

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
SECARA LISAN MELALUI METODE SOSIODRAMA**

(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B TK Aisyiyah Taruban

Tahun Pelajaran 2011 / 2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

UFIK AKSIOMA

A520080007

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SECARA
LISAN MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK AISYIYAH TARUBAN
TAHUN AJARAN 2011 – 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

UFIK AKSIOMA
A 520 080 007

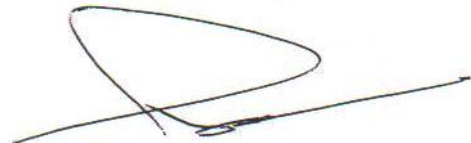
Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M. Pd
Tanggal: 3 - 7 - 2012

Pembimbing II



Drs. Mulyadi, SK, M. Pd
Tanggal : 5 - 7 - 2012

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
SECARA LISAN MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH TARUBAN
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UFIK AKSIOMA

A 520 080 007

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Drs. Mulyadi, SK. M. Pd
3. Drs. Samino, MM

()
()
()



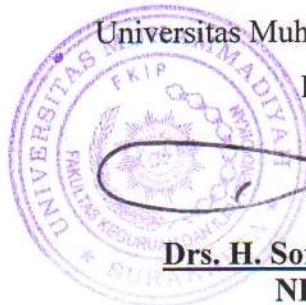
Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

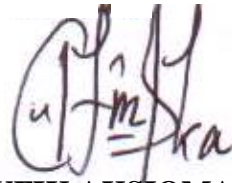
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



UFIK AKSIOMA

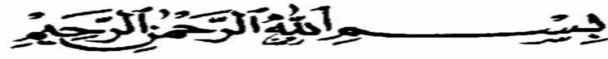
A520 080 007

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta Suhadi dan Sumartin yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini.
- ❖ Suamiku tercinta Irwan Susanto yang selalu memberiku semangat serta do'a.
- ❖ Anak – Anakku tersayang mas Rakha & dik Najib.
- ❖ Teman –teman seperjuanganku di UMS

MOTTO

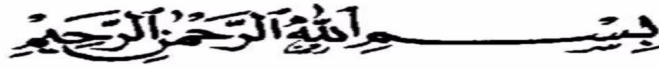


- Abu Ummamah r.a berkata : Rasulullah SAW bersabda :” Kelebihan seorang alim dari pada ibadah bagaikan lebihanku terhadap orang yang terendah diantara kamu”. Kemudian nabi bersabda pula :” sesungguhnya Allah dan para MalaikatNYA dan semua penduduk langit dan bumi hingga semut yang di dalam lubangnya dan ikan-ikan selalu mendoakan kepada guru-guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia”.

(H.R Attirmidzy)

(H.Salim Bahreisy, 1987:318)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SECARA LISAN MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH TARUBAN TAHUN AJARAN 2011 – 2012”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

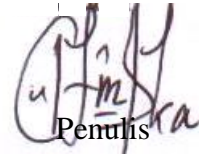
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi,SK, M.Pd. Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Drs. Samino, MM Sebagai Penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
7. Semua pihak TK AISYIYAH. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 7 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17

D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	20
B. Setting Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian	22
E. Data dan Sumber Data	25
F. Metode Pengumpulan Data	26
G. Analisis Data	27
H. Instrumen Penelitian.....	29
I. Indikator Pencapaian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi Hasil Penelitian	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Mengungkapkan Bahasa.....	9
Tabel 2.2	Perbedaan Penelitian	17
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Sosiodrama	28
Tabel 4.1	Daftar Guru TK Aisyiyah Taruban	31
Tabel 4.2	Jumlah Anak TK Aisyiyah Taruban.....	31
Tabel 4.3	Asumsi Penyebab Masalah	34
Tabel 4.4	Tabulasi Pra Siklus	35
Tabel 4.5	Tabulasi Siklus I	41
Tabel 4.6	Tabulasi Siklus II	45
Tabel 4.7	Tabulasi Siklus III	49
Tabel 4.8	Data Hasil Amatan	50
Tabel 4.9	Hasil Penelitian Per Anak	53
	Grafik Pencapaian Prosentase Siklus Per Anak.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru	63
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	64
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I.....	65
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	74
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus III	80
Lampiran 6	Instrument Pedoman Observasi anak.....	83
Lampiran 7	Instrument Pedoman Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 8	Tabulasi skor Observasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siklus I.....	85
Lampiran 9	Tabulasi skor Observasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siklus II	86
Lampiran 10	Tabulasi skor Observasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siklus III	87

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SECARA
LISAN MELELUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK AISYIYAH TARUBAN
TAHUN AJARAN 2011 – 2012

**Ufik Aksioma, A 520 080 007, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 88 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan melalui metode sosiodrama. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tahun Pelajaran 2011/2012 dan obyek penelitian ini adalah komunikasi lisan anak. Data komunikasi lisan anak dikumpulkan dengan observasi dan wawancara, data tentang metode sosiodrama dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata-rata berkomunikasi lisan anak dengan indikator kinerja pada tiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi secara lisan anak didik. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata berkomunikasi lisan anak sebelum perlakuan tindakan adalah 43%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan melakukan pembelajaran dengan metode sosiodrama pada siklus I berkomunikasi lisan anak meningkat menjadi 65% pada siklus II berkomunikasi lisan anak meningkat menjadi 73% dan pada siklus III meningkat menjadi 90%. Secara keseluruhan dengan metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi lisan anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Taruban.

Kata kunci : *metode sosiodrama, berkomunikasi lisan*