

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN MENYONTEK  
PADA SISWA SMA**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**Dyah Ayu Kartika Sari**  
F 100 070 070

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN MENYONTEK  
PADA SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**

**Dyah Ayu Kartika Sari**

**F 100 070 070**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN MENYONTEK  
PADA SISWA SMA**

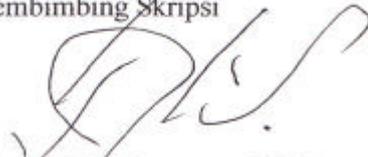
Disusun oleh:

**Dyah Ayu Kartika Sari**  
**F 100 070 070**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Skripsi



(Drs. Moh. Ngemron, M.S)

tanggal.....2012

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN MENYONTEK  
PADA SISWA SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Dyah Ayu Kartika Sari**  
F 100 070 070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Juni 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

**Drs. Moh. Ngemron, M.S**



Penguji pendamping I

**Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si**

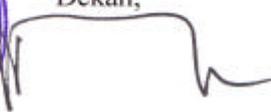


Penguji pendamping II

**Setiyo Purwanto, S.Psi M.Si**



Surakarta, \_\_\_\_\_ 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



(Susatyo Yuwono, S. Psi, M.Si., Psi)

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ayu Kartika Sari

NIM : F 100 070 070

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEPRCAYAAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN MENYONTEK PADA SISWA SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Surakarta, 30 Mei 2012

Yang Menyatakan



(Dyah Ayu Kartika Sari)  
NIM. F 100 070 070

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan Mengubah suatu nikmat yang telah  
Dianugerahkan kepada suatu kaum, hingga kaum itu mengubah  
apa yang ada pada diri mereka sendiri  
(QS. Al-Anfaal: 53)

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah sebaik -baiknya Pelindung. Dia  
adalah sebaik-baiknya Pelindung dan sebaik-baiknya Penolong  
(QS. Ali Imran: 173 & QS. Al-Anfaal: 40)

Segala sesuatu sukar pada permulaannya, akan teteapi di dunia ini tidak ada hal yang  
sulit bagi orang yang mempunyai tekad dan semangat.  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta dan do'a karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

- ? Ibu, Bapak, Kakak dan Adik tercinta yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis
- ? Sahabat-sahabat penulis
- ? Almamater

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, M.Si, Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Moh. Ngemron, M.S, selaku Pembimbing skripsi sekaligus sebagai Penguji yang telah memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, selaku penguji pendamping I yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis semakin memahami skripsi yang penulis susun.
4. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si selaku penguji pendamping II, yang memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi penulis
5. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan dalam proses akademik dari awal hingga akhir studi penulis.

6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru serta siswa-siswi SMA N 7 Surakarta yang telah membantu kelancaran penelitian penulis.
8. Kedua orangtua penulis, Lucky Tantina dan Agus Sudarmadi atas doa, dukungan dan kasih sayangnya.
9. Kakak penulis, Bayu Wicaksono dan adik penulis Aninda Kusumawardani, atas doa, dukungan dan kasih sayangnya.
10. Dery Afrian, sahabat berbagi cerita, ilmu, pengalaman, suka maupun duka. Terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat penulis, Presida, Riza, Ardi, Yoga, Rama, Titis, terima kasih atas segala dukungan dan keceriaan selama ini. Semoga pertemanan kita tetap terjalin dengan baik.
12. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya angkatan 2007, Reni, Zainal, Intan, Tissa, Rivai dan Ilham, terima kasih atas pertemanan selama ini. Semoga tetap menjalin tali silaturahmi hingga nanti.
13. Semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.
14. Anda yang telah menyempatkan diri membaca skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas inspirasi dan dukungannya yang telah diberikan.

Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Surakarta, 2012

Penulis

**Dyah Ayu K.S.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kecenderungan Menyontek .....	9
1. Pengertian kecenderungan menyontek .....	9

2. Faktor–faktor yang memengaruhi kecenderungan menyontek	10
3. Aspek– aspek kecenderungan menyontek .....	14
B. Kepercayaan Diri .....	15
1. Pengertian kepercayaan diri .....	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri .....	16
3. Aspek-aspek kepercayaan diri .....	18
C. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecenderungan Menyontek .....	21
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel .....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	28
E. Validitas dan Reliabilitas .....	31
F. Metode Analisis Data .....	32
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	35
1. Orientasi kancah penelitian.....	35
2. Persiapan alat pengumpul data .....	35
3. Pelaksanaan uji coba .....	38
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	38

5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	41
B. Pelaksanaan Penelitian.....	42
1. Penentuan subjek penelitian.....	42
2. Pengumpulan data .....	43
3. Pelaksanaan skoring .....	43
C. Uji Asumsi .....	44
D. Analisis Data .....	45
E. Pembahasan .....	46
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran-saran .....	51
 DAFTAR PUSTAKA .....	54
 LAMPIRAN .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Alasan dan Cara menyontek Siswa .....	2
2. Daftar Rincian Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta .....	27
3. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri .....	36
4. <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Menyontek .....	38
5. Susunan Aitem Skala Kepercayaan Diri yang Valid dan Gugur .....	39
6. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Menyontek yang Valid dan Gugur	40
7. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala .....	40
8. Susunan Aitem Skala Kepercayaan Diri untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	41
9. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Menyontek untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	42
10. Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri .....	
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala Kecenderungan Menyontek .....	
C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan .....	
D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	
E. Kurva Kategorisasi .....	
F. Skala Uji Coba dan Skala Penelitian .....	
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian.....	

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECENDERUNGAN MENYONTEK PADA SISWA SMA

Menyontek adalah salah satu fenomena pendidikan yang sering dan bahkan selalu muncul menyertai aktivitas proses belajar mengajar sehari-hari tetapi jarang mendapat pembahasan dalam wacana pendidikan di Indonesia. Kurangnya pembahasan mengenai menyontek mungkin disebabkan karena kebanyakan pakar menganggap persoalan ini sebagai sesuatu yang sifatnya sepele, padahal masalah menyontek sesungguhnya merupakan sesuatu yang sangat mendasar. Banyak faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek, salah satunya yaitu kepercayaan diri. Siswa yang memiliki aspek-aspek kepercayaan diri maka siswa akan merasa yakin, kebiasaan belajar yang baik, disiplin, tidak terpengaruh teman, tidak takut gagal, motivasi belajar tinggi, jujur, sehingga hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pekerjaan mampu diatasi sebaik mungkin, hal tersebut akan menurunkan kecenderungan menyontek.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara kepercayaan diri dengan kecenderungan menyontek pada siswa SMA, 2) Sumbangan atau peran kepercayaan diri terhadap kecenderungan menyontek pada siswa SMA, 3) Tingkat kepercayaan diri dan kecenderungan menyontek pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecenderungan menyontek. Subjek penelitian adalah siswa-siswa SMA Negeri 7 Surakarta kelas XI IPS<sub>2</sub> berjumlah 34 siswa dan XI IPS<sub>4</sub> berjumlah 35 siswa. Jadi jumlah siswa untuk penelitian ada 69 siswa.. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri dan skala kecenderungan menyontek. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis diperoleh nilai korelasi  $r_{xy} = -0,570$ ,  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecenderungan menyontek. Semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecenderungan menyontek, demikian pula sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi kecenderungan menyontek. Sumbangan efektif kepercayaan diri terhadap kecenderungan menyontek sebesar 32,4%, Kepercayaan diri subjek penelitian tergolong sedang, nilai rerata empirik (RE) = 117,522 dan rerata hipotetik (RH) = 115. Kecenderungan menyontek pada subjek penelitian tergolong sedang, nilai rerata empirik (RE) = 138,609 dan rerata hipotetik (RH) = 137,5.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecenderungan menyontek. Sumbangan efektif kepercayaan diri terhadap kecenderungan menyontek cukup besar.

*Kata kunci: kepercayaan diri, kecenderungan menyontek*