

**PERBEDAAN KARAKTERISTIK KELUARGA YANG MEMILIKI BALITA
STUNTING DAN NON-STUNTING DI KELURAHAN KARTASURA
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**



**Skripsi ini Disusun untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Gizi**

Disusun Oleh :

MEIKA SETYA ARINI
J 310 080 014

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI**

ABSTRAK

MEIKA SETYA ARINI. J 310 080 014

**PERBEDAAN KARAKTERISTIK KELUARGA YANG MEMILIKI BALITA
STUNTING DAN *NON-STUNTING* DI KELURAHAN KARTASURA
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Latar Belakang : Masalah gizi kurang sering terjadi pada anak balita. Masa balita merupakan masa emas untuk pertumbuhan dan perkembangan otak yang optimal. Masalah gizi pada anak balita antara lain adalah *stunting*, masih tingginya prevalensi anak pendek (*stunting*) merupakan masalah yang berkaitan dengan kemiskinan, rendahnya pendidikan, dan kurang memadainya pelayanan dan kesehatan lingkungan.

Tujuan : Mengetahui perbedaan karakteristik keluarga yang memiliki balita *stunting* dan *non-stunting* di Kelurahan Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo.

Metode Penelitian : Jenis penelitian bersifat observasional dengan pendekatan *crosssectional*. Jumlah sampel 35 ibu balita *stunting* dan 35 ibu balita *non-stunting* yang sesuai dengan kriteria inklusi. Data status gizi diperoleh melalui pengukuran antropometri. Data karakteristik keluarga (pendidikan, pekerjaan, pendapatan, pengetahuan gizi) diperoleh melalui wawancara dengan panduan kuesioner. Uji statistik yang digunakan adalah uji statistik *Mann Whitney* dan *Chi-Square*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pendidikan ibu pada balita *stunting* 11 tahun dan balita *non-stunting* 12 tahun. Tidak terdapat perbedaan pada pendidikan ibu ($p=0,135$). Status pekerjaan ibu pada balita *stunting* sebagian besar tidak bekerja dan balita *non-stunting* adalah bekerja. Terdapat perbedaan pada status pekerjaan ibu ($p=0,027$). Rata-rata pendapatan keluarga pada balita *stunting* Rp. 957.000 dan balita *non-stunting* Rp. 1.388.000. Terdapat perbedaan pada tingkat pendapatan keluarga ($p=0,014$). Rata-rata nilai pengetahuan gizi ibu pada balita *stunting* 81 dan pada balita *non-stunting* 83. Tidak terdapat perbedaan pada pengetahuan gizi ibu ($p=0,767$).

Kesimpulan : Tidak terdapat perbedaan tingkat pendidikan dan pengetahuan gizi ibu antara keluarga yang memiliki balita *stunting* dan *non-stunting*, tetapi terdapat perbedaan status pekerjaan ibu dan tingkat pendapatan keluarga antara keluarga yang memiliki balita *stunting* dan *non-stunting*.

Kata Kunci : *Stunting*, Karakteristik Keluarga (Pendidikan, Pekerjaan, Pendapatan Keluarga, Pengetahuan Gizi).

Kepustakaan : 67 : 1986-2011

**DEPARTEMENT OF NUTRITIONAL
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
MINITHESIS**

ABSTRACT

MEIKA SETYA ARINI. J 310 080 014

THE DIFFERENCE OF FAMILY CHARACTERISTICS BETWEEN FAMILY WITH STUNTED CHILDREN AND THOSE WITH NON-STUNTED CHILDREN IN KELURAHAN KARTASURA, KECAMATAN KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO.

Background: Undernutrition often occurred among children. Younger age is a golden period for optimal brain growth and development. Nutritional problem experienced by a child is stunting. High prevalence of stunting incident is a problem related to poverty, low education, and inadequate health care and environmental health.

Purpose: To investigate the difference of characteristics between families with stunted children and those with non-stunted children living in Kelurahan Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo.

Method of Research: The research is was observational study with cross-sectional approach. Participants of the research were 35 stunted children and 35 non-stunted children that were selected by inclusion criteria. Data of nutritional status is obtained by using anthropometric measurement. Data of family characteristics (education, occupation, income, nutritional knowledge) were obtained by questionnaire-guided interview. Statistical tests used in the research were Mann Whitney and Chi-Square statistical tests.

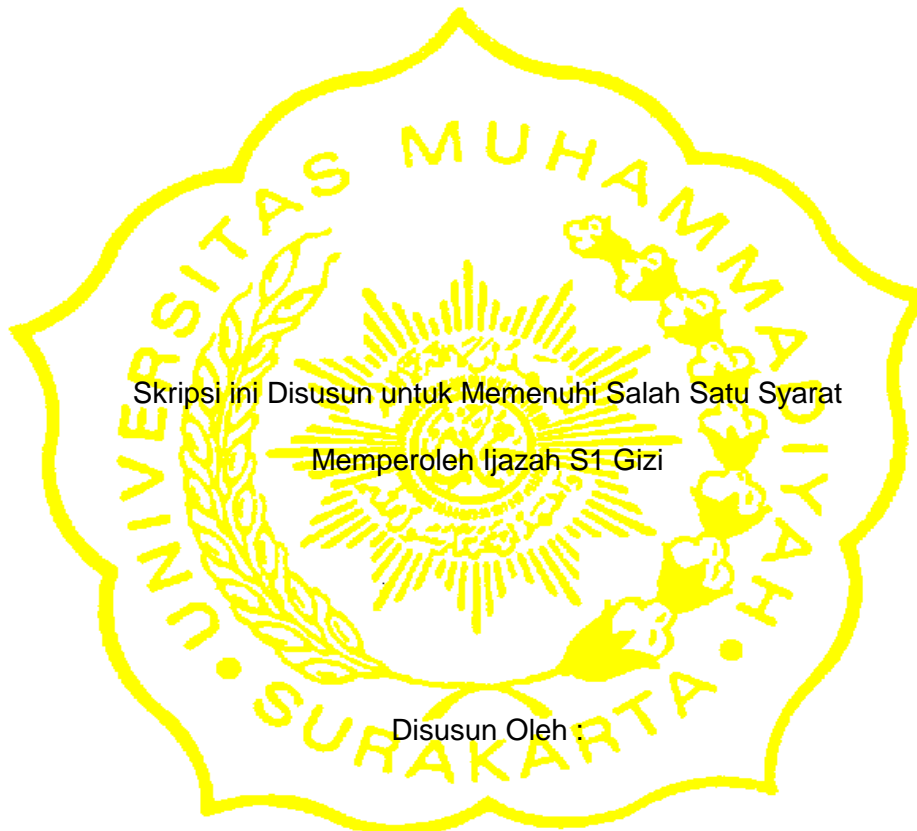
Result: Results of the research indicate that average education of mothers with stunted children were 11 years, and 12 years for mother with non-stunted children. There was not any difference of education level of the mothers ($p=0.135$). Mothers with stunted children were mostly jobless and mothers with non-stunted children had job. There was different of occupational status of mother ($p=0.027$). Average income of family with stunted children was Rp. 957.000, and Rp. 1.388.000 for family with non-stunted children. There was a different of the families income ($p=0,014$). In average, mothers with stunted children had nutritional knowledge of 81, and mothers with non-stunted children had 83. There was not any difference of nutritional knowledge of the mothers ($p=0.767$).

Conclusion: There was no difference of education level and nutritional knowledge of mothers between families with stunted children and those with non-stunted children, but there was a difference of occupational status of mothers and income level of the family between families with stunted children and those with non-stunted children.

Key words: Stunting, family characteristics (education, occupation, family income, nutritional status)

References: 67 : 1986-2011

**PERBEDAAN KARAKTERISTIK KELUARGA YANG MEMILIKI BALITA
STUNTING DAN NON-STUNTING DI KELURAHAN KARTASURA
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**



MEIKA SETYA ARINI

J 310 080 014


**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka. Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2012

Penulis



Meika Setya Arini

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Perbedaan Karakteristik Keluarga yang Memiliki
Balita *Stunting* dan *Non Stunting* di Kelurahan
Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten
Sukoharjo.

Nama Mahasiswa : Meika Setya Arini

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 080 014

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada Tanggal 8 Juni
2012 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, 13 Juni 2012

Menyetujui,

Pembimbing I



Ir. Listyani Hidayati, M.Kes

NIK. 673

Pembimbing II



Rustiningsih, SKM, M.Kes

NIP. 1955 1011 1978 0220 02

Mengetahui,

Ketua Program Studi Gizi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dwi Sarbini, S.ST., M.Kes

NIK. 747

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Perbedaan Karakteristik Keluarga yang Memiliki
Balita *Stunting* dan *Non Stunting* di Kelurahan
Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten
Sukoharjo.

Nama Mahasiswa : Meika Setya Arini

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 080 014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
pada tanggal 8 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 13 Juni 2012

Penguji I : Ir. Listyani Hidayati, M.Kes (.....)

Penguji II : Muwakhidah, SKM., M Kes.Epid (.....)

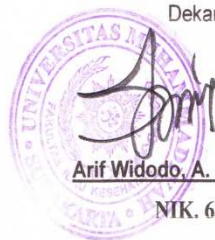
Penguji III : Susi Dyah Puspowati, SP, M.Si (.....)

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Arif Widodo, A. Kep. M.Kes

NIK. 630

Motto

Seorang pendengar yang baik mencoba memahami sepenuhnya apa yang dikatakan orang lain. Pada akhirnya mungkin saja ia sangat tidak setuju, tetapi sebelum ia tidak setuju, ia ingin tahu dulu dengan tepat apa yang tidak disetujuinya.

(Kenneth A. Wells)

Sahabatmu adalah kebutuhan jiwamu yang terpenuhi. Dia lah ladang hatimu, yang dengan kasih kau taburi dan kau pungut buahnya penuh rasa terimakasih.

Kau menghampirinya dikala hati gersang kelaparan, dan mencarinya dikala jiwa membutuhkan kedamaian. Janganlah ada tujuan lain dari persahabatan kecuali saling memperkaya jiwa. (Kahlil Gibran)

Orang-orang pesimis hanya melihat kesulitan di setiap kesempatan yang ada. Orang-orang optimis melihat dan menangkap kesempatan pada setiap kesulitan yang dihadapinya. (Andrie Wongso)

PERSEMBAHAN

Kepada mereka yang berjasa, kepada mereka pula aku persembahkan karya ini. Mereka adalah :

Allah SWT

The creator and The Master Himself

Muhammad SAW

The miracle and The inspiring one

Ayah dan Ibu

Terima kasih, kuingin mempersembahkan yang terbaik atas segala perjuangan dan pengorbanan tak kenal lelah yang engkau lakukan untuk cita-cita dan masa depan anakmu ini

Febri, Dyah, Kayla, Zizi, Tante Vie

Saudara yang selalu menorehkan keadaan rumah menjadi berwarna. Cinta dan sayangmu membuat semangatku tumbuh tanpa putus.

Faishal Amin, S.T

Seseorang yang selalu memberikan arti kehidupan

Waktu

Atas semua masa-masa yang sulit

Ibu Listiyani dan Ibu Rustiningsih

Terima kasih atas bimbingan, nasihat, kesabaran dan ilmu yang telah diberikan

Sahabatku (Ayu, Punto, Dhuka, Fattia)

Terima kasih untuk dukungan dalam mengejar mimpi dan terima kasih atas tawa yang pernah tercipta

RIWAYAT HIDUP

Nama : Meika Setya Arini
Tempat/Tanggal Lahir : Surakarta, 30 Mei 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Gumpang RT 02B/III Jl. Pinang 43C Kartasura
Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK Aisyah Karangasem tahun 1996
2. Lulus SD Karangasem 1 Surakarta tahun 2002
3. Lulus SMP Batik Surakarta tahun 2005
4. Lulus SMA Batik 1 Surakarta tahun 2008

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Karakteristik Keluarga yang Memiliki Balita *Stunting* dan *Non-Stunting* di Kelurahan Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo", sebagai salah satu syarat untuk memperoleh ijazah sarjana S1 Gizi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A.Kep, M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Sarbini, SST, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ir. Listyani Hidayati, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat serta meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rustiningsih, SKM, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat serta meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Muwakhidah, SKM, M.Kes, Epid, selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, nasihat serta meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Susi Dyah Puspowati, SP, M.Si, selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan, nasihat serta meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Keluargaku (Ayah, ibu dan adik) tercinta yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a.
8. Sahabatku (Ayuk, Punto, Dhukha, Fattia) yang telah bekerjasama dan membantu dengan penuh kebersamaan.
9. Teman-teman S1 Gizi angkatan 2008 yang telah memberikan makna dari sebuah kebersamaan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaiikum Wr. Wb

Surakarta, 4 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	iiiv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	6
1. Malnutrisi	6
2. Penilaian Status Gizi.....	9
a. Pengertian Status Gizi.....	9
b. Indeks Antropometri	9
c. Klasifikasi Status Gizi	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	12
a. Faktor Penyebab Masalah Gizi.....	12
b. Faktor Budaya	14
c. Faktor Ekonomi	15
4. Karakteristik Keluarga.....	16
a. Tingkat Pendidikan.....	16
b. Status Pekerjaan	18
c. Pendapatan Keluarga	20
d. Pengetahuan Gizi Ibu	25
5. Mekanisme Faktor yang mempengaruhi status Gizi	28
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep.....	30
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional	35
F. Teknik Pengambilan Data	36
G. Langkah-Langkah Penelitian	37
H. Validitas Dan Reliabilitas	38
I. Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Wilayah Kartasura.....	44
B. Status Gizi Balita.....	45
C. Hasil Pengolahan Data Karakteristik Keluarga	46
1. Tingkat Pendidikan	46
2. Status Pekerjaan	48
3. Pendapatan Keluarga	50
4. Pengetahuan Gizi Ibu	51
D. Analisis Perbedaan Karakteristik Keluarga	52
1. Perbedaan Tingkat Pendidikan	52
2. Perbedaan Status Pekerjaan	55
3. Perbedaan Pendapatan Keluarga	57
4. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi Status Gizi Balita	11
2. Waktu Penelitian.....	32
3. Definisi Operasional.....	35
4. Kisi-Kisi Kuesioner.....	38
5. Koding Tingkat Pendidikan Ibu	41
6. Koding Status Pekerjaan Ibu.....	41
7. Koding Tingkat Pendapatan Keluarga.....	41
8. Koding Tingkat Pengetahuan Gizi Ibu.....	41
9. Koding Status Gizi Balita	42
10. Koding Distribusi Status Gizi Balita	45
11. Perbedaan Tingkat Pendidikan Ibu	53
12. Perbedaan Status Pekerjaan Ibu	55
13. Perbedaan Tingkat Pendapatan Keluarga	58
14. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori	30
2. Kerangka Konsep	31
3. Persentase Pendidikan Ayah Berdasarkan Status Gizi balita	46
4. Persentase Pendidikan Ibu Berdasarkan Status Gizi Balita	47
5. Persentase Pekerjaan Ayah Berdasarkan Status Gizi Balita	49
6. Persentase Pekerjaan Ibu Berdasarkan Status Gizi Balita	50
7. Persentase Pendapatan Keluarga Berdasarkan Status Gizi Balita	51
8. Persentase Pengetahuan Gizi Ibu Berdasarkan Status Gizi Balita	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden
2. Kuesioner Karakteristik Keluarga
3. Hasil Analisis Statistik
4. Hasil Analisis Validitas
5. Master Tabel Karakteristik Keluarga
6. Surat Ijin Uji Validitas
7. Surat Ijin Pengambilan Data dari BAPPEDA
8. Surat Ijin Pengambilan Data dari Kelurahan Kartasura
9. Dokumentasi