

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DAN
MANAJEMEN DIRI SANTRIWATI
(Studi Kasus Di Kuliyyatul Mu'allimat Al-Islamiyah
Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam Surakarta
Tahun Ajaran 2011 - 2012)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)

Disusun Oleh:

ISNAYA ARINA HIDAYATI

G000090049

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 Juli 2012

Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, baik dari segi bahasa, isi, maupun teknik penulisan, kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Isnaya Arina Hidayati

NIM : G 000 090 049

Fakultas : Agama Islam

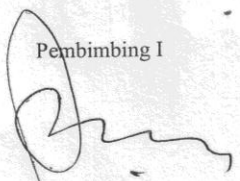
Progdi : Tarbiyah

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DAN
MANAJEMEN DIRI SANTRIWATI (Studi Kasus di Kuliyyatul
Mu'alimat Al-Islamiyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam
Surakarta Tahun Ajaran 2011 – 2012)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


(Drs. H. Ari Anshori, M.Ag)

Pembimbing II


(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Trommop Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax. 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Isnaya Arina Hidayati
NIM : G000090049
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : *Implementasi Pendidikan Kemandirian dan Manajemen Diri Santriwati (Studi Kasus di Kulyyatul Mu'allimat Al Islamiyyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam Tahun Ajaran 2011/2012)*

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 16 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata (S1) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 25 Juli 2012

Dekan FAI

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. H. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Sekretaris Sidang Penguji II

Ketua Sidang Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Imron Rosyadi, M. Ag)

Penguji III

(Dr. Badaruddin, M. Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Trommop Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax. 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

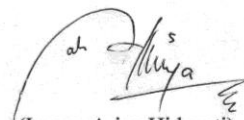
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaya Arina Hidayati
NIM : G000090049
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Tarbiyah
Alamat : Perumahan UMS Makamhaji Sukoharjo
Judul : *Implementasi Pendidikan Kemandirian dan Manajemen Diri Santriwati (Studi Kasus di Kulyyatul Mu'allimat Al Islamiyyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam Tahun Ajaran 2011/2012*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juli 2012

Penulis


(Isnaya Arina Hidayati)

MOTTO

Never put off till tomorrow

What you can do today

الضُّعْفَاءُ يَتَفَوَّهُونَ عَلَى الْأَدْكِيَاءِ حِدًّا وَتَوَكَّلًا

(Orang yang lemah bisa melebihi orang yang cerdas dengan kesungguhan dan tawakkal).

(Zarkasyi)

PERSEMBAHAN

Dengan Segenap penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Allah SWT, yang meniupkan nafas-nafas rahmat kepada hambaNya untuk bisa menghirup nikmatya udara di bumi Allah.
- Papa dan Mama tercinta, sebagai pelita dalam lika liku kehidupan. Atas perjuangan, pendidikan, dukungan, doa, dan kasih sayangmu membuatku sadar dan mengerti apa arti hidup.
- Kakakku tersayang Atina Dien Kartikasari, yang tidak hanya berperan sebagai kakak, tetapi juga menjadi sahabat dan teladan yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah, memberi motivasi dan doa.
- Saudaraku Arrum Putri Aini, atas kesediaannya menemani dan menyemangatiku dalam penyelesaian skripsi ini.
- Sahabatku Tsurayya Syarif Zain, terimakasih telah merubah hidupku menjadi lebih baik, semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh waktu.
- Teman-temanku terkasih Ulul, Abg Feri, mbak Qoqom, k' Anam, k' Ichal, mbak Resty, Nanik, dan masih banyak lagi yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa kalian.
- Seluruh Dewan Asatidzah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan bimbingan dalam segala bentuk.

ABSTRAK

Pendidikan kemandirian merupakan suatu bentuk pendidikan yang diberikan seseorang atau suatu lembaga yang bertujuan untuk menanamkan jiwa mandiri kepada anak didiknya, dalam menjalankan tanggung jawabnya, baik pribadi, sekolah maupun lingkungan, melalui pelaksanaan berbagai kegiatan dan pembiasaan. Manajemen diri mengarah kepada bagaimana anak didik mengelola dan mengatur diri sendiri dalam menyikapi berbagai kepadatan aktivitas, tugas dan tanggung jawab yang diberikan, mengatur waktu dan lingkungan, mengetahui skala prioritas, mampu memimpin maupun dipimpin. Implementasi pendidikan kemandirian dan manajemen diri adalah penerapan dan pelaksanaan pendidikan di suatu lembaga untuk mengarahkan anak didiknya dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan secara harmonis.

Dalam penelitian ini mengkaji tentang bagaimana implementasi pendidikan kemandirian dan manajemen diri para santriwati di Kuliyyatul Mu'allimat Al Islamiyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan Implementasi pendidikan kemandirian dan manajemen diri para santriwati di Kuliyyatul Mu'allimat Al Islamiyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan yang dijadikan subjek penelitian adalah bagian pengasuhan, para *Ustadzat*, seluruh santriwati KMI Ponpes Putri Ta'mirul Islam. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian disusun dan dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, melalui tahapan reduksi data, penyusunan data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kemandirian yang diterapkan di Pondok adalah dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik dalam pembelajaran formal maupun non-formal secara rutin, melakukan sendiri dalam memenuhi kebutuhan, mengatur siasat dengan inisiatifnya, menentukan keputusan dan menerima resiko atas keputusannya, memiliki jiwa percaya diri, mengembangkan hal-hal yang positif, bertanggung jawab dengan tugas dan amanah yang dibebankan Pondok. Sedangkan Manajemen diri yang dilihat dari kesiapan para santrinya adalah memiliki konsistensi antara pikiran, ucapan dan tindakan. Menaruh perhatiannya terhadap kondisi waktu, pekerjaan, lingkungan, sosial, dan ekonomi. Menentukan skala prioritas, memahami diri sendiri, dan memegang kepemimpinan baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Pelaksanaan pendidikan baik yang terkait dengan pendidikan kemandirian dan manajemen diri, semua melekat pada proses pendidikan formal maupun non-formal yang berlangsung sepanjang hari.

Kata Kunci: Santri pondok, Pendidikan kemandirian, manajemen diri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ. الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul: *Implementasi Pendidikan Kemandirian dan Manajemen Diri Santriwati (Studi Kasus di Kulyyatul Mu'allimat Al Islamiyyah Pondok Pesantren Putri Ta'mirul Islam Tahun Ajaran 2011/2012*

Pendidikan kemandirian dan manajemen diri yang diberlakukan khususnya untuk seluruh santriwati di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, berlangsung sepanjang hari dan terselenggara, baik yang terlaksana pada proses kegiatan pembelajaran formal maupun non-formal. Hal yang terkait dengan pembahasan teoritis, penulis ambil sebagai pisau analisis untuk membahas yang terkait implementasi pendidikan kemandirian maupun pendidikan manajemen diri.

Skripsi merupakan syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) jurusan pendidikan agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, utamanya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan kepada :

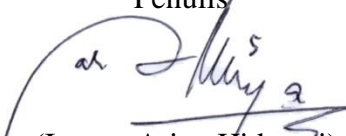
1. Dr. H. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Ari Anshori, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
3. Drs. Imron Rosyadi, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Akademik
5. Seluruh Dosen, Staf Karyawan, Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dewan Asatidzah, santri dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberi inspirasi dan membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang secara langsung maupun tak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka dan semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis maupun para pembaca. Amin

Surakarta, 6 Juli 2012

Penulis



(Isnaya Arina Hidayati)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Perumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Manfaat	14
E. Kajian Pustaka	15
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II : PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DAN MANAJEMEN DIRI	26
A. Kemandirian	26
1. Pengertian	26
2. Kemandirian menurut Perspektif Islam	28
3. Nilai kemandirian dalam Islam	29

4. Ciri-ciri Perilaku Mandiri	32
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	35
B. Manajemen Diri	37
1. Pengertian	37
2. Variabel Manajemen Diri	38
3. Ciri-ciri Pribadi yang Ter- <i>manage</i>	43
4. Aspek-aspek dalam Melakukan Pengaturan Diri	44
C. Pengertian Santri	46
BAB III : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DAN	
MANAJEMEN DIRI SANTRIWATI	48
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta'mirul Islam	48
B. Implementasi Pendidikan Kemandirian dan Manajemen Diri	
Santriwati	60
BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DAN	
MANAJEMEN DIRI SANTRIWATI	72
A. Pendidikan Kemandirian	72
B. Manajemen Diri	78
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91