

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KERJASAMA  
DALAM BELAJAR PKN MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *COOPERATIVE  
SCRIPT* PADA SISWA KELAS III SDN 1 NGRAKUM  
KEMUSU BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Program Sarjana (S-1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun oleh :**

**GUSWANTA**

**A.54C 090 027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KERJASAMA  
DALAM BELAJAR PKN MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL COOPERATIVE  
SCRIPT PADA SISWA KELAS III SDN 1 NGRAKUM  
KEMUSU BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

**GUSWANTA**

**NIM: A54C 090 027**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

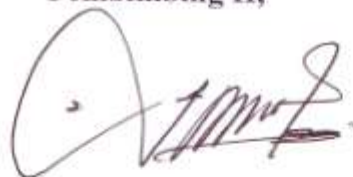
**Pembimbing I,**



**Drs. JOKO SUWANDI, M.Pd**

tanggal: 15-08-.....2012

**Pembimbing II,**



**Drs. AHMAD FATHONI, M.Pd**

tanggal: 15-08-.....2012

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KERJASAMA  
DALAM BELAJAR PKN MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *COOPERATIVE  
SCRIPT* PADA SISWA KELAS III SDN 1 NGRAKUM KEMUSU  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**GUSWANTA**

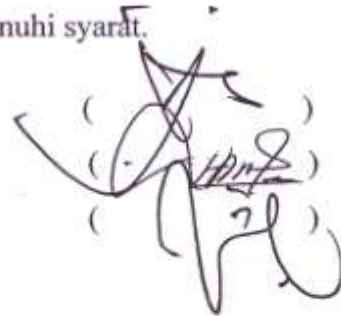
**A.54C 090 027**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Joko Suwandi, MPd
2. Drs. Ahmad Fathoni, MPd
3. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum



Surakarta,

2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



**GUSWANTA**

**NIM. A54C 090 027**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta,
2. Istri tercinta,
3. Anak tersayang,
4. Teman-teman satu perjuangan Pokja Teras Boyolali dan,
5. Almamaterku.

# **MOTTO**

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.**

**(QS. Al-Insyirah: 6 & 7)**

**“Jadilah di dunia seolah-olah engkau orang asing atau orang yang dalam perjalanan.”**

**(HR. Bukhori)**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan kenikmatan Iman dan Islam serta Hidayah dan Inayah-Nya. Penulisan skripsi ini akhirnya dapat selesai atas bantuan beberapa pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Drs. Sofyan Anif.,M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Samino., MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP UMS.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Drs. Joko Suwandi., M.Pd. pembimbing I dan Bapak Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd. pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Kepala SDN I Ngrakum Kemusu Boyolali dan segenap guru, karyawannya yang telah membantu penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu tersusunnya karya ini dengan balasan yang lebih baik. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi lebih sempurnanya karya ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Boyolali, 17 Agustus 2012  
Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8



1. Keaktifan Belajar .....	8
2. Kerjasama .....	11
3. Belajar dan Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Belajar .....	12
b. Pengertian Pembelajaran .....	12
c. Hakekat PKn .....	16
d. Karakteristik Pembelajaran PKn .....	16
4. Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran PKn .....	17
a. Proses Pembelajaran PKn .....	17
b. Hakekat Metode Cooperative Script .....	17
c. Kemampuan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kerjasama .....	18
5. Pengertian Cooperative Script .....	19
6. Manfaat Pembelajaran Cooperative Script .....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kemampuan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kerjasama .....	22
D. Kerangka Pemikiran .....	23
E. Hipotesa Tindakan .....	24
 BAB III. METODE PENELITIAN .....	 25
A. Setting Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian .....	25
1. Rencana Tindakan .....	27
2. Pelaksanaan Tindakan .....	27
3. Pelaksanaan Observasi .....	28
4. Refleksi .....	29
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Pengumpulan, Validasi, dan Analisis Data .....	29
1. Tehnik Pengumpulan Data .....	29

a. Metode Observasi .....	29
b. Metode Wawancara .....	30
2. Validasi Data .....	30
a. Triangulasi Sumber Data .....	30
b. Triangulasi Metode .....	30
3. Analisis Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Indikator Kinerja .....	32
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian .....	33
1. Sekolah Tempat Penelitian .....	33
2. Daftar Guru SDN 1 Ngrakum .....	34
3. Ruang Kelas III .....	35
4. Deskripsi Siswa Kelas III .....	35
a. Keadaan Fisik dan Mental .....	35
b. Kemampuan Akademik .....	35
c. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa .....	37
B. Refleksi Awal .....	38
1. Metode Awal Sebelum Penelitian .....	38
2. Reaksi Siswa Terhadap Metode Konvensional .....	39
3. Hasil Belajar .....	39
C. Analisis Pencarian Fakta .....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	40
1. Deskripsi Kondisi Awal Keaktifan dan Kerjasama .....	40
2. Rekapitulasi Data Kondisi Awal .....	42
3. Prosedur Penelitian Siklus I .....	43
a. Tahap perencanaan Tindakan .....	43
1. Menyusun Instrumen Observasi .....	43
2. Menyusun RPP .....	49
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	49

c. Hasil Observasi Siklus I .....	51
d. Refleksi Siklus I .....	52
E. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	53
1. Deskripsi Kondisi Siklus I .....	54
2. Rekapitulasi Data Kondisi Siklus I .....	55
3. Prosedur Penelitian Siklus II .....	57
a. Tahap Perencanaan Tindakan .....	57
1. Menyusun Instrumen Observasi .....	57
2. Menyusun RPP .....	57
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	57
c. Hasil Observasi Siklus II.....	58
d. Refleksi Siklus II .....	60
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
1. Hasil Amatan Kondisi Awal, Sklus I, dan Siklus II .....	62
2. Rekapitulasi Data .....	64
3. Pembahasan .....	65
a. Keaktifan .....	66
b. Kerjasama .....	68
G. Keterbatasan Penelitian .....	69
1. Waktu .....	70
2. Pengalaman .....	70
 BAB V. PENUTUP .....	 71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	71
 DAFTAR PUSTAKA .....	 74
 LAMPIRAN .....	 77

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Pencapaian .....	32
4.1 Daftar Guru SDN 1 Ngrakum .....	34
4.2 Keadaan Fisik Siswa Kelas III .....	36
4.3 Latar Belakang Sosila Ekonomi Orang Tua .....	37
4.4 Kondisi Awal Keaktifan dan Kerjasama .....	40
4.5 Hasil Amatan Keaktifan Kondisi Awal .....	42
4.6 Hasil Amatan Kerjasama Kondisi Awal .....	43
4.7 Pedoman Catatan Lapangan dan Pedoman Observasi Perilaku Guru Saat Pembelajaran Tindakan .....	44
4.8 Pedoman Observasi Perilaku Siswa Saat Mengikuti Pembelajaran Tindakan .....	46
4.9 Pedoman Observasi Situasi Kelas Saat Pembelajaran Tindakan .....	47
4.10 Pedoman Observasi Peningkatan Keaktifan dan Kerjasama .....	48
4.11 Kondisi Siklus I Keaktifan dan Kerjasama .....	54
4.12 Keaktifan .....	55
4.13 Kerjasama .....	56
4.14 Hasil Amatan Keaktifan dan Kerjasama Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	62

4.15 Hasil Amatan Peningkatan Keaktifan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	64
4.16 Hasil Amatan Peningkatan Kerjasama Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir .....	24
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	26
3.2 Model Analisis Interaktif .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertama .....	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kedua .....	82
3. Lembar Observasi Perilaku Guru Saat Pembelajaran Tindakan Siklus I .	89
4. Lembar Observasi Perilaku Siswa Siklus I .....	93
5. Lembar Observasi Situasi Kelas Siklus I .....	95
6. Lembar Pengamatan Siklus I .....	96
7. Lembar Observasi Perilaku Siswa Siklus I .....	108
8. Lembar Observasi Stuai Kelas Siklus I .....	110
9. Lembar Pengamatan Siklus I .....	111
10. Lembar Observasi Perilaku Guru Saat Pembelajaran Tindakan Siklus II .	123
11. Lembar Observasi Perilaku siswa siklus II .....	127
12. Lembar Observasi Situasi Kelas Siklus II .....	129
13. Lembar Pengamatan Siklus II .....	130
14. Lembar Observasi Perlaku Siswa Siklus II .....	142
15. Lembar Observasi Situasi Kelas Siklus II .....	144
16. Lembar Pengamatan II .....	145
17. Dokumentasi (foto) .....	157
18. Surat Ijin Riset .....	159
19. Surat Keterangan Penelitian .....	160

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KERJASAMA DALAM BELAJAR PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* PADA SISWA KELAS III SDN 1 NGRAKUM KEMUSU BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Guswanta, A.54C 090 027, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 160 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *cooperative script* dapat meningkatkan keaktifan dan kerjasama dalam belajar PKN pada siswa kelas III SDN 1 Ngrakum Kemusu Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK. Subyek yang menerima tindakan adalah siswa kelas III SDN 1 Ngrakum Kemusu Boyolali yang berjumlah 15 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui tiga langkah yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan dan kerjasama. Peningkatan keaktifan siswa terlihat dari semakin bertambahnya jumlah siswa yang berpartisipasi dalam proses pembelajaran disetiap siklusnya, dengan jumlah perlakuan sebanyak 2 siklus penelitian tindakan kelas. Hasil siklus I untuk keaktifan adalah 64,2% dan siklus II adalah 83%. Peningkatan kerjasama siswa terlihat dari aktifitas siswa dalam mengerjakan tugas secara kelompok. Hasil siklus I untuk kerjasama adalah 61,4% dan pada siklus II hasilnya adalah 94%.

Kata kunci: *cooperative script, keaktifan, kerjasama*