

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN
KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK KENARI III MUSUK BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Program Sarjana S -1
Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini**



**DISUSUN OLEH :
RUMNINGSIH
A 53C090027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TK KENARI III MUSUK BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

RUMNINGSIH

A53C090027

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

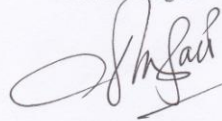
Mengetahui

Pembimbing I



Aryati Prasetvarini, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd

PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TK KENARI-III MUSUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

RUMNINGSIH
A53C090027

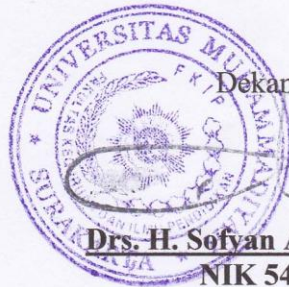
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : Agustus 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, S. Pd, M. Pd
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd
3. Drs. Joko Santoso, M. Ag

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



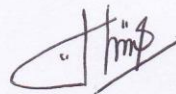
Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dala daftar pustakan.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, Agustus 2012



RUMINGSIH
A53C090027

MOTTO

Jadikanlah hari ini lebih baik dari kemarin, dan jadikanlah suatu cobaan sebagai pengalaman.

(Peneliti)

Berakit – rakit dahulu berenang – renang ketepian (Bersakit – sakit dahulu bersenang – senang kemudian)

(Kamus Bahasa Indonesia)

Tuntutlah ilmu dari sejak dalam ayunan sampai ke liang lahat (Mulai bayi sampai mati)

(Ungkapan Ahli Hikmah)

PERSEMBAHAN

Melalui goresan pena ini peneliti menuangkan dalam sebuah karya sederhana, mungkin belum cukup membuat orang yang ada disekitar peneliti bangga, mungkin juga belum menebus jasa yang sudah mereka berikan. Namun karya ini terwujud karena dorongan mereka, maka dengan bangga peneliti persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku, yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak, Ibunda serta mertuaku tercinta, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
4. Semua guru dan dosen, terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
5. Sahabat – sahabatku Lastri, Yayuk, dan lainnya yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat – Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Kenari III Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan khusus untuk lulus Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak – pihak yang membantu dalam menyelesaikan tugas ini, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG – PAUD UMS.
2. Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Ketua Jurusan PG – PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu dosen PG – PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada kami.
7. Keluarga kami tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan serta pengertian yang besar kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sri Gunari, Kepala Sekolah TK Kenari III Musuk yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabatku Sulastri selaku kolaborator yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

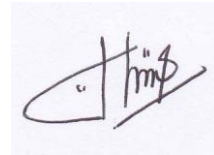
“Tak ada gading yang tak retak”, Sebagaimana penulisan di skripsi ini.

Kami merasa banyak kekurangan baik tehnik penulisan maupun materi.

Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Apabila ada kesalahan dan kekurangan, kami selaku penulis mohon maaf.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Boyolali, Agustus 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hms' with a stylized flourish.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Membaca Permulaan	10
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	12
c. Tahap-tahap Membaca Permulaan.....	15

d. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
2. Permainan Kartu Bergambar.....	17
a. Pengertian Permainan Kartu Bergambar.....	17
b. Metode Pengembangan Membaca dengan Kartu Gambar.....	18
c. Manfaat Permainan dengan Menggunakan Kartu Bergambar.....	22
d. Tehnik Permainan Kartu Bergambar.....	23
e. Prosedur Permainan Kartu Bergambar.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	 29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Jenis Data.....	33
E. Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Indikator Pencapaian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Tehnis Pengecekan Keabsahan Data.....	48
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Letak Geografis.....	50
2. Keadaan di TK.....	50
3. Strutur Organisasi TK Kenari III Musuk.....	51
4. Proses Belajar Mengajar.....	54
B. Refleksi Awal.....	54

C. Analisis Pencarian Fakta	56
D. Deskripsi Penelitian Skripsi	57
1. Siklus I	57
a. Perencanaan tindakan	57
b. Pelaksanaan tindakan	58
c. Observasi	61
d. Analisis dan Refleksi	62
2. Siklus II	64
a. Perencanaan tindakan.....	64
b. Pelaksanaan tindakan	65
c. Observasi.....	68
d. Analisis dan Refleksi.....	69
3. Siklus III.....	70
a. Perencanaan tindakan.....	70
b. Pelaksanaan tindakan	72
c. Observasi.....	74
d. Analisis dan Refleksi.....	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	76
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Impilkasi.....	83
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Pemikiran Kemampuan Membaca Permulaan dengan Permainan Kartu Bergambar	27
Bagan 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	32
Grafik 4.1	Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Bergambar.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi TK Kenari III Musuk.....	52
Tabel 2	Daftar Pembagian Tugas Guru TK Kenari III Dalam Proses Belajar Mengajar.....	52
Tabel 3	Jumlah Siswa TK Kenari III Musuk Tahun Pelajaran 2012/2013..	53
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak	78
Tabel 4.2	Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Bergambar.....	78

DAFTAR BAGAN

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	35
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Permainan Kartu Bergambar.....	38
Tabel 3.4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Gambar.....	40
Tabel 3.5.	Pedoman Observasi Penerapan Proses Penerapan Permainan Kartu Gambar	42
Tabel 3.6.	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	44
Tabel 3.7.	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	44
Tabel 3.8.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Bergambar ...	45
Tabel 3.9.	Lembar perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak TK Kenari III Musuk	88
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan	89
Lampiran 3	Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Permainan Kartu Bergambar	105
Lampiran 4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca.....	107
Lampiran 5	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca	111
Lampiran 6	Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan	126
Lampiran 7	Penerapan Permainan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca	129

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA
ANAK KELOMPOK B TK KENARI III MUSUK**

RUMNINGSIH, A53C090027, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,63 Halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B TK Kenari III Musuk Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK kenari III Musuk yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang perkembangan kemampuan membaca anak, catatan lapangan digunakan untuk mencatat kejadian yang terjadi diluar perencanaan, dokumentasi digunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran membaca. Hasil penelitian ni menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca anak kelas B TK Kenari III Musuk tahun pelajaran 2012 / 2013 sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas yaitu anak yang mampu membaca hanya 45,3%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati dengan menggunakan permainan kartu bergambar pada proses pembelajaran membaca anak diperoleh hasil yaitu siklus I mencapai 53%, siklus II meningkat menjadi 65,8%, dan siklus III peningkatan mencapai 77%. Hasil penelitian ini sudah mencapai indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “ Dengan menggunakan permainan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Kenari III Musuk tahun pelajaran 2012 / 2013 “, terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Metode permainan kartu bergambar, kemampuan membaca*