

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF DI KELOMPOK B
TK CEMPAKA KEBON GULO MUSUK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**



**Disusun Oleh :
MUSLITARYANTI
A53C090013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF DI KELOMPOK B
TK CEMPAKA KEBON GULO MUSUK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUSLITARYANTI

NIM : A5 3C090013

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi :

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. SUNDARI, SH, M. HUM

Pembimbing II



ARYATI PRASETYARINI, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF DI KELOMPOK B
TK CEMPAKA KEBON GULO MUSUK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

MUSLITARYANTI

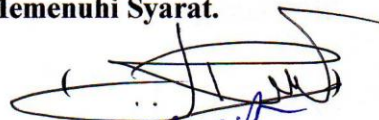
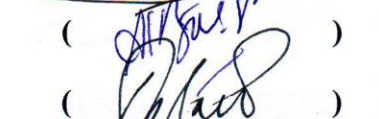

A53C090013

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Pada Tanggal, 14 Agustus 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

1. Dra. Sundari, SH, M.Hum
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 10 Agustus 2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK :547

PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



MUSLITARYANTI
A53C090013

MOTTO

Jangan Kau Harapkan Sesuatu Dari Negaram

Tapi Apa Yang Akan Engkau Sumbangkan

Terhadap Negaramu

(Napoleon Bona Parte)

Hidup Itu Susah Sukar, Kita Tidak Bias

Menyenangkan Semua Orang Dalam Waktu

Yang Bersamaa

Namun Walaupun Begitu Tetaplah Tersenyum Dan Bersemangat Karena Masih

Banyak Orang

Yang Menanti Dan Membutuhkan

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas rahmat Allah SWT, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Suami tercinta, yang telah memberikan dorongan lahir dan batin, memberi semangat dalam setiap langkah dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Anak-anak tersayang (Agus dan Irul) sebagai penghibur dan pemberi semangat.
3. Teman-teman FKIP PSKGJ UMS PAUD terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirah Allah SWT yang telah memberi petunjuk rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana strata satu kependidikan, jurusan pendidikan anak usia dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama mengerjakan skripsi ini banyak menerima bantuan berupa petunjuk, bimbingan maupun pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan ANif, M.Si, Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku Ketua Progdi PG PAUD FKIP UMS yang banyak memberikan bimbingan dan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, SH. M.Hum, dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Aryati Prasetyani, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, penguji yang telah meluangkan waktunya guna menguji penelitian dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku pengelola program pendidikan bagi guru dalam jabatan yang telah membantu dalam proses perijinan guna mengadakan penelitian.
7. Ibu Tugiyem, selaku Kepala Sekolah TK Cempaka Kebon Gulo, Musuk, Boyolali yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ibu Dwi Rahayu Guru Kelas B TK Cempaka Kebon Gulo yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan. Untuk itu peneliti tidak menutup diri kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Agustus 2012



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktif.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan	7
2. Permainan Kartu Huruf	12
3. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Melalui Permainan Kartu Huruf.....	15
B. Kajian Teori Yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	20
D. Metode Pengumpulan Data	23
1. Metode Observasi.....	23
2. Wawancara Dan Diskusi.....	23
3. Metode Dokumentasi.....	23
E. Instrumen Perolehan Data	24
F. Teknik Analisa Data	30
G. Indikator Pencapaian.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian	37
B. Refleksi Awal.....	43
C. Deskripsi Penelitian Siklus	44
D. Analisis Pencarian Fakta.....	60

E. Pembahasan.....	60
F. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian.....	22
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca	62

DAFTAR TABEL

Tebal 3.1	Jadwal Waktu Penelitian.....
Tebal 3.2	Butir Amatan Pedomaan Observasi.....
Tebal 3.3	Lembar Observasi Kemampuan Membaca.....
Tebal 3.4	Pedoman Observasi Penerapan Kartu Huruf
Tebal 3.5	Rincian Penggunaan Instrumen.....
Tebal 3.6	Rata-rata Presentase Keberhasilan
Tebal 3.7	Perbandingan Hasil Presentase.....
Tebal 4.1	Struktur Organisasi.....
Tebal 4.2	Daftar Pembagian Tugas Guru.....
Tebal 4.3	Jumlah Siswa TK Cempaka Kebon Gulo

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B TK Cempaka Kebon Gulo.....	68
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan	69
Lampiran 3	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca	81
Lampiran 4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca	101
Lampiran 5	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf	107
Lampiran 6	Lembar Tabulasi Skor Pembelajaran Sebelum Tindakan	110
Lampiran 7	Tabulasi Skor Pada Siklusi I	112
Lampiran 8	Tabulasi Skor Pada Siklusi II	113
Lampiran 9	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	114
Lampiran 10	Pedoman Observasi Penerapan Kartu Huruf	115
Lampiran 11	Lembar Catatan Lapangan Siklus I	116
Lampiran 12	Lembaran Catatan Lapangan Siklus II	117
Lampiran 13	Foto- Foto Kegiatan	118

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF DI KELOMPOK B TK CEMPAKA KEBON GULO MUSUK TAHUN 2012/2013

Muslityanti, A53C090013, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca. Permulaan pada anak kelompok B TK Cempaka Kebon Gulo, Musuk yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan tentang perkembangan kemampuan membaca anak, catatan lapangan digunakan untuk mencatat kejadian yang terjadi diluar perencanaan, dokumentasi digunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran membaca. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca anak kelompok B TK Cempaka Kebon Gulo Tahun 2012/2013 sebelum dilaksanakan penelitian Tindakan kelas yaitu anak yang mampu membaca hanya 40,11%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati dengan menggunakan permainan kartu huruf pada proses pembelajaran membaca diperoleh hasil yaitu Siklus I mencapai 56,38%, Siklus II meningkat menjadi 75,65%. Hasil penelitian ini sudah mencapai indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Dengan menggunakan permainan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Cempaka Kebon Gulo Tahun 2012/2013.”

Kata Kunci : *Kartu Huruf, Kemampuan Membaca Permulaan.*