

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mengajar merupakan kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk membimbing siswa dalam kegiatan belajar. Dalam hal ini guru berperan untuk mengorganisasikan lingkungan dalam hubungannya dengan anak didik dan bahan pelajaran dalam rangka pencapaian tujuan belajar. Nasution (1988:37), menyatakan bahwa dalam proses belajar mengajar terdapat kesatuan yang tak terpisahkan antara siswa yang belajar dengan guru yang mengajar. Belajar melahirkan perubahan perilaku dalam diri individu sebagai akibat interaksi individu dengan individu lainnya ataupun interaksi dengan lingkungan.

Peningkatan kualitas guru merupakan suatu kebutuhan yang urgen agar dapat mencapai hasil pembelajaran yang berkualitas. Guru yang berkualitas baik akan berupaya untuk menjadi guru yang profesional, yang pada hakekatnya adalah mampu menyampaikan materi pembelajaran secara tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik. Namun demikian untuk mencapai ke arah tersebut perlu berbagai latihan, penguasaan dan wawasan dalam pembelajaran, termasuk salah satunya menggunakan model dan metode pembelajaran yang tepat.

Salah satu bidang studi yang dipelajari oleh siswa SDN 03 Sidomulyo Ampel adalah mata pelajaran IPA. Pada dasarnya pelajaran IPA diberikan

pada siswa adalah untuk memberikan pengetahuan dalam mengenali kehidupan di alam. Selain itu, secara formal akademik adalah dalam menyiapkan siswa agar dapat mengerjakan ujian akhir sekolah berstandar nasional (UASBN). Berkaitan dengan hal ini, maka diharapkan setiap pokok bahasan materinya perlu diketahui dan dipahami secara benar agar nantinya dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan soal-soal UASBN.

Pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Sidomulyo Ampel selama ini masih dilakukan secara konvensional. Guru menerangkan materi pelajaran cenderung hanya dengan ceramah, sedangkan siswa hanya menjadi pendengar. Siswa terlihat kurang semangat mengikuti pelajaran, akibatnya penguasaan mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Sidomulyo Ampel sampai saat ini belum mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan survey awal yang dilakukan guru pada saat kegiatan pembelajaran, kenyataan menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran rendah, hal ini sebagaimana dipaparkan pada tabel berikut.

Tabel 1.1 Hasil Survey Awal Minat Belajar Siswa

No	Indikator	Butir Amatan	Rata-rata Amatan
1	Perasaan Senang	Ekspresi	43,87
		Sikap	42,58
2	Ketertarikan Siswa	Rasa ingin tahu	45,16
		Upaya mencari informasi	47,10
3	Perhatian Siswa	Fokus	47,74
4	Keterlibatan	Partisipasi	46,45

Rata-rata keseluruhan perolehan amatan pada keempat indikator minat tersebut sebesar 45,48. Nilai rata-rata amatan berada pada interval 40-54,5;

oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap belajar berkategori kurang/rendah.

Rangka Manusia merupakan salah satu pokok bahasan dalam mata pelajaran IPA di kelas IV. Pokok bahasan ini berisi materi mengenai *struktur rangka manusia* dan *cara perawatan rangka manusia dalam kehidupan sehari-hari*. Uraian penjabaran materi ini banyak disertai dengan tampilan gambar-gambar rangka. Menurut penulis (guru IPA), media gambar cocok untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran mengenai rangka manusia tersebut. Media gambar ini sebagai pengganti dalam wujud rangka yang asli.

Mengacu pada karakteristik pokok bahasan sumber daya alam tersebut, penulis akan menerapkan metode *Picture and Picture*. Metode ini dipilih karena merupakan salah satu metode pembelajaran aktif yang digunakan untuk mengarahkan atensi peserta didik terhadap materi yang dipelajarinya dengan media gambar (Suprijono, 2008:111).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis akan melakukan penelitian tentang “Penerapan Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SDN Sidomulyo Ampel Tahun Pelajaran 2012/2013”.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah metode *Picture and Picture* dapat

meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Sidomulyo Ampel tahun pelajaran 2012/2013?.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA dengan metode *Picture and Picture* di kelas IV SDN 03 Sidomulyo Ampel tahun pelajaran 2012/2013.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menemukan teori baru yang inovatif yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di masa datang.
 - b. Sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya yang relevan.
2. Manfaat Praktis
 - a. Manfaat bagi siswa, dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.
 - b. Manfaat bagi guru,
 - 1) Dapat menciptakan temuan baru dalam pembelajaran IPA.
 - 2) Dapat meningkatkan kualitas guru dalam proses belajar mengajar.
 - c. Manfaat bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat membantu dalam peningkatan mutu menuju sekolah yang unggul dan berprestasi.