dan Prinsip Manajemen Pembelajaran Akhlaq ..... 35
4. Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Akhlaq ..... 37
5. Manajemen Pembelajaran dalam Perspektif Islam..... 38

#### **B. Tingkah Laku Siswa**

1. Pengertian Tingkah Laku Siswa ..... 41
2. Macam – macam Tingkah Laku Siswa ..... 43
3. Faktor – factor yang Mempengaruhi Tingkah laku Siswa .. 44

## **BAB III DESKRIPSI DATA MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN TINGKAH LAKU SISWA**

#### **A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar**

1. Sejarah singkat berdirinya SMA Muhammadiyah 1  
Karanganyar ..... 49
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1  
Karanganyar ..... 50
3. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1  
Karanganyar ..... 51

4. Struktur Organisasi .....	52
5. Keadaan guru dan siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar .....	54
<b>B. Penyajian Data</b>	
1. Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Akhlaq SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar .....	58
2. Tingkah Laku Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	61
3. Data Hasil Nilai Angket tentang Manajemen Pembelajaran Akhlaq dan Tingkah laku siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	63
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Pendahuluan.....	67
B. Analisis Lanjutan .....	70
C. Interpretasi Data.....	75
<b>BAB V PENUTUP.</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR .....	52
TABEL II	: KEADAAN GURU SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR.....	54
TABEL III	: DATA SISWA KELAS XI IPS MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR.....	56
TABEL IV	: DATA RESPONDEN KELAS XI IPS I YANG DIJADIKAN SAMPEL DALAM PENELITIAN .....	57
TABEL V	: HASIL ANGKET TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ (X) SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR .....	65
TABEL VI	: HASIL ANGKET TENTANG TINGKAH LAKU SISWA KELAS XI IPS (Y) SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR.....	66
TABEL VII	: DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL ANGKET MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ.....	68
TABEL VIII	: DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL ANGKET TINGKAH LAKU SISWA KELAS XI IPS .....	69
TABEL IX	: DISTRIBUSI NILAI X dan Y .....	71
TABEL X	: DISTRIBUSI NILAI MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKHLAQ DENGAN TINGKAH LAKU SISWA KELAS XI IPS .....	72

## ABSTRAK

Warniyati (G.000080043) 2012, *Pengaruh Manajemen Pembelajaran Akhlaq Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS), Dosen Pembimbing: Dr Abdullah Aly, M.Ag dan Drs. Darojad Ariyanto M.Pd.

Manajemen merupakan suatu rangkaian kegiatan, seperti perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengendalian atau pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan pembelajaran adalah proses interaksi yang mencakup kegiatan belajar mengajar, sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang mencakup pengetahuan, keterampilan maupun sikap. Jadi manajemen pembelajaran akhlaq adalah usaha dan tindakan kepala sekolah sebagai pemimpin instruksional di sekolah dan usaha maupun tindakan guru sebagai pemimpin pembelajaran akhlaq di kelas dilaksanakan sedemikian rupa untuk memperoleh hasil dalam rangka mencapai tujuan program sekolah dan tujuan pembelajaran. Disadari atau tidak, sering terlihat manajemen pembelajaran akhlaq di sekolah kurang efektif dan perilaku seorang siswa yang menyimpang seperti, perkelahian dikalangan pelajar, bolos sekolah, minum alkohol dan sebagainya. Siswa sebagai penerus estafet perjuangan bangsa perlu sekiranya mendapat bekal yang cukup dalam mencapai cita-cita bangsa, sehingga pemberian bekal lewat sekolah haruslah lengkap dan seimbang.

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis mencoba menuliskannya dalam bentuk skripsi. tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mendiskripsikan pelaksanaan manajemen pembelajaran akhlaq serta mengetahui pengaruh manajemen pembelajaran akhlaq terhadap tingkah laku siswa terutama jurusan IPS. Penelitian yang digunakan dalam karya ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam menentukan obyek penelitian, penulis menentukan seluruh warga sekolah kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar sebagai populasi. Untuk menentukan sampel, peneliti menentukan siswa kelas XI IPS 1, yang berjumlah 36 siswa. Sedangkan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan, peneliti menjadikan kepala sekolah, guru pelajaran akhlaq, guru BP dan perwakilan siswa sebagai subyek penelitian. Sedangkan untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview, angket dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistic berdasarkan rumus *product moment* yaitu:

$$r_x = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Dari hasil penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dalam pelaksanaan Manajemen pembelajaran Akhlaq kepada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, sudah berjalan dengan baik. Sedangkan berdasarkan analisis data yang diiperoleh Manajemen pembelajaran Akhlaq ternyata pengaruh positif terhadap peningkatan tingkah laku siswa, yaitu dapat dibuktikan dengan nilai rhitung = 0,501 dan harga rtabel =0,329 (0,501>0,329).

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran Akhlaq, Tingkah Laku Siswa