

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran IPA merupakan salah satu bidang studi yang memegang peranan penting dalam ikut membentuk pengetahuan dan pemahaman siswa dalam mempelajari seluk beluk alam semesta. Selain itu, dalam tataran formal akademik mata pelajaran IPA termasuk salah satu mata pelajaran yang diujikan secara nasional oleh pemerintah melalui UASBN. Oleh karena menjadi suatu hal yang penting bagi siswa untuk dapat menguasai pokok bahasan yang terdapat pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan identifikasi guru, hasil belajar siswa kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali belum mencapai target yang telah ditentukan oleh guru. Harapan dari guru mata pelajaran IPA adalah semua siswa (100%) dapat tuntas belajar dengan memperoleh nilai ulangan minimal 70, namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa siswa yang belum tuntas belajar karena nilainya kurang dari 70 (lihat Tabel 1) menunjukkan bahwa siswa yang belum tuntas belajar ada 10 orang atau 56 %.

Disisi lain berdasarkan refleksi guru terhadap pembelajaran yang telah lalu, selama ini pembelajaran IPA masih dominan dilakukan secara konvensional. Guru lebih banyak mengambil tempat dalam kegiatan belajar sehingga pembelajaran lebih berpusat pada guru. Siswa lebih banyak pasif dalam mengikuti kegiatan belajar. Siswa terlihat kurang semangat dan kurang

perhatian pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Akibatnya suasana pembelajaran cenderung tetap sepanjang hari dan terasa membosankan.

Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA secara detail dipaparkan pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jlarem
Tahun Pelajaran 2011/2012

Nomor	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Agus Rohmadi	65	BT
2	Anikmatul M	55	BT
3	Bagas Santosa	60	BT
4	Bagus Setiyo	70	T
5	Hidayatul L	65	BT
6	Ipung Bagas A	60	BT
7	Irsyad Anwar	75	T
8	Khusni Mubarok	70	T
9	Luthfi Farikhah W	75	T
10	Maratus S	65	BT
11	Muhammad M	50	BT
12	Nilna Arsidah	50	BT
13	Puji Rahayu	70	T
14	Qoni Fadhilah	55	BT
15	Rofiyati N	65	BT
16	Siti Irmawati	70	T
17	Siti Karomah	80	T
18	Widi Septiana	70	T
KKM		70	BT = 10, T = 8
% Tuntas		44 %	

Pembelajaran IPA mencakup pengenalan alat indra dan merupakan salah satu Kompetensi Dasar (KD) yang dipelajari dalam mata pelajaran IPA di kelas IV. KD ini mencakup pembahasan mengenai: indra penglihat, indra pengecap, indra pembau, indra pendengar, dan indra peraba. Berdasarkan cakupan materi tersebut, dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA penulis akan menggunakan media gambar digital dalam perangkat teknologi informasi pada saat kegiatan pembelajaran KD tersebut berlangsung. Media gambar digital ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi dan informasi yang disampaikan. Selain itu, penggunaan media gambar digital dalam proses pembelajaran IPA pada KD ini juga diharapkan dapat mempertinggi proses dan hasil belajar sehingga kompetensi ini benar-benar dikuasai siswa. Selain itu diharapkan adanya perubahan perilaku ke arah positif pada siswa dalam pembelajaran. Siswa yang semula bersikap meremehkan, malas-malasan, menganggap kurang penting materi pembelajaran diharapkan tertarik, termotivasi, dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan maksimal sehingga dapat diperoleh hasil pembelajaran yang maksimal pula.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis akan melakukan penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA melalui Penerapan Media Gambar Digital Dalam Perangkat Teknologi Informasi (TI) pada Siswa Kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali Semester 1 pada Tahun 2012/2013”.

B. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi masalahnya pada hal-hal berikut.

1. Subjek penelitian

Siswa kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 18 orang terdiri dari 7 laki-laki dan 11 perempuan.

2. Objek penelitian

Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA KD alat indra dengan menerapkan media gambar digital.

C. Perumusan Masalah

Apakah melalui penerapan media gambar digital dalam perangkat teknologi informasi (TI) dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali Semester 1 Tahun 2012/2013 ?

D. Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui penerapan media gambar digital dalam perangkat Teknologi Informasi (TI) pada siswa Kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali semester 1 pada tahun 2012/2013.

E. Manfaat Penelitian

Penulis berharap penelitian dapat bermanfaat dalam hal berikut.

1. Manfaat teoritis, untuk mengembangkan teori pembelajaran IPA.
2. Manfaat praktis
 - a. Manfaat bagi siswa: hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui penerapan media gambar digital dalam perangkat Teknologi Informasi (TI) pada siswa Kelas IV SDN Jlarem Ampel Boyolali semester 1 pada tahun 2012/2013.
 - b. Manfaat bagi guru: hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran IPA.
 - c. Manfaat bagi sekolah: hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan mutu sekolah.