

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN  
METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA  
SISWA KELAS V SDN SRUNI MUSUK  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**  
**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Guna mencapai derajat**  
**Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

**SRI WAHYUNI HADI**

**NIM: A54C090015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN  
METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA  
SISWA KELAS V SDN SRUNI MUSUK  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Diajukan Oleh  
SRI WAHYUNI HADI  
A 54C090015**

**Telah disetujui oleh:**

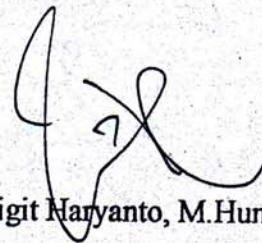
**Pembimbing I,**



**Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

**Tanggal : 12. Agustus 2012**

**Pembimbing II,**



**Drs. Sigit Naryanto, M.Hum.**

**Tanggal : 12. Agustus 2012**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN  
METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA  
SISWA KELAS V SDN SRUNI MUSUK  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

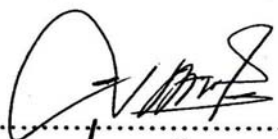
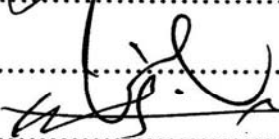
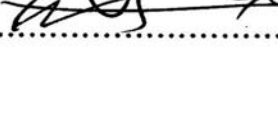
Disusun oleh :

**SRI WAHYUNI HADI**  
NIM. A 54C090015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : *29 Agustus* ..... 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd      | (.....  .....) |
| 2. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum    | (.....  .....) |
| 3. Dra. Saring Marsudi, SH, M.Pd | (.....  .....) |

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. T. Sofyan Anif, Msi**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Agustus 2012



**SRI WAHYUNI HADI**  
NIM: A54C090015

## MOTTO

“ .... Katakanlah: *"Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"* .... (Qs. Az Zumar : 9)

Dari Abu Hurairah ra. dari Rasulullah saw. beliau bersabda: *"Setiap perbuatan baik yang tidak dimulai dengan memuji Allah, maka tidak sempurna lah perbuatan itu."* (HR. Abu Dawud)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang telah mendidik dan mengasihiku sejak aku masih kecil.
2. Teruntuk suami dan anakku tercinta, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan yang tidak terkira jumlahnya. terselesaikannya penulisan usulan penelitian ini adalah atas bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd pembimbing I dan Bapak Drs. Sigit Haryanto, M.Hum. pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
5. Kepala SDN Sruni Musuk dan segenap guru kerjanya yang telah membantu penulis sehingga kami dapat menyusun usulan penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Kritik dan masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Boyolali, 10 Agustus 2012

Penulis

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS V SDN SRUNI MUSUK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Wahyuni Hadi

A 54C090015, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 54 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara melalui metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V SDN Sruni Musuk Pelajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan pada semester Gasal tahun pelajaran 2012/2013 selama 4 bulan, yakni mulai bulan Mei-Agustus 2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan alat pengumpulan data meliputi butir soal tes. Hasil penelitian dipaparkan sebagai metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN Sruni Musuk tahun pelajaran 2012/201. Hal ini ditandai dengan: (1) Hasil penilaian pembelajaran siklus I sebanyak 75 % siswa mendapat nilai tes minimal 65. (2) Hasil penilaian pembelajaran siklus II 100 % siswa mendapat nilai tes materi memberi tanggapan terhadap suatu minimal sama dengan 65. Oleh karena itu penelitian ini dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi guru yang ingin menerapkan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar, terutama bagi guru bahasa Indonesia dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca puisi yang menyenangkan dan menarik minat siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca.

Kata kunci: Kemampuan, Berbicara, dan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	5
1. Belajar .....	5
a. Hakikat dan Hasil Belajar .....	5
b. Tujuan Belajar .....	6
c. Faktor-Faktor Belajar .....	8

2. Komunikasi dalam Pembelajaran.....	12
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa .....	14
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
c. Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	15
4. Kemampuan Berbicara .....	16
5. Metode STAD .....	16
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Peran Metode STAD dalam Pembelajaran Bahasa.....	20
D. Kerangka Berfikir .....	20
C. Hipotesis Tindakan .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	23
1. Tempat .....	23
2. Waktu .....	23
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Validasi Data.....	25
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Indikator Kinerja .....	26
H. Prosedur Penelitian .....	26

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil .....	31
1. Hasil Obsevasi Sekolah.....	31
2. Pelaksanaan Pendidikan .....	32
B. Kondisi Riil Pra Siklus .....	33
C. Kondisi Riil Siklus I .....	35
1. Perencanaan.....	36
2. Pelaksanaan Siklus I.....	36
3. Pengamatan.....	37
4. Refleksi .....	38
5. Hasil Tes Siklus I .....	38
D. Kondisi Riil Siklus II .....	39
1. Perencanaan.....	40
2. Pelaksanaan Siklus II.....	40
3. Pengamatan.....	41
4. Refleksi .....	42
5. Hasil Tes Siklus II .....	42
E. Temuan Penelitian .....	43
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
G. Keterbatasan Penelitian.....	49

## BAB V Simpulan, Implikasi, Saran

A. Simpulan .....	51
B. Implikasi.....	51

C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Kemampuan Berbicara Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II. ....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Sruni Musuk Tahun Ajaran 2012/2013 .....	33
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Sruni Musuk Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	33
Tabel 4.3 Hasil Tes Formatif Pada Pembelajaran Pra Siklus .....	34
Tabel 4.4 Hasil Tes Formatif Pada Pembelajaran Tes Siklus I .....	39
Tabel 4.5 Hasil Tes Formatif Pada Pembelajaran Tes Siklus II .....	43
Tabel 4.6 Prosentase Ketuntasan Kemampuan Berbicara pada Pra Siklus Siklus I, Dan Siklus II.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

Lampiran 1.1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ..... 62

Lampiran 1.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..... 64

### Lampiran 2

Lampiran 2.1 : Materi Pembelajaran Siklus I ..... 66

Lampiran 2.2 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus I..... 66

Lampiran 2.3 : Materi Pembelajaran Siklus II ..... 67

Lampiran 2.4 : Lembar soal Ulangan Siswa Siklus II..... 78

### Lampiran 3

Lampiran 3.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru ..... 80

Lampiran 3.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I ..... 81

Lampiran 3.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II ..... 82

### Lampiran 4

Lampiran 4.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Siswa ..... 84

Lampiran 4.2 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I ..... 85

Lampiran 4.3 : Lembar Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II ..... 86

### Lampiran 5

Lampiran 5.1 : Hasil tes Siklus I..... 88

Lampiran 5.2 : Hasil tes Siklus II ..... 89

**Lampiran 6:** Surat Ijin Penelitian dari UMS ..... 91

**Lampiran 7:** Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian..... 92