

**PELAKSANAAN *PAKEM* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
DI SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:  
**Teja Nurcahya**  
**NIM: G000070126**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 30 Januari 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Teja Nurcahya  
NIM : G000070126  
Judul : Pelaksanaan PAKEM Pada Mata Pelajaran Al-Quran di SMA Muhammadiyah 4 Boyolali

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan.

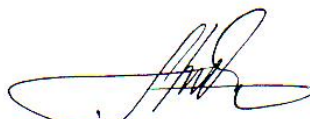
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Pembimbing II



Drs. Saefuddin Zuhri, M. Ag

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA IASLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
Alamat: Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama : Teja Nurcahya  
NIM : G000070126  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Pelaksanaan PAKEM pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 4 Andong Tahun Pelajaran 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 1 Maret 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)


Surakarta, 5 April 2012


Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag)


**Ketua Sidang/Penguji I**

**Sekretaris Sidang/Penguji II**

  
(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

  
(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)

Penguji III

  
(Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag)

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Teja Nurcahya

NIM : G000 070 126

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : Pelaksanaan PAKEM pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMA

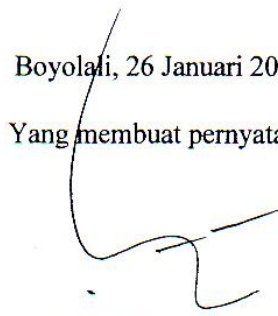
Muhammadiyah 4 Andong Boyolali

---

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkannya

Boyolali, 26 Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Teja Nurcahya



## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu berjuang untuk mencari ridho Allah, yang tiada pernah lelah melantunkan do'a, memberi dukungan moral dan spiritual dari waktu ke waktu dan memberikan pelajaran berharga dalam mengarungi bahtera kehidupan ini.
2. Segenap saudaraku yang senantiasa memberi semangat
3. Asatidz dan segenap santriwan-santriwati Ponpes. Mambaul Ulum

## ABSTRAK

Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) merupakan salah satu model pembelajaran yang baru dikembangkan di Indonesia. Metodologi pembelajaran agama Islam yang diterapkan masih mempertahankan cara-cara lama (tradisional) seperti ceramah, menghafal dan demonstrasi, praktik-praktik ibadah yang tampak kering, sehingga minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan agama diakui sangat minim, siswa lebih suka dengan mata pelajaran berbasis teknologi dan informasi. SMA Muhammadiyah 4 Andong adalah salah satu sekolah yang menggunakan metode PAKEM untuk menarik minat siswa dalam belajar terutama dalam mata pelajaran Al-Islam.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka pokok permasalahan penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode PAKEM di SMA Muhammadiyah 4 Andong, apa faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode PAKEM, serta faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode ini, adapun manfaat penelitian bagi sekolah diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan untuk pengembangan dan kemajuan sekolah sehingga tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik, bagi peneliti, penelitian ini sebagai sarana untuk membuktikan kebenaran teori-teori yang ada dengan keadaan yang lebih nyata

Jika ditinjau dari tempat penelitian, maka penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif, sedangkan subyek dan sumber data adalah kepala sekolah, guru yang mengajar Al-Qur'an dan para siswa siswi, adapun teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumen, selanjutnya dilakukan analisis data kualitatif yaitu: proses memakai data perolehan, mengorganisasi data, menyusun data dan merakitnya dalam kesatuan yang logis.

Berdasarkan hasil analisis ini dapat ditarik kesimpulan bahwa proses pembelajaran Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 4 Andong dilakukan dengan tiga tahap yaitu : tahap membuka pelajaran, menyampaikan materi, dan mengakhiri pelajaran. Adapun faktor pendukungnya adalah tenaga pendidik sebagian besar lulusan tarbiyah, fasilitas yang memadai dan anak lebih bersemangat dengan metode PAKEM, sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu mengajar yang kurang, saat kegiatan belajar-mengajar ada beberapa siswa yang membuat keributan dan mengabaikan instruksi, serta sebagian siswa ada yang tidak lancar dan belum bisa membaca Al-Qur'an. Maka dari itu pelaksanaan PAKEM diharapkan bisa diterapkan dengan bijaksana, sesuai dengan undang-undang, sehingga proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Kata kunci: Mata pelajaran Al-Qur'an, metode pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan (PAKEM).

## KATA PENGANTAR

?

?

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya serta atas ijin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Namun skripsi ini tidak akan terselesaikan, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Metode yang tepat dan membuat suasana belajar-mengajar nyaman adalah salah satu aspek suksesnya penyelenggaraan pendidikan. PAKEM adalah salah satu metode yang sesuai sehingga diaplikasikan oleh SMA Muhammadiyah 4 Andong, agar anak mampu mempelajari sesuatu dengan baik, dan anak tidak sebagai penampung informasi saja, meskipun dalam pelaksanaannya banyak kendala yang harus dihadapi agar metode PAKEM dapat selalu diaplikasikan oleh SMA Muhammadiyah 4 Andong.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, dan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir, penulis ucapkan terimakasih, terutama kepada :

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMS
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing akademik yang telah memberi penulis arahan dalam penyusunan skripsi.



3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan pembimbing satu yang penuh kesabaran, kearifan dan kemudahan dalam menulis skripsi ini .
4. Drs. Saefuddin Zuhri, M.Ag. selaku pembimbing dua yang penuh kesabaran dan ketulusan hati bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Sumaryono, M.Pd. selaku mantan kepala sekolah SMA Muhammadiyah 4 Andong Boyolali yang telah memberi ijin dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi
6. Sariman, S.Pd. selaku Waka kurikulum yang sekarang menjadi kepala sekolah SMA Muhammadiyah 4 Andong Boyolal yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan penyusunan skripsi yang sekarang menjadi.
7. Drs. Suratin. selaku Waka keislaman dan pengajar Al-Quran di SMA Muhammadiyah 4 Andong Boyolali yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf TU, yang telah membantu kelancaran admnistrasi dengan tulus dan ikhlas.
9. Seluruh staf Perpustakaan UMS yang telah memberikan pelayanan buku.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun dan menyempurnakan sangat penulis harapkan.

Boyolali, 26 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Teja Nurcahya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN.....	.iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan skripsi.....	14
BAB II PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM)	
A. Pengertian PAKEM.....	16

B. Landasan Metode Pembelajaran dalam Agama Islam.....	18
C. Dasar Hukum yang Melandasi Diterapkannya PAKEM.....	20
D. Karakteristik PAKEM.....	21
E. Model Pengajaran dan Pembelajaran dengan Pendekatan PAKEM.....	25
<b>BAB III DATA PELAKSANAAN PAKEM PADA MATA PELAJARAN AL QURAN</b>	
<b>SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG BOYOLALI</b>	
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 4 Andong .....	32
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan SMA Muhammadiyah 4 Andong	32
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 4 Andong.....	34
3. Visi dan misi SMA Muhammadiyah 4 Andong.....	34
4. Prestasi yang pernah diraih.....	35
5. Keadaan guru dan murid.....	35
6. Struktur organisasi.....	38
B. Pelaksanaan Metode PAKEM di SMA Muhammadiyah 4 Andong.....	39
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	47
1. Faktor Pendukung.....	47
2. Faktor Penghambat.....	47
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Pembelajaran Al-Qur'an.....	49
1. Membuka Pelajaran.....	49
2. Menyampaikan Materi.....	50
3. Mengakhiri Pelajaran.....	51
B. Metode pembelajaran Al-Qur'an.....	53

1. Jigsaw .....	53
2. Mencari Pasangan.....	53
3. Membuat Catatan Terbimbing.....	54
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode PAKEM di SMA Muhammadiyah 4 Andong	
1. Faktor Pendukung.....	54
2. Faktor Penghambat.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
C. Kata Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN PENELITIAN**

- 1. Surat keterangan penelitian**
- 2. Daftar soal-soal wawancara**
- 3. Daftar guru-guru SMA Muhammadiyah 4 Andong**
- 4. Dokumentasi pelaksanaan PAKEM**
- 5. Dokumentasi hasil pajangan PAKEM**
- 6. Dokumentasi prestasi siswa**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin
?	B	?	dz	?	th	?	l
?	T	?	r	?	zh	?	m
?	Ts	?	z	?	'	?	n
?	J	a	s	?	gh	?	w
?	H	e	sy	?	f	?	h
?	Kh	?	sh	?	q	?	a
O	D	?	dh	?	k	?	y

Bacaan panjang

**aa : a panjang**

**ii : i panjang**

**uu : panjang**