

**PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMA
AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

MEGY GOESMAN
G 000 080 117

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Maret 2012

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MEGY GOESMAN
NIM : G 000 080 117
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul : **Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011**

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra.Hj. Chusniatun, M,Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : MEGY GOESMAN
NIM : G 000 080 117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011**

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 29 juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 29 juni 2012

Dekan FAI

(Drs.M.Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Dewan Penguji

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Maret 2012

Yang Menyatakan

MEGY GOESMAN

G 000 080 117

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۖ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ
وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul(Nya), dan Ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian, yang demikian itu lebih utama (bagimu).

(QS. An-Nisaa' : 59 Terjemahan tahun 1995)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Hasyar : 18 Terjemahan tahun 1995)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Ta'ala. Kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan-Nya. dan kami ucapakan terima kasih kepada:

- *Ibunda tercinta yang tulus ikhlas mendidik dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.*
- *Ayah tercinta yang dengan tulus ikhlas mendidik dan membesarkan ku, memberikan dukungan sehingga selesainya skripsi ini.*
- *Istriku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Keluarga besar PPQ Al-Mahir.*
- *Ibu Hj. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah membantu membimbing menyelesaikan skripsi ini.*
- *Bapak Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Keluarga besar dosen- dosen di FAI UMS khususnya yang*

ABSTRAK

PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPTENSI GURU DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Dalam proses pembangunan dan kemajuan bangsa, pendidikan memiliki peran dan konstribusi yang sangat besar, karena pendidikan merupakan sarana dalam membangun kepribadian bangsa. Oleh karena itu pembenahan dalam bidang pendidikan harus terus diciptakan dan ditingkatkan sehingga menghasilkan sumberdaya manusia yang handal.

Adanya lembaga pendidikan terutama pendidikan islam yang didukung kepemimpinan yang dan profesional sangat penting guna menunjang keberhasilan dan tercapainya tujuan yang diharapkan. Penerapan pelaksanaan kepemimpinan secara baik dan benar merupakan tuntutan agar dapat mencapai keberhasilan sekolah. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan dalam dunia pendidikan, guru yang profesional dan berpengalaman akan kualitas murid yang baik. Oleh karena itu kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan komptensi guru mutlak harus dilakukan, kepemimpinan akan berjalan sesuai dengan kemampuan kepala sekolah selaku pemimpin.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di SMA Al-Islam 1 Surakarta selama masa penelitian, pelaksanaan kepemimpinan di SMA Al-Islam 1 surakarta sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari pengelolaan dan upaya meningkatkan sumber daya tenaga pendidik, hampir 95% guru SMA Al-Islam 1 Surakarta lulusan strata 1 (S1), kemudian hal ini juga dapat dilihat dari banyaknya peminat dan lulusan dari SMA Al-Islam 1 yang meneruskan di berbagai perguruan tinggi.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana gambaran proses pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA Al-Islam 1. Karena itu penulis berusaha mengetahui dan menggambarkan bagaimana proses pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan SDM di SMA Al-Islam 1 Surakarta. Dair hasil penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, siswa pendidikan mengenai pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah sebagai referensi ilmiah bagi peneliti selanjutnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis diskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SDM guru telah dilaksanakan dan terus menerus mengalami perbaikan.

KATA PENGANTAR



الحمد لله حمد لشاكرين أشهد ان لا اله الا الله و حده لا شريك له الا ولين والأخرين وأشهد ان محمد عبده ورسوله خاتم الأنبياء والمرسلين اللهم صلي علي محمد رسول الله و علي اله واصحابه ومن ولاة اما بعد:

Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, skripsi ini yang berjudul ” PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2010/2011” ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Kepala sekolah dan guru memiliki peran utama dalam menjalankan proses pendidikan, kepala sekolah sebagai seorang pemimpin harus mampu mengupayakan dan mewujudkan pendidikan yang berkualitas, dalam upaya tersebut maka pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah diharapkan mampu meningkatkan kompetensi guru agar menghasilkan guru yang profesional sehingga tujuan pendidikan yang berkualitas dapat dicapai.

Dalam skripsi ini penulis berusaha menggambarkan bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah SMA Al-Islam 1 Surakarta dalam

melaksanakan proses kepemimpinan untuk meningkatkan kompetensi guru. Pada bab 1 merupakan pendahuluan yang mengemukakan alasan penulis mengangkat tema pelaksanaan kepemimpinan, landasan teori penelitian serta paparan teoritik metodologi penelitian.

Bahasan utama dalam skripsi ini adalah pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru, yang mana proses kepemimpinan tentu tidak lepas dari sebuah manajemen oleh karena itu penulis banyak mengutip teori-teori kepemimpinan, manajemen serta teori tentang kompetensi.

Kemudian beranjak dari teori-teori tersebut penulis melakukan proses penelitian yang dilanjutkan dengan proses pengumpulan data untuk dianalisis dan ditarik kesimpulan, objek penelitian adalah SMA Al-Islam 1 Surakarta, dari rangkaian penelitian ini penulis berusaha menggambarkan pelaksanaan kepemimpinan dan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi guru yang dilaksanakan di SMA Al-Islam 1 surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari dosen pembimbing, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang

konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik.

Surakarta, 06 Maret 2011

Penulis

Megy Goesman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II PELAKSANAAN KEPMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPTENSI GURU	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepemimpinan.....	22

2. Prinsip Kepemimpinan	22
3. Fungsi Kepemimpinan	25
B. Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kompetensi	
1. Tipe-Tipe Kepemimpinan	28
2. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Meningkatkan Kompetensi	30
C. Kompetensi Guru	
1. Pengertian Kompetensi.....	36
2. Macam-macam Kompetensi.....	37
BAB III PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011.	
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	
1. Sejarah dan Latar Belakang Berdiri	44
2. Letak Geografis	46
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
4. Struktur Organisasi SMA Al-Islam 1 Surakarta	49
5. Sarana Prasarana	49
6. Keadaan Guru dan Karyawan	51
B. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Al-Islam 1	
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Al-Islam 1	55
2. Pelaksanaan kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kompetensi Guru.....	56

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Al-Islam 1 Surakarta.....	62
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Al-Islam 1	64
B. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	66
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Guru di SMA Al-Islam 1 Surakarta.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1.** Surat Pengajuan Judul Skripsi
- 2.** Surat Permohonan Pembimbing I
- 3.** Surat Permohonan Pembimbing II
- 4.** Surat Permohonan Izin Riset
- 5.** Angket Kuisisioner.
- 6.** Surat Keterangan Bukti Penelitian
- 7.** Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
- 8.** Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
- 9.** Biografi Penulis