

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TENTANG KONSEP  
ORGAN TUBUH MANUSIA MELALUI ALAT PERAGA TORSO  
PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :**

**SRI ISMIYATI**  
**A 54C090031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

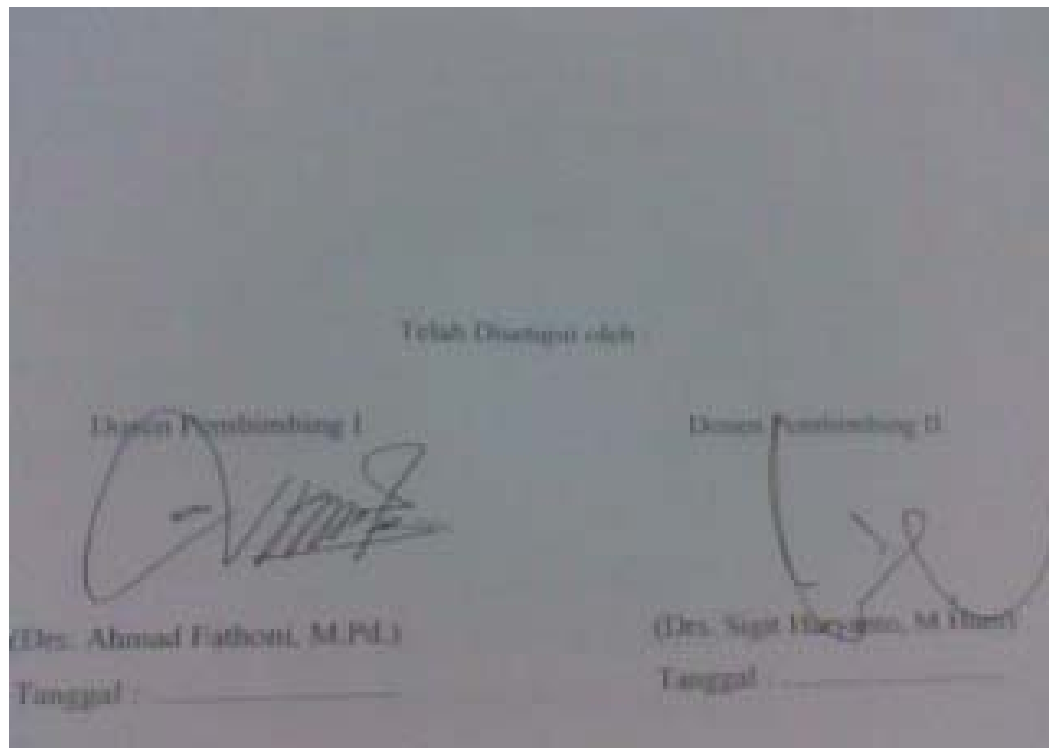
**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TENTANG KONSEP  
ORGAN TUBUH MANUSIA MELALUI ALAT PERAGA TORSO  
PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON  
TAHUN 2012/2013**

Disusun oleh :

Nama : Sri Ismiyati

NIM : A. 54C090031



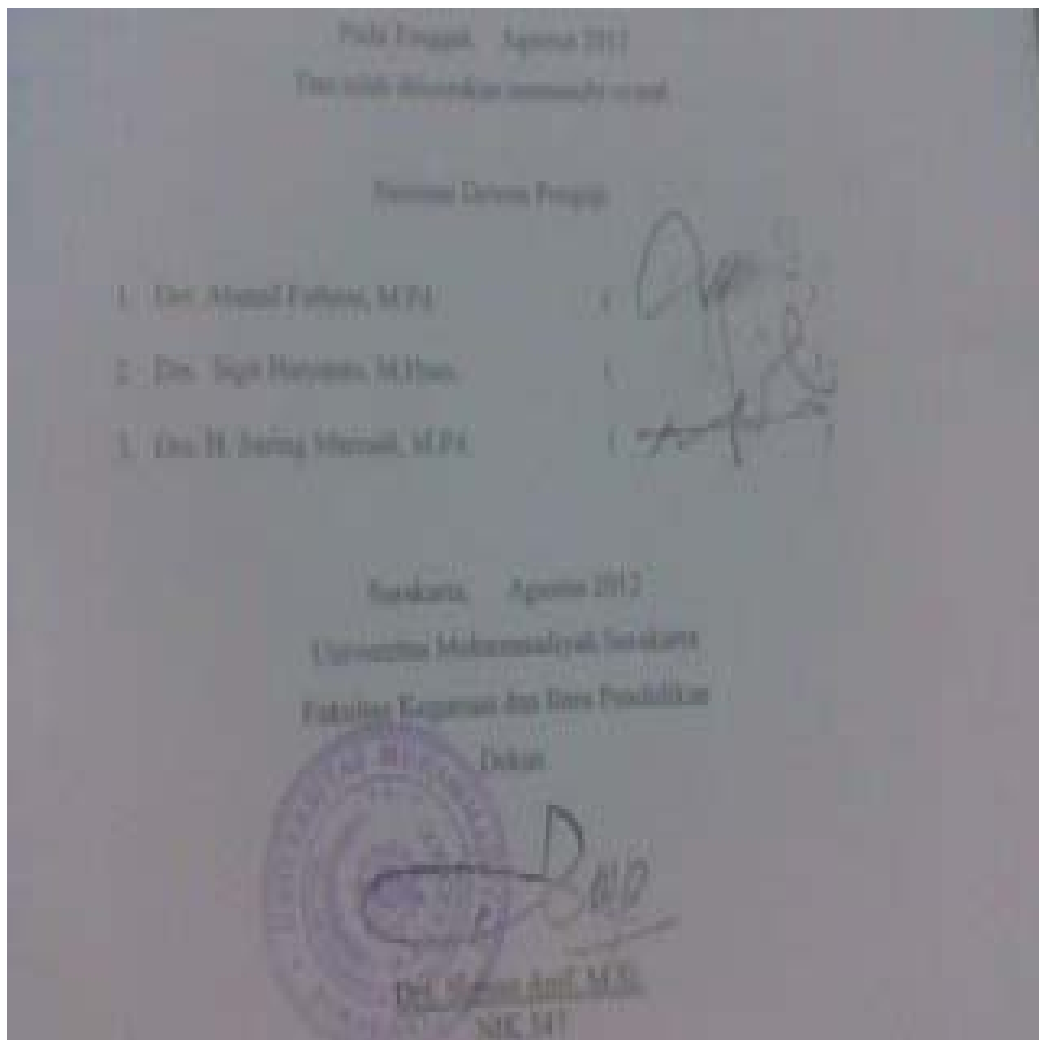
## PENGESAHAN

### UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TENTANG KONSEP ORGAN TUBUH MANUSIA MELALUI ALAT PERAGA TORSO PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI ISMIYATI**

**A 54C090031**

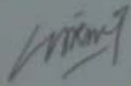


## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



SRI ISMIYATI  
NIM. A.54C090031

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

Mengetahui diri kita sendiri adalah tangga untuk mencapai cita-cita, berusaha  
terus untuk mengisi kekurangan adalah keberanian yang luar biasa

( Prof. Drs. Hamka)

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya ini untuk:*

1. Bapak, Ibu, Adik beserta seluruh keluarga ku tersayang hal terindah dalam hidupku adalah memiliki kalian
2. Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.
3. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TENTANG KONSEP ORGAN TUBUH MANUSIA MELALUI ALAT PERAGA TORSO PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON TAHUN 2012/2013". Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Pengelola PSKGJ FKIP UMS yang telah memberikan pengarahan dan masukan untuk mengikuti kuliah di UMS.
3. Bapak Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Mizan, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sambon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Teman sejawat dan rekan-rekan guru di SD Muhammadiyah Sambon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data.
6. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Agustus 2012

Penulis,

Sri Ismiyati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran IPA di SD .....	9
1. Pengertian Pembelajaran IPA .....	9
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau Sains .....	12
3. Mata Pelajaran IPA di SD .....	13
4. Tujuan Pembelajaran IPA .....	14
5. Prinsip Pembelajaran IPA di SD .....	15
6. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA dan Standar Kompetensi .....	16

B.	Motivasi Belajar .....	17
	1. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
	2. Macam-macam Motivasi .....	20
	3. Tujuan Motivasi dalam KBM .....	21
	4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi .....	22
C.	Alat Peraga .....	23
	1. Pengertian Alat Peraga .....	23
	2. Pemilihan Alat Peraga.....	23
	3. Kelebihan dan Kelemahan Alat Peraga .....	23
	4. Torso sebagai Alat Peraga Pembelajaran .....	26
D.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
E.	Kerangka Berfikir .....	29
E.	Hipotesis Tindakan .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
	1. Tempat Penelitian .....	31
	2. Waktu Penelitian .....	31
B.	Subjek Penelitian .....	32
C.	Metode Pengumpulan Data .....	32
D.	Prosedur Penelitian .....	34
E.	Validitas Data .....	37
F.	Teknik Analisis Data .....	41
G.	Indikator Keberhasilan .....	41

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Objek Penelitian .....	42
	1. Identitas Sekolah .....	42

2. Visi dan Misi .....	42
3. Denah Lokasi .....	43
4. Struktur Organisasi .....	43
5. Keadaan Sarana prasarana .....	46
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	49
D. Perbandingan Hasil Penelitian per Siklus .....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	77
C. Saran-Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32
Tabel IV.1. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	47
Tabel IV.2. Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Motivasi Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali .....	48
Tabel IV.3. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I .....	53
Tabel IV.4. Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Motivasi Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali .....	56
Tabel IV.5. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II .....	65
Tabel IV.6. Frekuensi Nilai Ketuntasan Motivasi Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali .....	67
Tabel IV.7. Perbandingan Hasil Observasi Motivasi Belajar Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II) .....	71
Tabel IV.8. Frekuensi Hasil Observasi tentang Motivasi Belajar dan Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran IPA Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon ) .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	24
Gambar 2. Siklus Penelitian Menurut John Elliot.....	28
Gambar 3. Model Analisis Interaktif Milles dan Hubern .....	32
Gambar 4.1. Denah Lokasi SD Muhammadiyah Sabon .....	43
Gambar 4.2. Struktur Organisasi.....	43
Gambar 4.3. Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar Pra Siklus .....	48
Gambar 4.4. Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar Siklus I .....	57
Gambar 4.5. Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar Siklus II .....	67
Gambar 4.6. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II .....	72

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TENTANG KONSEP ORGAN TUBUH MANUSIA MELALUI ALAT PERAGA TORSO PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON TAHUN 2012/2013

SRI ISMIYATI. NIM. A54C090031. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pengajaran IPA selama ini lebih sering dilakukan di kelas dan hanya berpedoman pada buku pendamping saja, siswa kurang dilibatkan dalam kegiatan yang sebenarnya. Kurang diminatinya pelajaran IPA karena proses pembelajarannya hanya di dalam kelas dan metode pembelajaran kurang bervariasi. Saat ini hanya sekitar 60% saja siswa yang memiliki kesiapan yang cukup untuk belajar di kelas, sehingga dapat mengikuti secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan pada guru dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar tentang konsep organ tubuh manusia melalui alat peraga Torso pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Tahun 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali pada semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 19 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis per siklus dengan indikator kinerja 65% dari aktivitas dan hasil belajar tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa : Perolehan nilai motivasi belajar Pra Siklus, siswa yang tergolong tuntas ada 6 siswa (31,58%), yang belum tuntas ada 13 siswa (68,42%). Perolehan nilai Siklus I siswa yang tergolong tuntas bertambah menjadi 14 siswa (73,68%), dan yang belum tuntas 5 siswa (26,32%). Perolehan nilai Siklus II siswa yang tergolong tuntas bertambah lagi 18 siswa (94,74%), yang belum tuntas ada 1 siswa. Hal ini menunjukkan suatu keberhasilan dari penggunaan alat peraga Torso dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Boyolali tahun pelajaran 2012/2013.

*Kata kunci: Metode pembelajaran, Motivasi belajar, Alat peraga Torso.*

