

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE  
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK A DI TK BATIK MAGERSARI  
MOJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan oleh**

**NOFITA MARDIYANINGSIH**

**A53C090019**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE**

**DEMONSTRASI PADA KELOMPOK A DI TK BATIK MAGERSARI**

**MOJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

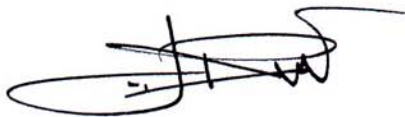
**NOFITA MARDIYANINGSIH**

**A53C090019**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

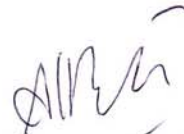
Mengetahui

Pembimbing I



**Dra. Sundari, SH, M.Hum**

Pembimbing II



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE  
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK A DI TK BATIK MAGERSARI  
MOJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Disusun oleh

**NOFITA MARDIYANINGSIH**

**A53C090019**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14..Agustus..2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

Susunan Dewan Penguji

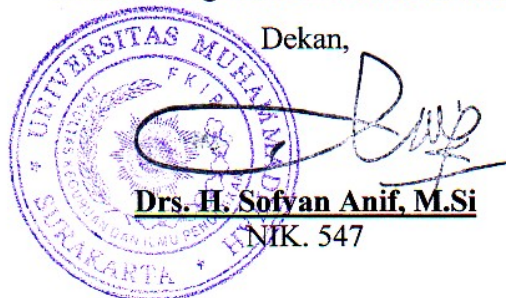
1. Dra. Sundari, SH, M.Hum
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd



Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



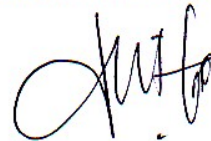
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .....



**NOFITA MARDIYANINGSIH**

A53C090019

## **MOTTO**

Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan suci, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi.

(HR. Muslim)

Anak-anak yang potensial, berbudi luhur dan bermental religius akan menjamin kejayaan suatu bangsa.

(Anna Seton)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku tersayang

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji bagi Allah. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok A di TK Batik Magersari Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali" dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan Sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku pengelola PSKGJ PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku ketua Prodi PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing III.
4. Ibu Dra. Sundari, SH.M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing II.
6. Ibu Hj. Siti Djuwariyah, A.Ma, selaku Kepala Sekolah TK Batik Magersari, Mojo, Andong, Boyolali.
7. Rekan sejawat selaku kolaborator dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Surakarta, ..... 2012

Penulis



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK BATIK MAGERSARI MOJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

NOFITA MARDIYANINGSIH, NIM A53C090019. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi tahun 2012, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian anak kelas A melalui metode demonstrasi di TK Batik tahun pelajaran 2012/ 2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berjumlah 10 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi yaitu dengan lembar observasi penerapan metode demonstrasi dan berdokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemandirian anak kelompok A TK Batik tahun pelajaran 2012/ 2013 sebelum penelitian tindakan kelas yaitu sebesar 43,41 % dan setelah dilakukan tindakan yang disepakati dengan menggunakan metode demonstrasi pada proses pembelajaran anak diperoleh hasil yaitu siklus I menjadi 54,36% dan siklus II meningkat menjadi 85,94 %. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan "diduga dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok A TK Batik tahun pelajaran 2012/ 2013" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *Metode demonstrasi, kemandirian anak*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemandirian Anak .....	7
a. Pengertian Kemandirian .....	7

b. Aspek-aspek Kemandirian .....	8
c. Indikator Kemandirian .....	10
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	10
e. Hal-hal yang Dapat Dilakukan Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak .....	12
2. Metode Demonstrasi .....	14
a. Pengertian Metode Demonstrasi .....	14
b. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	15
c. Prinsip Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi .....	16
d. Manfaat Metode Demonstrasi.....	16
e. Tujuan Metode Demonstrasi .....	17
f. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi .....	17
g. Rancangan Kegiatan Demonstrasi Bagi Anak Didik .....	18
h. Pelaksanaan Kegiatan Metode Demonstrasi .....	20
3. Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Demonstrasi	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Setting Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
3. Jadwal Penelitian .....	27

B. Subjek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	33
E. Jenis Data .....	36
F. Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Validitas Data .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	43
J. Indikator Kinerja .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
2. Sarana Prasarana .....	48
3. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	48
4. Karakteristik Anak Didik .....	48
B. Refleksi Awal .....	49
C. Analisis Pencarian Fakta .....	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
F. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	66

C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	38
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian .....	39
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Penerapan Metode Demonstrasi .....	41
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen .....	42
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi .....	43
Tabel 3.6 Perbandingan Hasil Prosentase .....	44
Tabel 3.7 Rata-rata Prosentase Keberhasilan .....	45
Tabel 4.1 Peningkatan Kemandirian .....	63
Tabel 4.2 Rincian Hasil Penelitian .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pemikiran Penelitian .....	25
Gambar 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	27
Gambar 3.2 Tahap-tahap dalam PTK .....	29
Gambar 3.3 Proses Penelitian Tindakan Model Hopkins .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak Kelompok A TK Batik Andong Boyolali .....	71
Lampiran 2 Rencana Bidang Pembelajaran .....	72
Lampiran 3 Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Metode Demonstrasi .....	80
Lampiran 4 Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian .....	81
Lampiran 5 Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian Melalui Metode Demonstrasi .....	91
Lampiran 6 Tabulasi Skor Peningkatan Kemandirian .....	94
Lampiran 7 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	97
Lampiran 8 Catatan Lapangan .....	99
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Demonstrasi .....	101