

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT SENTRA PERSIAPAN
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
DI PRE-SCHOOL INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAM HAJI
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

RODIYAH ISNAENI

A.520.080.006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT SENTRA PERSIAPAN
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
DI PRE-SCHOOL INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAM HAJI
TAHUN 2012**

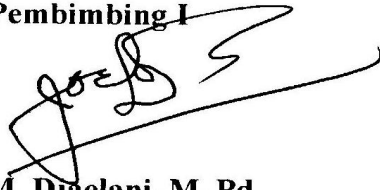
Yang dipersiapkan dan Disusun oleh :

RODIYAH ISNAENI

A.520.080.006

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. M. Djaelani, M. Pd

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT SENTRA PERSIAPAN
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
DI PRE-SCHOOL INTAN PERMATAAISYIYAH MAKAM HAJI
TAHUN 2012**

Diajukan Oleh

RODIYAH ISNAENI

A.520.080.006

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Juli 2012

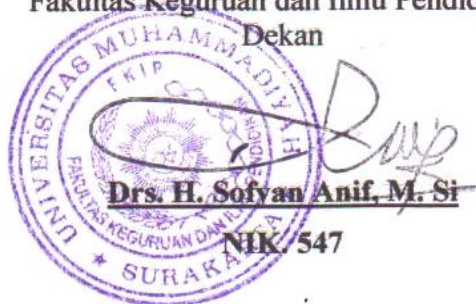
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Djaelani, M. Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012


RODIYAH ISNAENI
A.520.080.006

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri

(Ar – Ra'du: 11)

You can be something from anything.

(Hitam Putih)

Jangan pernah berhenti untuk bermimpi karena mungkin suatu saat nanti
mimpimu akan terwujud.

(Bambang Pamungkas)

Mimpi adalah langkah awal untuk meraih cita-cita. Bermimpilah, dan kamu akan
selalu mempunyai alasan untuk terus melangkah maju.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- ☞ Ayah dan bunda ku tercinta
- ☞ Kakak, adik serta keluarga ku tersayang
- ☞ Teman - temanku PAUD kelas A 2008
- ☞ Teman-teman Paduan Suara Mahasiswa Vokal Kindi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- ☞ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran BCCT Sentra Persiapan Untuk mengoptimalkan Kemampuan Membaca Di Pre-School Intan Permata Aisyiyah Makam haji Tahun 2012”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata I pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD.
3. Bapak Drs. M. Djaelani, M.Pd. selaku pembimbing I, serta Bapak Drs. Ilham Sunaryo selaku pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ayah dan Bunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil. Dan senantiasa tulus memberikan untaian doa demi kemudahan serta kelancaran penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Kakak dan adikku tersayang, beserta seluruh keluargaku, terimakasih untuk *support* dan doanya.
7. Ibu Dra. Masyrifah Mulyani, M.Pd beserta Bunda Danik Mintarsih selaku kepala Sekolah dan pendidik Playgroup & Pre-School Intan Permata yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Teman-teman Paduan Suara Mahasiswa Voca al Kindi UMS. Terima kasih sudah ikut mewarnai hari-hariku selama ini, selalu menyenangkan bisa merangkai melodi bersama kalian.
9. *My Inspiring Idol*, Bambang Pamungkas.
10. Rekan-rekan Mahasiswa PAUD beserta semua fihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu sangat dibutuhkan saran dan kritik yang membangun guna mengadakan perbaikan di kemudian hari. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2012

Penulis



RODIYAH ISNAENI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8

1. <i>Beyond Center And Circle Time (BCCT)</i>	8
a. Pengertian BCCT	8
b. Karakteristik BCCT	10
c. Bentuk-bentuk Sentra	12
2. Sentra Persiapan	14
a. Pengertian Sentra Persiapan	14
b. Jenis Main	14
c. Prosedur Pelaksanaan	15
3. Kemampuan Membaca	19
a. Pengertian Kemampuan Membaca	19
b. Indikator Kemampuan Membaca	21
c. Tahapan Perkembangan Membaca	23
d. Tujuan Membaca	25
e. Persiapan Membaca	25
f. Strategi Pelaksanaan	28
C. Kerangka Pemikiran	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Subyek Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Tehnik Analisis Data	36

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Gambaran Umum Playgroup & Pre-School Intan Permata	38
	1. Sejarah Singkat Berdirinya	38
	2. Visi, Misi, Tujuan	38
	3. Keadaan Pendidik dan Anak	39
	4. Kurikulum	42
	5. Sarana dan Prasarana	45
	B. Penyajian Data	47
	1 Proses pembelajaran dengan Metode BCCT di Sentra Persiapan	47
	2 Respon Anak	59
	3 Data Proses Pembelajaran BCCT	60
	4 Data Proses Pembelajaran BCCT Sentra Persiapan	60
	5 Data Kemampuan Membaca dengan Metode BCCT	62
	C. Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	65
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Instrument Penilaian Pelaksanaan BCCT Sentra Persiapan Kelompok Pre-school B	32
Tabel 3.2 : Instrument Penilaian Kemampuan Membaca Kelompok Pre-school B	33
Table 4.1 : Data Pendidik Playgroup & Pre-School Intan Permata	40
Tabel 4.2 : Jadwal Kegiatan	45
Tabel 4.3 : Penilaian Instrumen Penelitian Pelaksanaan Model Pembelajaran Beyond Center And Circle Time Sentra Persiapan	60
Tabel 4.4 : Penilaian Kemampuan Membaca pada Anak Pre-School B	62
Tabel 4.5 : Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Kelompok Pre-school B	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. : Data Pendidik Playgroup & Pre-School Intan Permata	73
Lampiran 2 : Data Anak Daftar Peserta Didik Kelompok Pre-School B	74
Lampiran 3 : Pedoman Observasi I Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran BCCT Sentra Persiapan di Playgroup dan Pre-School Intan Permata	75
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran BCCT Sentra Persiapan di Playgroup dan Pre-School Intan Permata	77
Lampiran 5 : Penilaian Penerapan Model Pembelajaran BCCT di Playgroup dan Pre-School Intan Permata Aisyiyah Makam Haji	79
Lampiran 6 : Indikator Pencapaian Membaca Kelompok Pre-School B Di Playgroup dan Pre-School Intan Permata Aisyiyah Makam Haji	84
Lampiran 7 : Rencana Kegiatan harian	85
Lampiran 8 : Surat Ijin Riset	93
Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 10 : Lembar Dokumentasi	95
Lampiran 11 : Jadwal Bimbingan Mahasiswa	97

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT SENTRA PERSIAPAN UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DI PRE-SCHOOL INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAM HAJI TAHUN 2012

**Rodiyah Isnaeni, A.520080006, Program Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 69 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (a) mengetahui bagaimanakah penerapan model pembelajaran BCCT sentra persiapan untuk mengoptimalkan kemampuan membaca anak di Pre-School B Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Tahun 2012. (b) mengetahui tingkat pencapaian kemampuan membaca pada anak di Pre-School B Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Tahun 2012.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data adalah deskriptif kualitatif. Jenis penelitian kualitatif dilakukan dengan tehnik alur, terdiri atas tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan: (1) Penerapan model pembelajaran BCCT di Playgroup dan pre-School Intan Permata sudah berjalan sesuai dengan prosedur. Penerapan BCCT sentra untuk mengoptimalkan kemampuan membaca anak di Pre-School B Intan Permata mencakup aspek bahasa meliputi : (a) mengenalkan huruf: (b) mengenalkan kosa kata: (c) mengulang kosa kata yang dibacakan guru: (d) mengulang kalimat yang dibacakan guru: dan (e) mengenalkan buku/membacakan cerita: (2) Kemampuan membaca anak Pre-School B di Playgroup & Pre-School Intan Permata mencapai nilai rata-rata 2,7. Dengan nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca anak Pre-School B masuk pada kategori baik, kategori baik antara 2,6 hingga 3. Terdapat 11 anak yang masuk pada kriterium pencapaian baik, satu anak dengan kriterium cukup (2-2,5) dan satu anak dengan kriterium kurang (>2). Sedangkan prosentase ketuntasan kelas mencapai 92 % dengan nilai ketuntasan ≥ 2 : (3) Penerapan model pembelajaran BCCT sentra persiapan dapat mengoptimalkan kemampuan membaca pada anak di Pre-School B Intan Permata.

Kata kunci : *Model pembelajaran BCCT, sentra persiapan, kemampuan membaca*