

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE BERCEKITA DI TK
JATIREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011–2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



ANIK SUJARWANTI

A. 520081034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE BERCERITA DI TK JATIREJO NGARGOYOSO
KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2011-2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ANIK SUJARWANTI

NIM : A520081034

Disetujui untuk dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Aryati Prasetvarini, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE BER CERITA DI TK JATIREJO NGARGOYOSO
KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIK SUJARWANTI

NIM : A520081034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Darsinah, M.Si

(
(
(



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Ngargoyoso, Juli 2012



ANIK SUJARWANTI

NIM.A520081034

MOTTO

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberi pelajaran kepadanya : “ Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS Lukman : 13).

Pengalaman menimbulkan kekuatan dan dari itulah kita belajar

Semangat.....

(Anik Sujarwanti)

Janganlah pernah meremehkan orang lain, coba kamu lihat

dirimu sendiri sebelum kamu menilai orang lain

(Anik Sujarwanti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, atas motivasi dalam mengerjakan skripsi ini,
2. Bapak dan ibu tercinta,
3. Saudara-saudaraku tercinta,
4. Anakku,
5. Rekan-rekan guru,
6. Rekan-rekan kuliah,
7. Almamater.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi besar kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Melalui Metode Bercerita di TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2011-2012” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

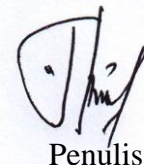
Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran serta sumbangsih yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu dan bapak yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Prof.Dr.Bambang setiaji, yang telah memberikan izin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Drs. Sofyan Hanif,M.Si yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Dra. Surtikantii, SH, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran saat peneliti menyelesaikan skripsi.
6. Drs. Ilham Sunaryo selaku pembimbing II yang selali sabar dan perhatian saat membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu dan Bapak Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya, semoga Allah membalas semua kebaikannya.
8. Sri Harninik selaku Kepala Sekolah di TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
9. Diyah Winarni selaku rekan kerja.
10. Terima kasih kepada anak-anakku tersayang di TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar yang selalu memberikan do'a dan semangat.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi.

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	
1. Kemampuan Berbicara	
a. Pengertian Kemampuan	11

b.	Pengertian Berbicara	12
c.	Pengertian Kemampuan Berbicara	13
d.	Indikator-indikator Kemampuan berbicara	14
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi kemampuan Berbicara	15
f.	Permasalahan Bicara Anak	15
g.	Kiat-kiat Merangsang Anak Berbicara	16
2.	Metode Bercerita	
a.	Pengertian Metode Bercerita	17
b.	Tujuan Bercerita	18
c.	Manfaat Cerita bagi Anak	19
d.	Karakteristik Cerita Anak Taman Kanak-kanak	20
e.	Persiapan Sebelum Bercerita	23
f.	Bentuk-bentuk Metode bercerita	23
g.	Kelebihan dari Metode Bercerita	26
h.	Prosedur Metode Bercerita	27
i.	Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara	28
C.	Kerangka Berpikir	30
D.	Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Prosedur Penelitian	32
1.	Jenis Penelitian	32
2.	Prosedur Penelitian	33
B.	Setting Penelitian	35
1.	Lokasi penelitian	35
2.	Waktu Penelitian	36
C.	Subjek Penelitian	36
D.	Obyek Penelitian	37
E.	Data dan Sumber Data	37
F.	Teknik Pengumpulan Data	38
G.	Instrumen Penelitian	39

H. Indikator Kinerja	45
I. Teknis Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Jatirejo Karanganyar	48
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan Penelitian	67
B. Saran	67
1. Kepala Sekolah	68
2. Guru Kelas	68
3. Orang Tua	69
4. Peneliti.....	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jadwal penelitian	36
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita	40
3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita	42
3.4 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	43
3.5 Tingkat Keberhasilan Yang Ingin Dicapai	44
3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bercerita	45
3.7 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak setiap Anak dengan skor Maksimum	46
4.1 Jumlah Peserta Didik	49
4.2 Data Guru TK Jatirejo ngargoyoso Karanganyar	50
4.3 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar	62
4.4 Hasil Penelitian Setiap Anak	64
4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Proses Penelitian Tindakan kelas	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Guru dan Karyawan TK Jatirejo	71
2 Daftar Peserta Didik TK Jatirejo Ngargoyoso	72
3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	73
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	79
5 Tabulasi Skor Observasi kemampuan Berbicara Anak Kelompok B dengan Metode Bercerita di TK jatirejo	85
6 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Setiap Anak dengan Skor Maksimum	95
7 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bercerita	90
8 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	99
9 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Metode Bercerita di TK Jatirejo Ngargoyoso	103
10 Persetujuan Judul	
11 Surat Ijin Riset	
12 Surat Keterangan Riset	
13 Berita Acara Ujian Skripsi	
14 Berita Acara Bimbingan skripsi	
16 Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B MELALUI METODE BERCEKITA DI TK JATIREJO NGARGOYOSO KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2011-2012

Anik Sujarwanti, A520081034, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 101 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok B melalui metode bercerita di Taman Kanak-kanak Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2011-2012. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disebut juga dengan *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Subyek penelitian adalah anak-anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2011-2012. Data kemampuan berbicara anak dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data kemampuan berbicara dianalisis dengan teknik analisis komparatif yaitu membandingkan rata-rata capaian anak dengan indikator kinerja, sedangkan data penerapan bercerita menggunakan teknik analisis interaktif yaitu menganalisis kelebihan dan kekurangan untuk dapat melanjutkan kepenelitian selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita mampu meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2011-2012. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari prasiklus sampai dengan siklus II, yaitu prasiklus kemampuan berbicara anak mencapai 39%, siklus I mencapai 66%, dan siklus II mencapai 85%.

Kata kunci : kemampuan Berbicara, Metode Bercerita