

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB  
PERTANYAAN MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH  
MENDUNGAN PABELAN KARTASURA SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH :**

**SUCI KARISNAWATI**

**A520080080**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN  
MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK  
B DI TK AISYIYAH MENDUNGAN PABELAN KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Disusun Oleh

**SUCI KARISNAWATI**

**A520080080**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

Tanggal: 3 Juli 2012

**Pembimbing II**



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

Tanggal: 3 Juli 2012

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN  
MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA KELOMPOK B DI  
TK AISYIYAH MENDUNGAN PABELAN , KARTASURA, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh

**SUCI KARISNAWATI**  
**A520080080**




Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 9 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dr.H.Samino, M.M

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 54**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Juli 2012



**SUCI KARISNAWATI**

**A520080080**

## **MOTTO**

Allah berfirman : “ (Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram.” ( Terjemahan QS. AR-Ra’d : 28 )

“ Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

( Terjemahan H.R. Muslim )

Allah berfirman : “ Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu bapaknya, ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Ku lah kembalimu.”

( Terjemahan QS. Luqman : 14 )

Dekat dengan Allah kunci tabah menjalani hidup (Fery Muhammad, (2009: 91)  
dalam buku *The Secret of Life*)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta,  
Yang telah berkorban, sabar, selalu memberikan semangat dan curahan kasih sayang serta tak henti-hentinya mendo'akan ku. Semoga Allah membalas jasa yang bapak dan ibu berikan kepada ananda dan semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan pada bapak dan ibu. Ananda minta maaf apabila selama ini banyak kesalahan yang ananda lakukan.
- ❖ Adikku tersayang  
Canda dan tutur katamu membuatku semangat dan tak mudah putus asa
- ❖ Nenek  
Selalu memberikan dukungan dan do'a
- ❖ Keluarga besar  
Yang telah mendo'akan, memberikan semangat, dan dorongannya. Semoga tali persaudaraan kita tetap terjalin.
- ❖ Mas Ismita Winahyu  
Yang selama ini telah menemaniku dikala suka dan duka serta tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi serta sabar dalam menghadapiku. Semoga cita-cita kita diridhoi Allah.
- ❖ Teman-teman PAUD kelas A 2008  
Yang memberikan semangat dan motivasinya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap bertahan.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

*Alhamdulillah rabbill'Alamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh penduduk langit dan penduduk bumi. Dengan luasnya samudra cinta-Nya, kita bisa menghirup dalam-dalam kalimah hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH MENDUNGAN PABELAN KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 / 2012.”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, Pembimbing I yang yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan arahan, bimbingan

serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril, dan selalu mencurahkan kasih sayang. Agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
6. Adikku tersayang terima kasih atas do'anya dan motivasinya selama ini.
7. Keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
8. Mas *Ismita Winahyu* terima kasih atas kesabarannya dalam menghadapiku dan motivasi serta do'anya selama ini.
9. Teman-teman Kost Nurotul Imamah *Annis, Leni, Yunita, mbak Ratih* dan semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
10. Teman-temanku PAUD angkatan 2008 kelas A ; *Watik, Riski, Septi, Nurul, Hepi, Wiwik* dan semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas motivasinya, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Akhirnya tiada kata-kata yang pantas penulis ucapkan kecuali do'a, semoga Allah memberi balasan kepada mereka, atas jasa-jasa yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan siapa saja yang membaca skripsi ini.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Surakarta, 9 Juli 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suci Karisnawati', written in a cursive style.

Suci Karisnawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8

BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Kompleks.....	9
a. Pengertian Kemampuan Menjawab Pertanyaan Kompleks .....	9
b. Indikator Kemampuan Menjawab Pertanyaan Kompleks .....	10
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menjawab Pertanyaan.....	11
2. Permainan Kartu Gambar .....	14
a. Pengertian Permainan Kartu Gambar .....	14
b. Jenis Permainan Masa Kanak-Kanak .....	15
c. Manfaat Bermain Kartu Gambar Bagi Anak Taman Kanak-Kanak .....	16
d. Prosedur Permainan .....	18
e. Tujuan Permainan Kartu Gambar.....	19
f. Ciri-ciri Bermain Kartu Gambar.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Seting Penelitian .....	29

C. Subyek Penelitian.....	30
D. Jenis Data .....	30
E. Metode Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Indikator Pencapaian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Kondisi Sekolah .....	43
2. Deskripsi Kondisi Awal/Prasiklus .....	46
3. Pelaksanaan Siklus .....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi Hasil Pembelajaran .....	69
C. Saran.....	71
Daftar Pustaka .....	73
Lampiran .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2 : Butir Amatan Pedoman Observasi .....	33
Tabel 3.3 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Menjawab Pertanyaan.....	36
Tabel 3.4: Pedoman Observasi Proses Permainan Kartu Gambar.....	39
Tabel 3.5 : Prosentase Awal Siklus Sampai Akhir Siklus.....	40
Tabel 4.1 : Rincian Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Melalui Permainan Kartu Gambar.....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 : Langkah PenelitianTindakan Kelas.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Daftar Anak Didik Tk Aisyiyah Mendungan	
Pabelan Kelompok B Tahun Ajaran 2011/2012.....	75
Lampiran 2. Tabel Daftar Tenaga Pendidik Tk Asiyiyah Mendungan	
Pabelan Tahun Ajaran 2011/2012.....	76
Lampiran 3. Lembar Tabulasi Skor Prasiklus.....	77
Lampiran 4. Lembar Tabulasi Skor Siklus I.....	78
Lampiran 5. Lembar Tabulasi Skor Siklus II.....	79
Lampiran 6. Prosentase Peningkatan.....	80
Lampiran 7. Pedoman Observasi Proses Permainan Kartu Gambar.....	81
Lampiran 8. Lembar Observasi Anak Didik.....	83
Lampiran 9. Lembar Rencana Bidang Pengembangan.....	135
Lampiran10. Lembar Wawancara atau Inteviuw Dengan Guru.....	150
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi.....	151

## **ABSTRAK**

### **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Melalui Permainan Kartu Gambar Pada Anak Kelompok B di Tk Aisyiyah Mendungan Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012**

**Suci Karisnawati, A520080080, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 72 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menjawab pertanyaan melalui permainan kartu gambar pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Mendungan Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi (Pengamatan), refleksi.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis komparatif yaitu membandingkan data umum dengan data umum yang lain, dan kemudian secara tetap membandingkan kategori dengan kategori yang lainnya.

Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang perkembangan kemampuan menjawab pertanyaan melalui permainan kartu gambar diperoleh hasil pada prasiklus 34,73%, siklus I 62,85%, siklus II 81,83%. Dengan demikian upaya meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan melalui permainan kartu gambar pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Mendungan Pabelan kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2011/ 2012 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 81,83%.

**Kata Kunci :** *menjawab pertanyaan, permainan kartu gambar*