

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK**  
**MELALUI MEDIA PEMANFAATAN BARANG BEKAS**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK Aisyiyah 1 Kacangan,**  
**Andong, Boyolali Tahun Pelajaran 2011-2012)**



**Disusun Oleh :**

**Nama : PARMi**

**NIM : A53C090003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

Usulan Penelitian

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK**

**MELALUI MEDIA PEMANFAATAN BARANG BEKAS**

**(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A TK Aisyiyah I Kacangan, Andong,**

**Boyolali Tahun Pelajaran 2011-2012)**

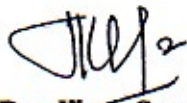
Diajukan Oleh :

**PARMI**

**A53C090003**

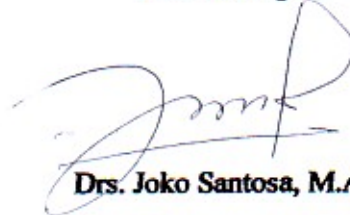
Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Hham Sunaryo, M.Pd., AUD**

**Pembimbing II,**



**Drs. Joko Santosa, M.Ag.**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA**

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS**

(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A TK Aisyiyah I Kacangan, Andong,  
Boyolali, Tahun Pelajaran 2011-2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh ;

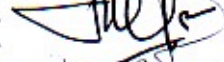

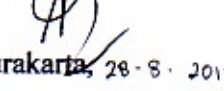
**PARMI**

**A53C090003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 9 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD (  )
2. Drs. Joko Santosa, M.Ag (  )
3. Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd (  )

Surakarta, 28-8-2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

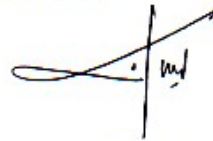
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 - 08 - 2012



(Parmi)

NIM. A53C090003

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan

kepada :

Suami dan anakku Esa tercinta;  
Mama dan Bapak Ibu mertua Kakak-  
kakakku (Hari Wanti); serta semua  
adikku dan keluarga besarku yang  
selalu mendukung dalam setiap  
langkahku

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

Sebelum kita merasakan kesulitan tidak akan tahu bagaimana rasa kebahagiaan itu, karena kebahagiaan itu akan terasa indah apabila kita tahu rasanya kesulitan dan kesedihan

Sebelum kita berusaha tidak akan ada hasilnya

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun skripsi ini, terdapat banyak hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya hambatan dan kesulitan yang muncul dapat terselesaikan. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang diberikan, disampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Surtikanti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, .M.Pd., A.ud., Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, ..... Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6



BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kreativitas .....	8
2. Media pemanfaatan barang bekas .....	15
3. Pemanfaatan media barang bekas untuk meningkatkan kreativitas anak .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Setting Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Objek .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Data dan Sumber Data .....	29
G. Metode Pengumpulan Data .....	29
H. Analisis Data .....	32
I. Instrumen Penelitian .....	35
J. Indikator Pencapaian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Deskripsi Latarl Penelitian .....	48
B. Refleksi Awal .....	50

C. Analisis Pencarian Fakta.....	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	53
E. Pembahasan .....	72
F. Keterbatasan Penelitian .....	75
BAB V PENUTUP .....	76
A. Simpulan .....	76
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	82

## **ABSTRAK**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK  
MELALUI MEDIA PEMANFAATAN BARANG BEKAS  
(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A TK Aisyiyah I Kacangan, Andong,  
Boyolali Tahun Pelajaran 2011-2012)**

Parmi, A53C090003, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 146 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui media pemanfaatan barang bekas di kelompok A TK Aisyiyah I Kacangan, Andong, Boyolali. Penelitian dilakukan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sekunder. Untuk mengukur validitas instrumen, penelitian ini menggunakan validitas instrumen perolehan data. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 71,6% dari 12 anak Kelompok A TK Aisyiyah I Kacangan, Andong, Boyolali mengalami peningkatan yang signifikan dalam peningkatan kreativitas anak.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jadwal lengkap penelitian .....	24
Tabel 3.2	: Data anak didik di kelompok A TK Aisyiyah 1 Kacangan .....	26
Tabel 3.3	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Pemanfaatan Barang Bekas dari Plastik .....	33
Tabel 3.4	: Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan .....	34
Tabel 3.5	: Butir-butir amatan dari penjabaran indikator .....	37
Tabel 3.6	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas .....	38
Tabel 3.7	: Pedoman observasi proses penerapan melalui media barang bekas .....	41
Tabel 3.8	: Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data .....	43
Tabel 3.9	: Rata-rata keberhasilan tiap siklus .....	46
Tabel 4.1	: Hasil Kondisi Awal (Pra Siklus) Tabulasi skor kemampuan Kreativitas anak pada Prasiklus .....	52
Tabel 4.2	: Hasil kondisi siklus I Tabulasi skor siklus I kemampuan peningkatan kreativitas anak melalui media barang bekas .....	59

Tabel 4.3	: Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada siklus I .....	60
Tabel 4.4	: Hasil kondisi siklus II Tabulasi Skor Siklus II Kreativitas Anak Kelompok A Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas .....	67
Tabel 4.5	: Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada siklus II .....	68
Tabel 4.6	: Perbandingan Hasil Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok A .....	71
Tabel 4.7	: Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan .....	71
Tabel 4.8	: Hasil penelitian peningkatan kreativitas anak melalui media pemanfaatan barang bekas .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Grafik peningkatan kreativitas anak melalui media pemanfaatan barang bekas .....	75
---	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Pemikiran .....	21
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Tabel Daftar Peserta Didik Kelompok A TK Aisyiyah 1 Kacangan Tahun Ajaran 2011/2012 .....	82
Lampiran II	: Tabel Tenaga Pendidik TK Aisyiyah I Kacangan .....	84
Lampiran III	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Hafna) .....	85
Lampiran IV	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Rizka) .....	88
Lampiran V	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Arifan) .....	91
Lampiran VI	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Bagus) .....	94
Lampiran VII	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Esa) .....	97
Lampiran VIII	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Haidar) .....	100
Lampiran IX	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Dzaky) .....	103
Lampiran X	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Encik) .....	106
Lampiran XI	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Daffa) .....	109



Lampiran XII	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Raffi) .....	112
Lampiran XIII	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Dika) .....	115
Lampiran XIV	: Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas (Raihan) .....	118
Lampiran XV	: Rekapitulasi Kondisi Awal (Pra Siklus) Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas .....	121
Lampiran XVI	: Rekapitulasi Siklus I Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas .....	122
Lampiran XVII	: Rekapitulasi Siklus II Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Pemanfaatan Barang Bekas .....	123
Lampiran XVIII	: Pedoman observasi proses penerapan melalui media barang bekas .....	124
Lampiran XIX	: RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN (Pertemuan I Siklus I) .....	127
Lampiran XX	: RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN (Pertemuan 2 Siklus I) .....	130
Lampiran XXI	: RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN (Pertemuan 3 Siklus I) .....	133

Lampiran XXII : RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN	
(Pertemuan I Siklus II) .....	136
Lampiran XXIII : RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN	
(Pertemuan 2 Siklus II) .....	139
Lampiran XXIV : RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN	
(Pertemuan 3 Siklus II) .....	142
Lampiran XXV : Lembar Catatan Lapangan .....	145