

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII
SMP N 2 KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu dari Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Disusun Oleh:

**M. Sholihul Amri
G 000 080 018**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Mei 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh

Sesudah melakukan beberapa bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi, mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : M. Sholihul Amri
NIM : G 000 080 018
Fakultas : Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011-2012.

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Demikian harap dimaklumi adanya.

Wassalamu'alikum warahmatullahi wa barakatuh

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Pembimbing II



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : M. Sholihul Amri
NIM : G000080018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar
Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VII SMP N 2
Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 29 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 29 Juni 2012

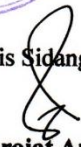
Dekan FAI


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag


Ketua Sidang/Penguji I


Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II


Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

Penguji III


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

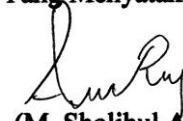
Nama : M. Sholihul Amri
Tempat/Tgl Lahir : Sragen, 28 September 1990
NIM : G 000 080 018
Progdi/Jur : Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Hubungan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012.
Pembimbing : Dr. Abdullah Aly, M.Ag
Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata 1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 21 Mei

Yang Menyatakan


(M. Sholihul Amri)

MOTTO

- ❖ *Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.*
- ❖ *Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan dengan sungguh-sungguh.*
- ❖ *Kejujuran dan ketekunan adalah kunci keberhasilan.*

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi yang terbaik, walaupun takkan pernah tergantikan namun doa dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku.
2. Mbak Heni dan Mas Arif tersayang yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menjalani kehidupanku.
3. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kesabaran, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.
4. Nina yang selalu menemaniku selama ini, terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungannya.
5. Mahasiswa FAI Tarbiyah angkatan 2008 kelas B.
6. Almamaterku, semoga jaya selalu.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Inti pembahasan skripsi ini adalah bagaimanakah pengaruh pelaksanaan kedisiplinan belajar akan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Dengan kata lain, bahwa kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar terdapat hubungan yang positif yang signifikan jika siswa yang sudah terbiasa dengan disiplin belajar yang teratur maka otaknya akan terlatih setiap hari sehingga akan menyebabkan ketajaman daya pikir untuk menerima materi pelajaran dan tercapailah prestasi belajar yang diinginkan.

Penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan positif yang signifikan dari kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen. Selama menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan serta arahan maupun dorongan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku pembimbing I yang dengan sabar selalu member motivasi dan masukan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag selaku pembimbing II yang telah mengarahkan proses penulisan skripsi ini.
4. Dra. Arief Wibowo, M.Ag selaku pembimbing akademik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh keluarga besar SMP N 2 Kalijambe Sragen yang telah bekerjasama dengan penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuannya. Dengan bantuan itu semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Dengan penuh kesadaran, penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik saran yang membangun selalu diharapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri pribadi dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 21 Mei 2012

M. Sholihul Amri
G 000 080 018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1

B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Hipotesis	10
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Laporan	15

BAB II KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Kedisiplinan Belajar	17
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	17
2. Pentingnya Disiplin Belajar	19
3. Indikator Disiplin Belajar	21
4. Fungsi-fungsi Kedisiplinan	26
5. Unsur-unsur Kedisiplinan	27
6. Sumber-sumber Pelanggaran Disiplin	28
7. Penanggulangan Pelanggaran Disiplin	29
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Prestasi	31
2. Pengertian Belajar	32
3. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	32

4. Prestasi Belajar menurut Pandangan Islam	33
5. Bentuk dan Wujud Prestasi Belajar	37
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40

BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 2 KALIJAMBE SRAGEN

DAN HASIL ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	50
1. Sejarah SMP N 2 Kalijambe Sragen	50
2. Struktur Organisasi	51
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	56
4. Visi dan Misi SMP N 2 Kalijambe Sragen	58
5. Keadaan Guru dan Siswa	58
B. Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	61
1. Kedisiplinan Belajar SMP N 2 Kalijambe Sragen	61
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP N 2 Kalijambe	65

BAB IV ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR

DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA

SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KALIJAMBE SRAGEN

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

A. Analisis Data	67
B. Hasil Analisis Data	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	79
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	51
Tabel 2	Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen ..	56
Tabel 3	Daftar Inventaris Kelas SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	57
Tabel 4	Daftar Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen.....	59
Tabel 5	Daftar Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	60
Tabel 6	Hasil Angket Tentang Kedisiplinan Belajar Kelas VII SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	63
Tabel 7	Daftar Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen	65
Tabel 8	Data Kedisiplinan Belajar.....	68
Tabel 9	Tabel Frekuensi Tingkat Variasi Kedisiplinan Belajar	70
Tabel 10	Data Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	71
Tabel 11	Tabel Frekuensi Tingkat Variasi Prestasi Belajar	74
Tabel 12	Tabel Persiapan Analisis Data tentang Hubungan antara Tingkat Kedisiplinan Belajar dan Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	74
Tabel 13	Tabel Kerja untuk Mengetahui Chi Kuadrat dalam Rangka Mencari Angka Indeks Korelasi Koefisien Kontingensi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kalijambe Sragen.....	52
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kedisiplinan Belajar.
- Lampiran 2 Daftar Nama Sampel Penelitian.
- Lampiran 3 Daftar Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII.
- Lampiran 4 Distribusi Hasil Angket tentang Kedisiplinan.
- Lampiran 5 Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment*.
- Lampiran 6 Pengajuan Judul
- Lampiran 7 Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 8 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 10 Brita Acara Konsultasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Kedisiplinan belajar adalah sikap kesadaran, ketaatan, dan kepatuhan seseorang terhadap tata tertib, norma-norma, peraturan dan ketentuan-ketentuan baik yang dibuat sendiri maupun yang disepakati bersama. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah bukti keberhasilan siswa dalam memperoleh keterampilan belajar pendidikan agama Islam yang dilakukan dalam jangka waktu tertentu yang diwujudkan dalam bentuk nilai atau angka. Kedisiplinan belajar mampu mempengaruhi suatu prestasi belajar. Kedisiplinan belajar yang tinggi, akan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Apa yang telah diuraikan di atas sebagai dasar untuk mengadakan penelitian mengenai hal tersebut. Masalah dari penelitian ini adalah adakah hubungan antara kedisiplinan belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini untuk menguji hipotesis hubungan antara kedisiplinan belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Selain itu, penelitian ini bersifat korelatif kuantitatif antara dua variabel. Dalam penelitian ini, sampel diambil secara total dan data diambil dengan metode angket dan metode dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini berupa analisis kuantitatif menggunakan analisis data statistik yang dipakai untuk menguji hipotesis asosiatif (hubungan variabel) berupa korelasi *koefisien kontingensi*.

Hasil analisis korelasi yang didapat dari teknik korelasi koefisien kontingensi, diperoleh df sebesar 92, maka dapat ditemukan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,205, sedangkan pada taraf signifikansi 1% = 0,267. Dengan demikian, \emptyset lebih besar daripada r_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% ($0,712 > 0,205$) maupun 1% ($0,712 > 0,267$). Dengan ini, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative diterima, yaitu ada korelasi positif yang signifikan antara kedisiplinan belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP N 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.