

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL QURAN MELALUI METODE *PEER TEACHING*
SISWA KELAS VIIIF SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

(Penelitian Tindakan Kelas SMP Muhammadiyah 5 Surakarta)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

RETDUWAN
G 000090147

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 8 Mei 2012

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Retduwan

NIM : G000090147

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

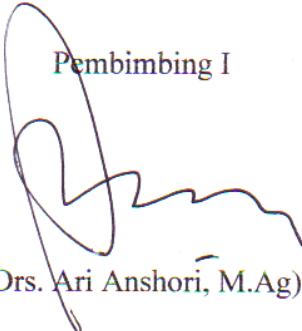
Judul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Metode Peer Teaching Siswa Kelas VIIIF SMP Muhammadiyah SurakartaTahun Pelajaran 2011/2012*

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

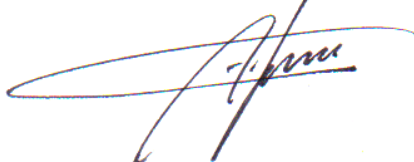
Wassalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Pembimbing I



(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani TromolPos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Nama : Retduwan

NIM : G000090147

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui
Metode Peer Teaching Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah
Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 14 Juni 2012

Dekan FAI

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. H. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta
57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retduwan

NIM : G000090147

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Jalan Samratulangi 38 Joho Rt.04/10 Manahan Surakarta

Judul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui
MetodePeerTeaching Siswa Kelas VIIIF SMP Muhammadiyah
Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Mei 2012

Penulis

Retduwan

MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قَنِتُّ إِذْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ وَخَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَكَبَّرُوا وَقَالُوا إِنَّ هَذَا نَجْمٌ سَابِقٌ الَّذِينِ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا الَّذِينَ يَتَذَكَّرُونَ فِي آيَاتِنَا إِنَّ هَذَا نَجْمٌ سَابِقٌ الَّذِينِ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا الَّذِينَ يَتَذَكَّرُونَ فِي آيَاتِنَا إِنَّ هَذَا نَجْمٌ سَابِقٌ الَّذِينِ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا الَّذِينَ يَتَذَكَّرُونَ فِي آيَاتِنَا

“ (apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"
Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”.

(Q.S Az Zumar : 9)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibunda tercinta, yang telah banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga nilainya baik material maupun spiritual..
- ❖ Istriku tersayang, yang dengan penuh kesabaran tak pernah lelah memberikan doa, pengorbanan, bimbingan, curahan cinta dan kasih sayang serta dorongan semangat yang tak terhingga.
- ❖ Anak-anakku dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan.
- ❖ Anak-anakku Panti Asuhan Yatim Putri Aisiyah Joho yang selalu senantiasa mendoakan serta memberikan motivasi yang tak terhingga.
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menjadi penghibur kala direnda duka dan motivator dikala lelah.
- ❖ Teman-teman Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah kelas P angkatan 2009 yang begitu banyak memberi masukan, ide, saran, dan kenangan yang bermanfaat.

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN
MELALUI METODE *PEER TEACHING* SISWA KELAS VIIIF SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh: Retduwan

Tujuan Penelitian untuk mengetahui *efektivitas* penerapan metode *Peer teaching* terhadap kemampuan membaca Al Quran serta mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIIIF SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian tindakan kelas adalah kemampuan membaca Al Quran, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *peer teaching*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek adalah siswa kelas VIIIF SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang berjumlah 34 siswa. Subjek diambil dengan alasan peneliti dalam mengambil subjek secara klasikal. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang mempunyai tiga buah komponen yaitu reduksi, sajian data, penarikan kesimpulan, serta menggunakan teknik komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al Quran untuk aspek lafal dan intonasi. Untuk aspek lafal nilai rata-ratanya 77,21 dengan prosentase siswa mencapai nilai KKM sebanyak 76%, aspek intonasi nilai rata-ratanya 76,76 dengan prosentase siswa mencapai nilai KKM sebanyak 67%. Pada Siklus II menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al Quran untuk aspek lafal, intonasi, dan makhraj. Aspek lafal nilai rata-ratanya 81,47 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 91%, untuk aspek intonasi nilai rata-ratanya 80,88 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 85%, dan aspek makhraj nilai rata-ratanya 76,76 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 76%. Pada akhir siklus III menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al Quran pada aspek lafal, intonasi, makhraj dan tajwid. Aspek lafal nilai rata-ratanya 86,32 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 100%, aspek intonasi nilai rata-ratanya 86,32 dengan prosentase siswa mencapai nilai KKM sebanyak 100%, Aspek makhraj nilai rata-ratanya 81,47 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 100%, dan aspek tajwid nilai rata-ratanya 76,76 dengan prosentase siswa mencapai nilai KKM sebanyak 91%. Dengan demikian Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Dengan Metode *Peer Teaching* Siswa Kelas VIIIF SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012 terbukti berhasil.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'amin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam UMS yang berjudul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Metode Peer Teaching Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*.

Salam sejahtera tercurahkan kepada revolusioner pendidikan moral manusia Nabi Muhammad saw, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman yang penuh kejahiliahn menuju zaman yang berperadaban Islam.

Sangat disadari bahwa, pada skripsi ini penulis banyak mendapatkan ilmu yang tidak diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan skripsi ini oleh karena itu dengan iringan doa, penulis menghaturkan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

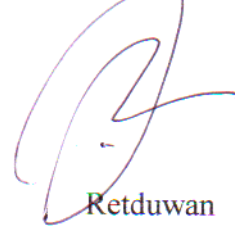
1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
2. Bapak Drs. H. Abdul Fatah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul.
4. Bapak Drs. Ari Ansori, M.Ag dan bapak Drs. Arif Wibowo, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen, Staf Karyawan, Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Semua pihak yang telah membantu dan Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada merekalah rangkaian doa dan asa semoga apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala disisi-Nya. Kesadaran akan percikan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk terbuka menerima kritik dan saran demi

kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat atas penyusunan dan penulisan skripsi ini semoga bermanfaat bagi generasi penerus. *Amin Ya Rabbal a'lamin...*

Surakarta, 8 Mei 2012

Penulis

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by a horizontal stroke and a small flourish.

Retduwan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIA SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB i. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	11

G. Sistematika Penulisan	19
 BAB II. HAKEKAT <i>METODE PEER TEACHING</i> , KEMAMPUAN	
MEMBACA AL QURAN DAN MATERI BELAJAR AL	
QURAN	21
A. Metode <i>Peer teaching</i>	21
1. Pengertian metode	21
2. Macam-macam metode mengajar	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode	24
4. Metode <i>Peer teaching</i>	26
B. KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN	31
1. Pengertian kemampuan	31
2. MEMBACA Al Quran	31
C. MATERI MEMBACA AL QURAN	34
D. KERANGKA BERFIKIR	40
 BAB III. DATA TEMPAT PENELITIAN, KEADAAN SISWA DAN	
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIF SMP	
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA SEBELUM	
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	42
A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	42
1. Sejarah berdiri	42
2. Letak geografis	44
3. Visi, Misi dan Tujuan	44

4. Struktur Organisasi	47
5. Struktur Kurikulum	47
6. Keadaan Guru dan Karyawan	48
7. Keadaan Siswa	50
8. Kondisi Sarana Prasarana	52
B. Data Keadaan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIIF	
Sebelum Penerapan Tindakan Kelas (PTK) Melalui <i>Metode Peer Teaching</i>	54
1. Keadaan Siswa VIIIIF	54
2. Hasil Belajar Siswa VIIIIF	55
BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN	58
A. DESKRIPSI PERMASALAHAN PENELITIAN	58
1. Siklus I	58
2. Siklus II	68
3. Siklus III	79
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	93
1. Data nilai kemampuan membaca al quran siswa kelas VIIIIF sebelum diadakan penelitian tindakan kelas (PTK)	93
2. Data nilai kemampuan membaca al quran siswa kelas VIIIIF siklus I	94
3. Data nilai kemampuan membaca al quran siswa kelas VIIIIF siklus II	95

4. Data nilai kemampuan membaca al quran siswa kelas	
VIIIIF siklus III	96
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	98
BAB V. PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Guru	49
Tabel 2. Status Guru dan Karyawan	49
Tabel 3. Data Jumlah Siswa	51
Tabel 4. Data Perkembangan Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	51
Tabel 5. Daftar Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	53
Tabel 6. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Kelas VIIIIF Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	55
Tabel 7. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus I	55
Tabel 8. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Intonasi Siklus I	62
Tabel 9. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus II	73
Tabel 10. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Intonasi Siklus II	74
Tabel 11. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Makhraj Siklus II	75
Tabel 12. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus III	85
Tabel 13. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran intonasi Siklus III	87
Tabel 14. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Makhraj Siklus III	88
Tabel 15. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Tajwid Siklus III	89
Tabel 16. Nilai Rata-rata kemampuan Membaca Al Quran Sebelum Tindakan, siklus I, Siklus II, Siklus III	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kurt Levin	16
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan	19
Gambar 3. Alur Kerangka Berfikir	41
Gambar 4. Nilai Kemampuan Membaca Al quran Kelas VIIIF Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	56
Gambar 5. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus I	63
Gambar 6. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Intonasi Siklus I	64
Gambar 7. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus II	73
Gambar 8. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Intonasi Siklus II	74
Gambar 9. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Makhraj Siklus II	75
Gambar 10. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Lafal Siklus III	86
Gambar 11. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran intonasi Siklus III ...	87
Gambar 12. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Makhraj Siklus III ...	88
Gambar 13. Nilai Kemampuan Membaca Al Quran Tajwid Siklus III	89