

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ALAT PERNAFASAN
DENGAN METODE BERMAIN JAWABAN PADA SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH PK AMPEL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
SALIS NUR RAHMAWATI
NIM : A54C090020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



PENGESAHAN

SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ALAT PERNAFASAN
DENGAN METODE BERMAIN JAWABAN PADA SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH PK AMPEL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Salis Nur Rahmawati
A 54C090020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 28 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, M.Pd.
NIK. 195
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.
NIP. 130888669
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
NIK. 350



Surakarta, September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

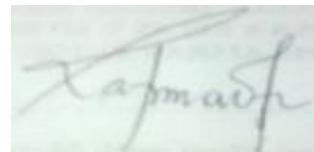
Dr. Sofyan Anif, M.Pd.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Agustus 2012



SALIS NUR RAHMAWATI
NIM : A54C090020

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“ niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Qs. Al Mujadalah : 11)

“ Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir maka hendaklah ia selalu berkata baik atau diam”. (Hadits riwayat Bukhari dan Muslim).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :
Orang tuaku tercinta, yang telah mendidik
dan mengasihiku sejak aku masih kecil,
semoga Allah SWT. mengampuni dosa-dosa mereka
Buat suamiku tersayang,
terima kasih atas segala *support* dan bantuannya.
Buat anak-anakku terima kasih atas do'a yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Semoga Allah selalu memberi Hidayah dan Inayah-Nya kepada kita agar senantiasa berada di jalan yang diridloi oleh-Nya, Amiin.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program Studi PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
4. Kepala SD Muhammadiyah PK Ampel dan segenap guru karyawannya yang telah membantu penulis sehingga kami bisa mendapat data untuk menyusun skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Kritikan masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Boyolali, 10 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian belajar	5
2. Jenis-jenis belajar.....	7

3. Hal-hal yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
4. Pokok bahasan bagian tubuh hewan	19
5. Metode bermain jawaban	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	28
1. Waktu penelitian.....	28
2. Tempat penelitian	29
B. Jenis Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Indikator Pencapaian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
1. Identitas Sekolah.....	39
2. Visi, misi dan tujuan.....	40
3. Sejarah berdirinya SD Muhammadiyah PK Ampel.....	41
4. Letak geografis.....	45
B. Refleksi Awal.....	47

C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49
1. Deskripsi Siklus I Putaran 1.....	49
2. Deskripsi siklus I Putaran 2.....	55
3. Deskripsi siklus II Putaran 1.....	63
4. Deskripsi siklus II Putaran 2.....	70
D. Pembahasan.....	76
1. Pengelolaan proses pembelajaran.....	76
2. Partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.....	78
3. Pencapaian hasil belajar.....	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V Simpulan, Implikasi dan Saran	
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 4.1 Kinerja Guru dalam Pembelajaran siklus I putaran 1, siklus I putaran 2 siklus II putaran 1 dan siklus II putaran	78
Gambar 4.2 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran siklus I putaran 1, siklus I putaran 2 siklus II putaran 1 dan siklus II putaran 2.....	80
Gambar 4.3 Hasil Tes Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan II.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan Penelitian yang Relevan	26
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Muhammadiyah PK Ampel Tahun Pelajaran 2012/2013.....	46
Tabel 4.2 Data Siswa SD Muhammadiyah PK Ampel Tahun Pelajaran 2012/2013.....	47
Tabel 4.3 Hasil Tes Pra Siklus Tindakan.....	48
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I Putaran 1	52
Tabel 4.5. Hasil Tes Siklus I Putaran 2.....	60
Tabel 4.6. Hasil Tes Siklus II Putaran 1	67
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus II Putaran 2.....	75
Tabel 4.8. Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus I dan II.....	77
Tabel 4.9 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	79
Tabel 4.10. Nilai Tes Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 2	
Lampiran 2.1 : Materi Pembelajaran Alat Pernafasan.....	109
Lampiran 2.2 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus I putaran 1.....	113
Lampiran 2.3 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus I putaran 1.....	114
Lampiran 2.4 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus I putaran 2.....	115
Lampiran 2.5 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus I putaran 2.....	116
Lampiran 2.6 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus II putaran 1.....	117
Lampiran 2.7 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus II putaran 1.....	118
Lampiran 2.8 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus II putaran 2.....	116
Lampiran 2.9 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus II putaran 2.....	117
Lampiran 3	
Lampiran 3.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru	118
Lampiran 3.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I putaran 1.....	119
Lampiran 3.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I putaran 2....	120
Lampiran 3.4 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II putaran 1.....	121
Lampiran 3.5 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II putaran 2...	122
Lampiran 3.6 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Guru Siklus I putaran 1, siklus I putaran 2, Siklus II putaran 1 dan siklus II putaran 2.....	123

Lampiran 4

Lampiran 4.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Siswa	124
Lampiran 4.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I putaran 1...	125
Lampiran 4.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I putaran 2...	126
Lampiran 4.4 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II putaran 1...	127
Lampiran 4.5 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II putaran 2...	128
Lampiran 4.6 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siswa Siklus I putaran 1, siklus I putaran 2, Siklus II putaran 1 dan siklus II putaran 2.....	87

Lampiran 5

Lampiran 5.1 : Hasil Ulangan Siklus I putaran 1	88
Lampiran 5.2 : Hasil Ulangan Siklus I putaran 2	88
Lampiran 5.3 : Hasil Ulangan Siklus II putaran 1	88
Lampiran 5.4 : Hasil Ulangan Siklus II putaran 2	88

Lampiran 6

Lampiran 6.1 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I putaran 1.....	90
Lampiran 6.2 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I putaran 1.....	90
Lampiran 6.3 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I putaran 1.....	90
Lampiran 6.4 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I putaran 1.....	90

Lampiran 7 : Foto Kegiatan Pembelajaran	96
--	----

Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian dari UMS	99
--	----

Lampiran 9 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	100
---	-----

Lampiran 10 : Biodata Penulis	101
--	-----

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ALAT PERNAFASAN DENGAN METODE BERMAIN JAWABAN PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH PK AMPEL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Salis Nur Rahmawati

A54C090020, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 89 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran alat pernafasan pada siswa Kelas V SD Muhammadiyah PK Ampel tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan pada semester Gasal tahun pelajaran 2012/2013 selama 4 bulan, yakni mulai bulan Mei-Agustus 2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan metode observasi. Alat pengumpulan data meliputi butir soal tes dan pedoman obsevasi. Hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut: (1) Metode bermain jawaban dapat meningkatkan keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran alat pernafasan pada siswa Kelas V SD Muhammadiyah PK Ampel tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil pengamatan pada lembar pedoman pengamatan, skor keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I putaran 1 adalah 7,0 (baik), siklus I putaran 2 adalah 8,0 (baik), siklus II putaran 1 adalah 8,60 dan siklus II putaran 2 adalah 9,20 (sangat baik). (2) Metode bermain jawaban dapat meningkatkan hasil belajar alat pernafasan pada siswa Kelas V SD Muhammadiyah PK Ampel tahun pelajaran 2012/2013. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM berdasarkan hasil tes siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I putaran 1 adalah 18 siswa (75%), siklus I putaran 2 sebanyak 19 siswa (79%) dan siklus II putaran 1 sebanyak 21 siswa (83%), siklus II putaran 2 sebanyak 24 siswa (100%). Berdasarkan perolehan hasil penelitian ini, maka metode bermain jawaban dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran dengan harapan siswa menjadi lebih aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat.

Kata kunci: *hasil belajar, alat pernafasan, dan metode bermain jawaban.*