

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA SISWA (SANTRI) PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

ANIS RAHMAWATI HASANAH

F 100 020 117

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA SISWA (SANTRI) PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

ANIS RAHMAWATI HASANAH
F 100 020 117

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA SISWA (SANTRI) PONDOK PESANTREN**

Disusun oleh:

ANIS RAHMAWATI HASANAH
F 100 020 117

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi

Tanggal 19 April 2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA SISWA (SANTRI) PONDOK PESANTREN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIS RAHMAWATI HASANAH
F 100 020 117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 19 April 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji I

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi



Penguji II


Drs. Soleh Amini., M.Si



Penguji III

Dra. Zahrotul Uyun., M.Si



Surakarta, 7 Agustus 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi)



SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Anis Rahmawati Hasanah**
NIM : **F 100 020 117**
Fakultas / Jurusan : **Psikologi**
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA PONDOK
PESANTREN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 05 April 2012

Yang Menyatakan



Anis Rahmawati Hasanah
F 100 020 117

MOTTO

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,

garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

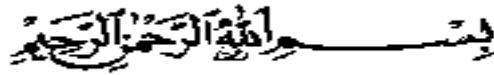
(QS. Al Insyirah : 5-7)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ✍ Orngtua penulis
- ✍ Almamater Fak. Psikologi
- ✍ Pembaca budiman

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaiku

Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan doa'nya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si selaku pembimbing akademik yang memberikan masukan, saran bagi perbaikan skripsi yang penulis susun
3. Kepala MTs Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo yang telah memberikan ijin penelitian ponpes.

4. Siswa-siswi kelas VII MTs Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, kesabaran, dan pengertian setiap saat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi..
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama ini. Amin. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan bermanfaat khususnya bagi perkembangan ilmu psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Penyesuaian Diri	10
1. Pengertian penyesuaian diri	10
2. Bentuk penyesuaian diri di pesantren.....	11

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	17
4. Aspek-aspek penyesuaian diri	20
B. Kemandirian	22
1. Pengertian kemandirian.....	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	24
3. Aspek-aspek dalam kemandirian	26
C. Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Pondok Pesantren	28
D. Hipotesis	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Metode Pengambilan Data	34
E. Validitas dan Reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data	38
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	41
1. Orientasi kancah penelitian	41
2. Persiapan alat pengumpul data	45
3. Pelaksanaan uji coba	47
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	48

5. Penyusunan alat ukur dengan nomor urut baru.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian	52
1. Penentuan subjek penelitian	52
2. Pelaksanaan penelitian	52
3. Pelaksanaan skoring.....	52
C. Uji Asumsi	53
D. Analisis Data	54
E. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah siswa yang keluar (mengundurkan diri.....	4
2. Jumlah komposisi populasi penelitian	44
3. <i>Blue print</i> skala kemandirian.....	46
4. <i>Blue print</i> skala penyesuaian diri	47
5. Susunan aitem skala kemandirian yang valid dan gugur	49
6. Susunan aitem skala penyesuaian diri yang valid dan gugur	50
7. Rangkuman hasil validitas reliabilitas.....	50
8. Susunan item skala kemandirian untuk penelitian dengan nomor urut baru	51
9. Susunan item skala penyesuaian diri untuk penelitian dengan nomor urut baru	51
10. Frekuensi dan persentase kemandirian	55
11. Frekuensi dan persentase penyesuaian diri	56
12. Rangkuman hasil analisis data	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Kategori kemandirian.....	56
2. Kategori penyesuaian diri	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala kemandirian.....	68
B. Data Butir Dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala	
Penyesuaian Diri	76
C. Skor Total Penelitian.....	87
D. Uji Asumsi Normalitas dan Linieritas.....	84
E. Hasil Analisis Data Product Moment	96
F. Kurva Kategorisasi	98
G. Skala Uji Coba dan Skala Penelitian.....	101
H. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	110

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA (SANTRI) PONDOK PESANTREN

ABSTRAKSI

Kehidupan di pondok pesantren yang sangat berbeda dengan kehidupan anak sebelumnya membuat santri harus melakukan penyesuaian diri agar dapat bertahan hingga menyelesaikan pendidikannya di pondok pesantren tersebut. Santri yang gagal menyesuaikan diri dalam kehidupan pondok dapat mengalami berbagai persoalan, diantaranya yaitu keluar pada saat awal studi, di tengah-tengah maupun di akhir masa studinya. Banyak faktor yang diduga dapat mempengaruhi penyesuaian diri, salah satunya yaitu kemandirian. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui : 1) Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren; 2) Sumbangan atau peranan kemandirian terhadap penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren; 3) Tingkat kemandirian dan penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren. Hipotesis yang diajukan: Ada hubungan positif antara kemandirian dengan penyesuaian diri.

Populasi penelitian yaitu siswa-siswi MTs, Pondok Pesantren Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo yang terdiri dari 8 kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* undian terpilih 4 sampel untuk penelitian, yaitu kelas VII.A (24 siswa), VII.B (23 siswa), VII.E (25 siswa) dan kelas VII.H (22 siswa). Total subjek penelitian sebanyak 93 siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai $r = 0,648$, $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kemandirian dengan penyesuaian diri. Sumbangan kemandirian terhadap penyesuaian diri sebesar sebesar 41,9%. Kemandirian pada subjek penelitian tergolong tinggi ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 82,108 dan rerata hipotetik (RH) = 70. Penyesuaian diri pada subjek penelitian tergolong tinggi, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 107,376 dan rerata hipotetik (RH) = 95.

Adapun kesimpulan penelitian bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kemandirian dengan penyesuaian diri. Semakin tinggi kemandirian maka semakin tinggi pula penyesuaian diri, dengan demikian variabel kemandirian dapat dijadikan sebagai prediktor (variabel bebas) untuk memprediksikan variabel penyesuaian diri.

Kata kunci :

Kemandirian, penyesuaian diri, Pondok Pesantren Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo