

**IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR SISWA KELAS 6 DI MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh  
**ANANG FATHURROHMAN**  
**G00080157**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Juli 2012

Kepada  
Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
Di Surakarta

*Assalâmu 'Alaikum Waraḥmatullâhi Wabarakâtuḥ*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Anang Fathurrohman**  
NIM : **G000080157**  
Prodi : **PAI (Tarbiyah)**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR  
SISWA KELAS 6 DI MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2009/2010.**

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqasyahkan.

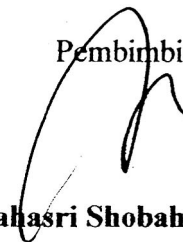
*Wassalâmu 'Alaikum Waraḥmatullâhi Wabarakâtuḥ*

Pembimbing I



**Dr. Abdullah Aly, M.Ag.**

Pembimbing II



**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

**PENGESAHAN**

Nama : **Anang Fathurrohman**  
NIM : **G 000 080 157**  
Prodi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR SISWA  
KELAS 6 DI MADRASAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2009/2010**

Telah dimunaqasyahkan oleh dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Rabu, 1 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir, dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 6 Agustus 2012

Dekan

**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.**

Susunan dewan penguji:

Penguji I

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.**

Penguji II

**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.**

Penguji III

**Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Anang Fathurrohman**

NIM : **G 000 080 157**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR SISWA  
KELAS 6 DI MADRASAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2009/2010**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2012



Anang Fathurrohman

## MOTTO

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ  
لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا  
كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ

Artinya: Tidak mungkin bagi seseorang yang telah diberi kitab oleh Allah, serta hikmah dan kenabian, kemudian dia berkata kepada manusia, “jadilah kamu penyembahku, bukan penyembah Allah,” tetapi (dia berkata), “jadilah kamu pengabdi-pengabdi Allah, karena kamu mengajarkan kitab dan karena kamu mempelajarinya” (Q.S. Ali-Imran: 79) (Ra’uf, 2005: 60)

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati yang paling dalam kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Asrofi dan Ibu Darmini dan juga kedua Mertuaku yang selama ini telah memberi lebih dari apa yang ananda minta. Engkau semua adalah orang tua, guru dan cintaku. Sejak awal semangat untuk terus menulis ini karena ananda tidak ingin mengecewakanmu. Maafkan bungsumu ini.
2. Kepada istriku tercinta Lathifah Isna yang selama ini sabar dan setia mendampingi, serta terus memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. bantu aku menjadi imam yang baik dalam keluarga kecil kita.
3. Putraku Kaysan. Engkau adalah sumber inspirasiku. Penyejuk kedua mataku, doakan ayah dan bunda sayang agar mendapat ampunan dari Allah, doakan ayah menjadi bapak yang baik, diberi kekuatan mendidikmu, menjaga amanah ini sampai Allah mengambilnya kembali.
4. Kedua adikku Zizah dan Zulfa jadilah putri-puti shalihah yang berbakti pada bapak dan ibu, maafkan kakakmu ini yang belum bisa menjadi teladan yang baik dalam keluarga kita.
5. Kepada Kakek dan Nenek, maafkan cucumu yang manja ini, belum banyak yang bisa ananda berikan untuk kebaikan Agama Islam, seperti yang kalian cita-citakan.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ  
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ  
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Hanya kepada Allâh-lah puji dan syukur penulis panjatkan, karena dari Dialah *al-Qur'ân* diturunkan, yang sarat dengan ilmu pengetahuan serta mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu, serta dengan rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR SISWA KELAS 6 DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010 dengan lancar. *Shalâwat* dan salâm semoga tercurah kepada sebaik-baik pendidik, hamba yang diturunkan *al-Qur'ân* padanya yaitu Muḥammad *shallallâhu 'alaihi wasallam*, keluarga dan shahabat, serta ummatnya yang senantiasa berpegang teguh pada sunnah-sunnah beliau.

Penelitian ini mengungkapkan tentang implementasi praktik mengajar siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010, yang secara ringkas akan terlihat pada aspek perencanaan, praktik, dan evaluasi dari praktik mengajar.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. MA.Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang memberikan perhatian dan arahan-arahan positif bagi mahasiswa FAI. *Jazâkumullâhu khaira* atas keikhlasannya.

2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazâkumullâhu khaira* atas segala keikhlasan dan bimbingannya.
3. Dra. Mahasri Shobahiya. M.Ag., selaku pembimbing II yang juga dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan ketelitian tingkat tinggi dalam membimbing penulis. *Jazâkumullâhu khaira* atas segala keikhlasan dan bimbingannya.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku biro skripsi FAI UMS yang dengan keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazâkumullâhu khaira* atas segala keikhlasan dan bimbingannya.
5. Bapak Ibu Dosen FAI yang telah mencurahkan seluruh potensinya dalam memberikan arahan dan pengajaran bagi seluruh mahasiswa UMS. *Jazâkumullâhu khaira* atas keikhlasannya.
6. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan melayani dan membantu para mahasiswa dalam menyelesaikan urusan administrasi dan lainnya. *Jazâkumullâhu khaira* atas keikhlasannya.
7. Ustâdz M Ikhwan Ahada, MA., selaku ustâdz dan direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis. *Jazâkumullâhu khaira*.
8. Dewan Asâtidz Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis. *Jazâkumullâhu khaira*.
9. Ustadz M Lailan Arqam, M.Pd., selaku kakak kelas penulis dan pemberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. *Jazâkumullâhu khaira*.



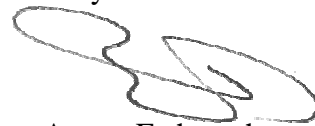
10. Ustadz Anton Ismunanto, S.Pd.I., selaku sahabat penulis dan rekan kerja di Madrasah Mu'allimin yang telah banyak berjasa menguruskan surat cuti penulis disaat harus menyelesaikan skripsi ini sambil menempuh studi di Saudi Arabia. *Jazâkumullâhu khaira.*

11. Ust Muhammad Sulaiman, S.Pd.I., selaku sahabat penulis dan yang telah memberi motivasi kepada penulis untuk terus bersabar didalam melaksanakan bimbingan dalam skripsi ini. *Jazâkumullâhu khaira.*

Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam skripsi ini, *Jazâkumullâhu khaira* atas dukungan berupa motivasi dan do'anya dan akhirnya dengan segala keterbatasan skripsi yang sederhana ini saya persembahkan kepada masyarakat, khususnya para pemerhati dunia pendidikan Islam dan pendidikan pada umumnya

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Penyusun



Anang Fathurrohman

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II TEORI MENGAJAR</b>	
A. Definisi Mengajar .....	15
B. Tujuan Praktik Mengajar .....	16
C. Manfaat Praktik Mengajar .....	18

D. Kompetensi Dasar Mengajar .....	18
------------------------------------	----

### **BAB III PRAKTIK MENGAJAR SISWA MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

#### **A. Gambaran Umum Madrasah Mu'allimin**

Muhammadiyah Yogyakarta .....	27
1. Sejarah .....	27
2. Visi.....	31
3. Misi .....	31
4. Tujuan .....	32
5. Kegiatan santri .....	33
6. Model pembelajaran .....	34
7. Sumber daya manusia .....	37
8. Maskan atau asrama.....	39
9. Fasilitas madrasah.....	41
10. Prestasi siswa dan alumni .....	43
11. Kepemimpinan madrasah .....	44
12. Silaturahmi dan kunjungan .....	44
13. Kerjasama dan unit usaha .....	45

#### **B. Praktik Siswa Kelas 6 di Madrasah Mu'allimin**

Muhammadiyah Yogyakarta .....	46
1. Perencanaan Pembelajaran Praktik Mengajar.....	50
2. Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar .....	54
3. Evaluasi Pembelajaran Praktik Mengajar .....	56

**BAB IV ANALISIS DATA IMPLEMENTASI PRAKTIK MENGAJAR**

**SISWA KELAS 6 DI MADRASAH MU'ALLIMIN**

**MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

A. Perencanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar	
Siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah	
Yogyakarta .....	60
B. Pelaksanaan Praktik Mengajar	
Siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah	
Yogyakarta .....	63
C. Evaluasi Praktik Mengajar	
Siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah	
Yogyakarta.....	68

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan. ....	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **ABSTRAK**

Praktik mengajar bagi siswa merupakan sarana terbaik dalam mengajar, karena dengan praktik mengajar, seorang siswa praktikan dituntut untuk menguasai materi sekaligus memiliki kemampuan dalam menjelaskan materi tersebut kepada peserta didik. Kegiatan tersebut menjadi patut dicermati, terutama bagi warga Muhammadiyah pada khususnya dan para pecinta pendidikan pada umumnya, manakala kegiatan tersebut dilakukan oleh Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, yang notabene sekolah tersebut merupakan sekolah kader pertama di negara ini sekaligus merupakan sekolah Muhammadiyah yang berada di bawah Pimpinan Pusat Muhammadiyah secara langsung.

Berkenaan dengan latar belakang masalah di atas, maka sebagai titik fokus dalam pembahasan adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi praktik mengajar pada siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi praktik mengajar siswa kelas 6 di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010.

Untuk mewujudkan tujuan penulisan di atas, maka diadakan penelitian, secara umum dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang menggunakan studi deskriptif, yaitu dengan menggunakan gambaran secara faktual, akurat dan sistematis mengenai kasus dan peristiwa serta fenomena yang diteliti.

Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan observasi. Sedangkan metode analisis datanya adalah metode deskriptif, kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa implementasi praktik mengajar siswa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010, dalam perencanaannya sudah sesuai dengan teori pembelajaran mikro, yang disusun dalam bentuk RPP dan persiapan materi, namun dalam pemilihan metode belum banyak menguasai karena belum adanya pembekalan secara khusus tentang macam-macam metode pengajaran efektif. Sementara dalam pelaksanaan dan evaluasi praktik sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan teori praktik mengajar dan teori evaluasi penilaian.