UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 2 GIRIROTO TAHUN AJARAN 2011 / 2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

PAUD

MUJIYANTI

NIM A53C 090028

PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK BTK AISYIYAH 2 GIRIROTO TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUJIYANTI
A53C090028

Telah disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. SURTIKANTI, SH., M. Pd.	Dra. SUNDARI, SH., M. Hum

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI

MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK BTK

AISYIYAH 2 GIRIROTO TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUJIYANTI
A53C090028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 15 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd. ( )
2. Dra. Sundari, SH., M. Hum. ( )
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD ( )

Surakarta, 15 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, Agustus 2012

MUJIYANTI

NIM A53C 090028

MOTTO

”*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu, dan orang-orang yang diberi Ilmu beberapa derajat”*

Qs (Al-Mujadalah: 11)

Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan kebaikan baginya.

(HR. Muslim)

Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi persiapkanlah diri untuk menghadapi masa depan agar masa depan menjadi lebih baik dari masa lalu.

(Komang Leo Trianda Arizona)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR. Trimidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami yang kucintai, atas segala doa dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikannya skripsi ini
2. Kedua orangtuaku yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaiakan skripsi ini
3. Anak-anakku tersayang (fuad, amalia, adela dan rafa) yang telah memberikan semangat dalam keceriaanya
4. Temanku sejawat ibu sujinem yang dengan sabar membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Kreatifitas Anak Melalui menggambar bebas di TK Aisyiah 2 Giriroto" dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangan yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Muahammadiyah.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua Progdi PSKGJ FKIP UMS
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd,Selaku Ketua Progdi PAUD FKIP UMS dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dra. Sundari SH, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan kesempatan ujian.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Progdi di PSKGJ FKIP UMS
7. Ibu Mujiyanti selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan doa, semua bantuan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Boyolali, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL ……	i
HALAMAN PERSETUJUAN …….	ii
HALAMAN PENGESAHAN …….	iii
HALAMAN PERNYATAAN …….	iv
HALAMAN MOTTO …….	v
HALAMAN PERSEMBAHAN ……..	vi
KATA PENGANTAR …….	vii
DAFTAR ISI ……..	ix
DAFTAR TABEL ……...	xii
DAFTAR GAMBAR ……..	xiii
DAFTAR LAMPIRAN ……	xiv
ABSTRAK ……...	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang ……..	1
B. Pembatasan Masalah …….	7
C. Rumusan Masalah …….....	7
D. Tujuan Penelitian …….....	8
E. Manfaat Penelitian …….	8

II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori ……...….. 10

a. Kreatifitas ……...….. 10

b. Menggambar Bebas ……..……..… 24

B. Kajian Penelitian Yang Relevan ……..……. 32

C. Kerangka Berfikir ……. 34

D. Hipotesis ……..……. 35

III. METODOLOGI PENELELITIAN

A. Setting Penelitian …….….. 36

B. Subyek Penelitian ……..……. 37

C. Prosedur Penelitian ……. 37

D. Jenis Data …… 42

E. Pengumpulan Data …….. 42

F. Instrumen Penelitian ……... 44

G. Teknik Analisis Data ……. 49

H. Indikator Pencapaian ……. 52

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian ……..... 54

B. Refleksi Awal …….. 56

C. Analisis Pencarian Fakta ……..... 58

D. deskripsi Penelitian Siklus ……... 58

E. Pembahasan Hasil Penelitian …….. 75

F. Keterbatasan Penelitian ……... 79

V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan ……... 80

B. Implikasi Hasil Penelitian ……. 80

C. Saran ……..... 81

DAFTAR PUSTAKA ……. 83

LAMPIRAN …… 85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Peneliti ……	37
Tabel 3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi …….	44
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kemampuan Kreatifitas …….	46
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Penerapan Menggambar …….	48
Tabel 3.5	Pedoman Penggunaan Instrumen Memperoleh Data …...	49
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi ……..	50
Tabel 3.7	Lembar Perbandingan Hasil Presentase ……...	51
Tabel 3.8	Rata-Rata Prosentase Keberhasilan …….	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur penelitian tindakan kelas dari Kemis dan MC.Taggart … 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Tk Aisyiyah 2 Giriroto …..…….	86
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I ……	87
Lampiran 3	Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Metode Menggambar Bebas ……	97
Lampiran 4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kreatifias	99
Lampiran 5	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kreatifitas ……..	123
Lampiran 6	Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan ……	127
Lampiran 7	Penerapan Metode Menggambar Bebas Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas ……..	130

UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 2 GIRIROTO TAHUN AJARAN 2011/2012

MUJIYANTI, A53C090028, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun 2012, 82 Halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas anak kelompok B melalui Menggambar Bebas TK Aisyiah 2 Giriroto tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 2 Giriroto yang berjumlah 20 anak. data dikumpulkan melalui observasi yaitu dengan lembar observasi penerapan metode menggambar bebas, yang digunakan adalah antara peneliti dengan anak dan berdokumentasi dalam penelitian ini yaitu daftar anak foto kegiatan menggambar bebas. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kauntitatif model alur. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa tingkat kemampuan kreatifitas anak kelompok B TK Aisyiyah 2 Giriroto tahun pelajaran 2011/2012 sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas yaitu anak yang didapat kreatifitas dengan lancar sebesar 48,75%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan menggunakan metode bermain peran pada proses pembelajaran kreatifitas menggambar anak diperoleh hasil yaitu siklus I menjadi 61,87%, siklus II meningkat menjadi 71,72% dan siklus III meningkat menjadi 84,50%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian menggunakan metode menggambar bebas dapat meningkatkan kemampuan kreatifitas anak kelompok B TK Aisyiyah 2 Giriroto tahun pelajaran 2011/2012 Terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Melalui Menggambar bebas, Kemampuan Kreatifitas.*