

**POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN
BAKAT DAN MINAT ANAK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1



Diajukan oleh:

ADISTI MAULIARATRI

F 100 080 023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN
BAKAT DAN MINAT ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh :

**ADISTI MAULIARATRI
F 100 080 023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN
BAKAT DAN MINAT ANAK**

Yang diajukan oleh :

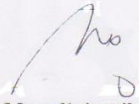
ADISTI MAULIARATRI
F 100 080 023

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji :

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama


Dr. Moordiningsih, M.Si

Surakarta, 1 Agustus 2012

**POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN
BAKAT DAN MINAT ANAK**

Yang diajukan oleh :

ADISTI MAULIARATRI
F 100 080 023

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

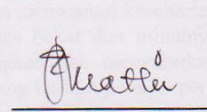
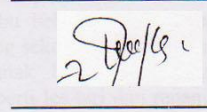
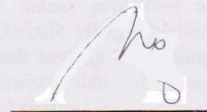
Dr. Moordiningsih, M.Si

Penguji pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji pendamping II

Dra. Partini, M.Si



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



(Sugatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adisti Mauliaratri

NIM : F 100 080 023

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM

PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT ANAK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 7 Agustus 2012

Yang Menyatakan,



ADISTI MAULIARATRI
085642478466

MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

(Mario Teguh)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

❁ *Papa H. dr. Didik Sugiato dan Ibunda tercinta Hj. Murti Indriastuti,*

dengan do'a yang selalu mengiringi langkah penulis. Semoga Allah Swt,

melindungi dan menyayangi

❁ *Kakak Ratih Dian Hapsari, Dewayani, Ratna Damayanti, Dedeh*

Hamidah yang telah membantu, memberi motivasi dan arahan kepada

penulis

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokaatuh

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah semata. Dengan izin-Nya terlaksana semua rencana, dengan izin-Nya pula teraih semua cita. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT ANAK”

Selanjutnya, maksud penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sebagaimana layaknya, hal ini dikarenakan antara lain terbatasnya kemampuan penulis, baik dalam hal pengetahuan, penganalisaan masalah maupun cara pemecahannya, tetapi meskipun demikian semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan terhadap masalah yang dibahas dalam skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

2. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si dan Ibu Dra. Partini, M.Si selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Moch. Ngemron, MS selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama studi di Fakultas Psikologi.
5. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian studi penulis.
6. Beberapa warga Kauman dan Tumenggungan terima kasih telah membantu penulis
7. Para informan, terimakasih atas kesediaan dan kerja samanya.
8. Mama dan Bapak tersayang yang telah membantu, mensupport, memberi arahan serta doa tak henti-hentinya kepada penulis
9. Kakak tercinta Ratih Dian Hapsari, Dewayani, Ratna Damayanti terima kasih atas bantuan, semangat dan dukungan yang diberikan penulis.
10. Keluarga besar Soemarsono atas semangat, dukungan, doa yang tak terkira kepada penulis
11. Sahabat penulis Yuli Yulianingsih terima kasih atas bantuan, dukungan moril, dan selalu ada waktu untuk penulis
12. Sahabat penulis Ayunita, Edo, Cahya, Rota, Evi, Galuh yang senantiasa memberi semangat untuk penulis

13. Achmad Syarief Indra Permana yang sudah memberikan pelajaran yang sangat berharga untuk penulis
14. Novianto Eko Wibowo terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis membangkitkan semangat serta membuat hari-hari berwarna, bangkit dari keterpurukan, dan memotivasi penulis
15. Ibu Jamahuri dan Ibu Iswanto atas dukungan, semangat serta doa kepada penulis
16. Cuty Permana yang telah menemani penulis disaat suka dan duka
17. Sahabat-sahabat penulis, Neti, Eka, Naser, Hilda, Gita, Ridwan, Ephi, Mita, terima kasih atas persahabatannya selama ini
18. Teman-teman angkatan 2008, khususnya kelas A. Terimakasih atas kebersamaan yang terjalin.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Amin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwarokatuh.

Surakarta, 1 Agustus 2012



Adisti Mauliaratri
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Persetujuan.....	iii
HALAMAN Pengesahan	iv
Surat Pernyataan	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR Tabel.....	xv
DAFTAR Bagan	xvi
DAFTAR Lampiran.....	xvii
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Bakat dan Minat Anak	6
1. Bakat.....	6
a. Pengertian Bakat.....	6

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bakat.....	7
2. Minat.....	7
a. Pengertian Minat.....	7
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	8
B. Interaksi Sosial.....	10
1. Interaksi Sosial.....	10
a. Pengertian Interaksi Sosial.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	11
c. Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	12
C. Keterkaitan Antara Interaksi Sosial Ibu Terhadap Pengembangan Bakat dan Minat Anak.....	13
D. Pertanyaan Penelitian.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	16
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	16
C. Informan Penelitian.....	17
D. Metode Pengumpulan Data.....	17
E. Uji Keabsahan Data	18
F. Metode Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Persiapan Penelitian.....	21
1. Orientasi Kancan.....	21
2. Persiapan alat pengumpul data.....	21

a. Penyusunan pedoman wawancara.....	22
b. Penyusunan pedoman observasi.....	22
3. Pengumpulan Data.....	22
4. Hasil Observasi.....	25
4.1 Subjek 1 (ZEY).....	25
4.2 Subjek 2 (SK).....	25
4.3 Subjek 3 (MA).....	26
4.4 Subjek 4 (W).....	27
4.5 Subjek 5 (M).....	27
4.6 Subjek 6 (AM).....	28
4.7 Subjek 7 (CP).....	29
4.8 Subjek 8 (S).....	29
4.9 Subjek 9 (SL).....	30
4.10Subjek 10 (MA).....	31
B. Analisis Data.....	32
1. Identifikasi Informan Penelitian.....	32
2. Kategorisasi.....	33
a. Kegiatan Ibu sebelum dan sesudah bekerja.....	33
b. Peran pengganti ibu ketika bekerja.....	34
c. Cara ibu mengetahui bakat dan minat anak.....	35
d. Pengetahuan ibu tentang bakat.....	36
e. Pengetahuan ibu tentang minat.....	37
f. Cara ibu mengembangkan bakat dan minat anak.....	38

g. Cara komunikasi dengan anak ketika terjadi perbedaan pendapat.....	39
h. Jenis permainan dan teman bermain.....	40
i. Respon anak ketika ditentang keinginannya.....	40
j. Kegiatan saat <i>weekend</i> atau liburan.....	41
k. Hambatan mengembangkan bakat dan minat.....	42
C. Pembahasan.....	45
BAB V Penutup.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Tabel 1. Panduan Wawancara.....	55
2 Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data Dengan Metode Wawancara.....	23
3. Tabel 3. Jadwal Pengambilan Data Dengan Metode Observasi	24
4. Tabel 4. Karakteristik Informan Penelitian.....	33

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Bagan 1. Proses Pelaksanaan Penelitian	32
2. Bagan 2. Dinamika Pola Interaksi Sosial Ibu Dalam Pengembangan bakat dan minat anak.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matriks.....	58
2. Verbatim Wawancara	73
3. Bukti-Bukti Penelitian	210
Bukti Fisik Hasil Analisis Kualitatif.....	210

ABSTRAKSI

POLA INTERAKSI SOSIAL IBU DALAM PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT ANAK

Adisti Mauliaratri

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Seiring dengan proses modernisasi ditandai dengan bergesernya peran dan fungsi keluarga. Banyaknya ibu yang tidak hanya berfungsi sebagai pendamping suami dan pengasuh anak dalam keluarga, tetapi juga berfungsi sebagai pencari nafkah. Oleh karena itu, ibu yang memiliki anak usia sekolah dasar menitipkan anaknya ke pembantu atau anggota keluarga seperti nenek atau saudara kandung. pengasuhan yang baik membutuhkan waktu dan usaha, bukan hanya jumlah waktu yang dihabiskan orang tua bersama anak tetapi kualitas pengasuhan yang lebih penting. Sehingga perlu adanya interaksi sosial antara ibu dengan anak agar anak dapat menyalurkan bakat dan minatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola interaksi social ibu dalam pengembangan bakat dan minat anak. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang, yaitu subjek yang berdasarkan karakteristik sebagai berikut: (a) ibu bekerja minimal 6 jam sehari, (b) mempunyai anak berusia 6-12 tahun. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ibu yang mengetahui bakat dan minat anaknya melalui pola interaksi antara ibu dengan anak terkait perkembangan bakat dan minat yaitu 6 ibu yang mengamati bakat minat anak dari kegiatan sehari-hari, 1 ibu yang mengikutkan tes bakat minat. Ketika ibu yang mengerti tentang bakat dan minat kemudian mengembangkan bakat minat anak berbedabeda yaitu 2 ibu yang mengikutkan anaknya ke ekstra di sekolah, 2 ibu yang memasukkan anak ke klub sepak bola, 1 ibu yang memasukkan anak ke sanggar tari, 1 ibu yang kebingungan memfokuskan anak karena anak cepat bosan, 1 ibu yang mengikutkan anaknya setiap ada lomba menggambar dan mewarnai. Selain itu, 2 ibu yang tidak mengerti tentang bakat minat anak, ibu memperbolehkan anak melakukan kegiatan yang diinginkan. Ibu membutuhkan peran pengganti yaitu pakhde, budhe, nenek atau kakeknya untuk mengawasi anak bermain, memantau, dan menemani anak menonton televisi. Peran pengganti orang tua tidak membantu dan merangsang bakat dan minat anak.

Kata Kunci : Pola interaksi sosial, Bakat, Minat