

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

**SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

**TAHUN 2011**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Oleh :**

**MUHLIS  
G 000 080 067**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 04 Juni 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

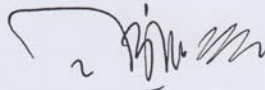
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchlis  
NIM : G 000 080 067  
Progd. : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa  
SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2011

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

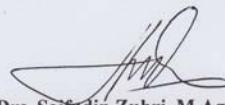
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.**

Pembimbing II



**Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.**

## PENGESAHAN

Nama : Muchlis  
NIM : G 000 080 067  
Progdi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2011

Telah dimunaqsyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 22 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 05 Juli 2012

Dekan



*M. A. Fattah Santoso*  
Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

*Zaenal Abidin*  
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji II

*Saifudin Zuhri*  
Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Penguji III

*Mahasri Shobahiya*  
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Juni 2012

Penulis



**Muchlis**

## MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”*(QS. Al ‘Alaq: 1-5)  
(Departemen Agama RI, 2005: 597).

## **PERSEMBAHAN**

Seiring ketulusan hati mengucapkan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ✓ Ayah dan Ibu tercinta Bpk. Darwis dan Ibu Salmah, yang telah senantiasa menjadi penguat dan penyejuk hati serta selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya
- ✓ Bapak H.M. Saleh H.A. Wahab S.Pd. dan Ibu Hj. Maemunah beserta anaknya yang telah membiayai hidupku selama menempuh kuliah
- ✓ Kakakku, Nurhayati dan Sri Hartati yang senantiasa menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini
- ✓ Para sahabatku New Generation of Shabran (NEGOS), Azzavirtium, Mahasiswa FAI 2008, Keluarga besar IMM Komisariat Hajjah Nuriyah Shabran. Terima kasih atas persahabatan kita selama ini
- ✓ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ :

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan sebagian tugas dalam syarat menempuh jenjang Sarjana Strata Satu S1 Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada Rasulullah Muhammad saw. yang telah mengajarkan kita bagaimana menjadi umat yang terbaik dan semoga kita termasuk dalam umat pilihannya yang selalu melakukan perubahan menuju pada pencerahan.

Skripsi yang berjudul pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta ini membahas tentang bagaimana bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, serta apakah faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai tempat edukasi atau pembelajaran, sebagai tempat informasi, sebagai tempat rekreasi yang lebih berhubungan dengan ilmu pengetahuan, serta sebagai kelas alternatif. Adapun faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan ini adalah tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, masukan dari siswa maupun guru untuk melengkapi koleksi buku yang belum ada dan komitmen yang baik dari seluruh pihak sekolah

untuk memajukan perpustakaan. Sedangkan faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan ini adalah koleksi buku yang belum lengkap, serta kekurangan anggota petugas yang professional sehingga hal ini menyulitkan dalam mengelola dan mengembangkan perpustakaan.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terhindarkan dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Zaenal Abidin M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Drs. H. Tri Kuat M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Kamsiri selaku pengurus/petugas perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan waktu, kesempatan serta data informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan laporan ini.



6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah meminjamkan buku-bukunya, sehingga mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Saudara Zahid terima kasih atas pinjaman laptopnya, jasanya sangat berarti untuk selesainya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak dicatat oleh malaikat, hingga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 04 Juni 2012

Penulis

**Muchlis**

## ABSTRAK

Berbicara tentang pendidikan di lingkungan sekolah, untuk mendukung proses belajar mengajar dan kesediaan data informasi tidak bisa mengabaikan keberadaan dan pentingnya perpustakaan. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang tentang satuan pendidikan, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, harus menyediakan sumber belajar. Salah satu sumber belajar tersebut adalah perpustakaan. Perpustakaan merupakan institusi pengelola karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, dan rekreasi para pemustaka. Tujuan utama didirikannya perpustakaan adalah untuk memfasilitasi agar terciptanya masyarakat yang terdidik, terpelajar, terbiasa membaca, dan berbudaya tinggi. Masyarakat yang demikian itu mempunyai pandangan dan wawasan yang luas, mandiri, percaya diri, dan terbuka untuk senantiasa mengikuti perkembangan dan kemajuan zaman.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) guru ditempatkan sebagai fasilitator dan mediator yang membantu agar proses belajar siswa berjalan dengan baik. Sistem KTSP menuntut siswa untuk mandiri dalam belajar dan mengerjakan tugas dari para guru.

Keberadaan perpustakaan sangat membantu siswa dalam mencari sumber rujukan yang mereka butuhkan dalam memahami pelajaran dan menambah wawasan keilmuan mereka. Berdirinya perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta bertujuan memberikan pelayanan kepada siswa untuk memudahkan mereka dalam menimba ilmu.

Tema penelitian yang penulis bahas dalam skripsi ini adalah bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Objek dalam penelitian ini adalah pegawai/petugas perpustakaan dan siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Data dalam penelitian ini didapat dari hasil dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini bahwa bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan oleh siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta adalah sebagai tempat edukasi atau pembelajaran, sebagai tempat informasi, sebagai tempat rekreasi yang lebih berhubungan dengan ilmu pengetahuan, serta sebagai kelas alternatif. Faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan ini adalah tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, masukan dari siswa maupun guru untuk melengkapi koleksi buku yang belum ada sehingga menambah kelengkapan koleksi perpustakaan dan komitmen yang baik dari seluruh pihak sekolah untuk memajukan perpustakaan. Sedangkan faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan ini adalah koleksi buku yang belum lengkap, serta kekurangan anggota petugas sehingga hal ini menyulitkan dalam mengelola dan mengembangkan perpustakaan.

**Kata Kunci: Perpustakaan, Sumber Belajar, SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II PERPUSTAKAAN DAN SUMBER BELAJAR.....</b>	<b>17</b>
A. Perpustakaan .....	17
1. Pengertian Perpustakaan.....	17
2. Tujuan Perpustakaan .....	18

3. Tipe-tipe Perpustakaan .....	19
4. Perkembangan Jenis dan Fungsi Perpustakaan .....	21
a. Perpustakaan Nasional .....	23
b. Perpustakaan Umum .....	23
c. Perpustakaan Sekolah/Madrasah .....	25
d. Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	27
e. Perpustakaan Khusus .....	28
B. Sumber Belajar .....	28
1. Pengertian Sumber Belajar .....	28
2. Manfaat dan Fungsi Sumber Belajar .....	29
3. Jenis dan Macam Sumber Belajar .....	32
a. Manusia.....	32
b. Material (bahan) .....	32
c. Lingkungan .....	33
d. Alat dan perlengkapan belajar ( <i>tool and equipment</i> ) .....	33
e. Aktivitas (teknik) .....	34

### **BAB III GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 1**

<b>SURAKARTA .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum .....	35
a. Sejarah Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	35
b. Letak Geografis .....	36
c. Struktur Organisasi .....	36

d. Visi dan Misi .....	38
e. Tata Tertib .....	39
f. Jam Buka .....	40
g. Kewajiban dan Hak Pemustaka .....	40
h. Koleksi Perpustakaan .....	41
i. Sarana dan Prasarana .....	42
j. Data Pengunjung Perpustakaan .....	45
B. Bentuk-Bentuk Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar .....	46
a. Sebagai Tempat Edukasi .....	46
b. Sebagai Tempat Informasi .....	47
c. Sebagai Tempat Rekreasi .....	48
d. Sebagai Kelas Alternatif .....	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa .....	49
a. Faktor Pendukung .....	49
b. Faktor Penghambat .....	50

**BAB IV ANALISIS TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA ..... 52**

A. Bentuk Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar ...	53
B. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	57

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
C. Kata Penutup .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	