# KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah**

**Surakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam**

**Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi**


**AININ AMARIANA**

**F 100 080 172**


**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**


**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Oleh:**

**AININ AMARIANA**

**F 100 080 172**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI**

Yang diajukan oleh:

**AININ AMARIANA**
**F 100 080 172**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetuji oleh:

Pembimbing

Lisnawati Ruhaena S, Psi., M. Si., Psi

Tanggal 27 Mei 2012



iii

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI**

**ANAK USIA DINI**

Yang diajukan oleh:

**AININ AMARIANA**
**F 100 080 172**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 8 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Lisnawati Ruhaena S, Psi., M. Si., Psi** _____

Penguji Pendamping I

**Dra. Partini, M. Si., Psi** _____

Penguji Pendamping II

**Wisnu Sri Hertinjung, S. Psi., M. Psi** _____

Surakarta, 29 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,

**Susatyo Yuwono, S. Psi., M. Si**



iv

**SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

*Bismillahirrahnirrohim*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | AININ AMARIANA |
| NIM | : | F. 100.080.172 |
| Fakultas/ Jurusan | : | Fakultas Psikologi |
| Jenis penelitian | : | Skripsi |
| Judul | : | KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI |

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalty kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi mengembangkan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ pengalih formatkan.
3. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta
4. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 12 Juli 2012

Yang menyakatan,

Ainin Amariana

## MOTTO

- *Man Jadda Wa Jada*
- *We Are Born To Complete, Not To Compete*

# PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan bagi:

- Bapak, ibu, kakak, adik dan saudara untuk semua dukungan dan kehangatan yang diberikan.
- Teman-teman BKPP, CIIP, dan Psychoart untuk semua kehangatan dan inspirasi yang diberikan.

# KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh***

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmatnya, memberi kekuatan serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi., M. Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Lisnawati Ruhaena S, Psi., M. Si., Psi selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi masukan, perhatian dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk kesempatan yang berharga
3. Ibu Dra. Partini, M. Si., Psi selaku penguji I yang senantiasa memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S. Psi., M. Psi selaku penguji II yang telah banyak memberikan nasihat dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang berkenan membagi ilmu dan pengalaman hidup. Terima kasih untuk mengisi hidup penulis dengan harta yang tak ternilai harganya.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap proses administratif
7. Bapak dan Ibu, untuk segala do'a yang tak terputus. Terimakasih untuk segala kasih sayang dan dukungan. *I'm lucky.*

8. Kakak dan adikku tercinta (Mas Helmi, Mba Isti, Mas Iqbal, Mas Taufan, Mas Tito dan Dek Uki) serta saudara iparku (Mas Bambang dan Mba Elian). Terima kasih untuk terus memberikan semangat dan do'a.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan.

Semoga segala amal dan kebaikan yang sudah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 27 Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI


HALAMAN SAMPUL I

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAKSI xvi

BAB I. PENDAHULUAN…...……..... 1

A. Latar Belakang Masalah…… 1

B. Tujuan Penelitian……... 6

C. Manfaat Penelitian……..... 6

BAB II. LANDASAN TEORI……..... 7

A. Perkembangan Literasi Anak Usia Dini ……....…….. 7

1. Pengertian literasi.....……..... 7

2. Pengertian Anak Usia Dini.....……...……. 12

B. Keterlibatan Orangtua……..... 14

1. Pengertian Keterlibatan Orangtua..... 14

C. Keterlibatan Orangtua Dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini...…… 18

D. Pertanyaan Penelitian…… 21

BAB III. METODE PENELITIAN……... 22

A. Identifikasi Gejala Penelitian……..... 22

B. Definisi Operasional Gejala Penelitian……..... 22

C. Informan Penelitian……..... 22

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data……..... 23

E. Metode Analisis Data……..... 27

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 30

A. Persiapan Penelitian..... 30

1. Orientasi Lapangan..... 30

2. Persiapan Administratif..... 31

3. Perizinan..... 32

B. Pengumpulan Data..... 32

1. Prosedur Pengumpulan Data..... 32

2. Jadwal Pengumpulan Data..... 35

C. Hasil Penelitian dan Analisis Data..... 36

1. Karaktersitik Informan Penelitian..... 36

2. Data Hasi Penelitian..... 37

a. Informan 1..... 37

b. Informan 2..... 46

c. Informan 3..... 57

d. Informan 4..... 65

e. Informan 5..... 80

f. Informan 6..... 88

D. Pembahasan..... 100

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... 105

A. Kesimpulan..... 105

B. Saran..... 107

DAFTAR PUSTAKA……... 108

## DAFTAR TABEL

1. Bentuk stimulasi..... 16

2. Panduan Wawancara..... 24

3. Pelaksanaan Wawancara..... 35

4. Pelaksanaan Observasi..... 35

5. Karakteristik Informan Penelitian..... 36

6. Kategorisasi Kemampuan Anak 36

7. Kategorisasi Hasil Penelitian..... 97

## DAFTAR GAMBAR

1. Bentuk Keterlibatan Informan 1..... 46

2. Bentuk Keterlibatan Informan 2..... 56

3. Bentuk Keterlibatan Informan 3..... 64

4. Bentuk Keterlibatan Informan 4..... 79

5. Bentuk Keterlibatan Informan 5..... 87

6. Bentuk Keterlibatan Informan 6..... 96

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Verbatim Informan 111

2. Dokumentasi 170

3. Surat Penelitian 175

# KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI

**Ainin Amariana**

**Lisnawati Ruhaena**

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bentuk-bentuk keterlibatan orangtua dalam perekembangan literasi anak usia dini. Dalam penelitian ini keterlibatan orangtua dilihat dari penyediaan fasilitas, kualitas interaksi yang dilakukan dan kebiasaan orangtua/keluarga. Informan dari penelitian ini adalah ibu dari anak usia dini yang memiliki kemampuan literasi lebih rendah, sedang dan lebih tinggi dari anak seusianya. Metode pengambilan data dari penelitian ini adalah menggunakan wawancara langsung, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data induktif deskriptif. Dalam penelitian ini data yang diperoleh merupakan data kualitatif yaitu data yang bersifat narasi deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktek pembelajaran yang bersifat monoton, rutin, dan terjadwal dengan menggunakan cara/fasilitas yang sama kurang mengembangkan minat dan keterampilan literasi anak. Di sisi lain, penyediaan fasilitas yang bervariasi, menarik, serta dapat digunakan untuk bermain dapat merangsang minat serta keterampilan literasi anak. Selain itu, kesadaran orangtua dalam mengajarkan literasi sejak dini dan kepekaan orangtua dalam menangkap ketertarikan/ketidaktertarikan anak dalam proses pembalajaran merupakan hal yang penting sebagai bekal orangtua dalam mengajarkan literasi. Cara-cara yang bersahabat seperti bermain bersama, intonasi yang lembut dan sebagainya juga merupakan hal yang dapat menjaga *mood* anak dalam proses pembelajaran literasi.

*Kata kunci: keterlibatan orangtua, literasi, anak usia dini*