

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI  
*GUIDED NOTE TAKING* DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE*  
MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh :  
EFA DINA WIDIYANTI  
A.420 080 078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI  
*GUIDED NOTE TAKING* DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE*  
MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EFA DINA WIDIYANTI**

**A 420 080 078**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Dra. Suparti, M.Si**  
Tanggal: 23 Juli 2012

  
**Endang Setyaningsih, M.Si**  
Tanggal: 23 Juli 2012

**PENGESAHAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI  
GUIDED NOTE TAKING DENGAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS HAVE  
MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EFA DINA WIDIYANTI**

**A 420 080 078**

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Suparti, M.Si** (  )

2. **Endang Setyaningsih, M.Si** (  )

3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** (  )

Surakarta, 09 Agustus 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
  
**Drs. H. Sofyan Anil, M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



**EFA DINA WIDIYANTI**  
**A 420 080 078**

## **MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

*" Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan "*

*(QS. Al- Insyirah: 5)*

*" Segala sesuatu yang kita lakukan dengan niat dan keyakinan yang kuat niscaya akan berjalan sukses "*

*(Penulis)*

*" Allah Mendengar setiap doa kita, Allah Melihat apa yang kita lakukan, Allah Mengetahui lahir dan batin kita, Allah akan membalas setiap perbuatan kita, oleh karena itu mari kita selalu berdoa dan berbuat kebaikan "*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**



*Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :*

### **Ibu dan Bapak Tercinta**

*Terima kasih untuk kedua orang tua ananda tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a yang tiada henti-hentinya dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dan bapak.*

### **Kakakku tersayang Mohammad Sobirin dan Nur Khayati**

*Terima kasih yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam setiap langkahku.*

### **Adikku tersayang Ayyasy dan Muqsith**

*Teruslah berkarya memberi warna-warni paling indah di dunia dan teruslah berjuang demi masa depan serta jadilah anak yang baik, berguna dan berbakti pada orang tua.*

### **My Big Family**

*Saudara-saudaraku semua terima kasih atas segala support, do'a serta nasehat-nasehatnya selama ini.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada pembawa risalah kebenaran Nabi Besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah kelak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini dengan judul : “ **Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Pembelajaran Strategi *Guided Note Taking* Dengan Strategi *Questions Students Have Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012* ”. Ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada:**

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis dalam melakukan penelitian ini.

2. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku Ka Prodi Pendidikan Biologi dan Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktunya, sabar, ikhlas dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya, sabar, ikhlas dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Ibu Rina Astuti, S.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah berkenan meluangkan waktunya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Subakir, BA selaku Kepala Sekolah SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Pardi, S.Pd selaku Guru Biologi Kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo yang telah memberi arahan dan bimbingan.
9. Seluruh keluarga besar SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan



siswa-siswi Kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo, terima kasih atas kerjasamanya.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Mas Erif, Mas Risky, Mas Mifta, Asri Sugesti, Maryani, Muti' dan semua sahabat-sahabatku terima kasih telah memberikan semangat, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman Kost Sasa, Vivin , Mada, Ela, Dek Riski, Dek Evi, Dek Anis, Dek Rafa, Dek Sela, Dek Arum, Dek Hilma, Dek Wenti dan semua teman-temanku terima kasih atas kebersamaannya selama ini kalian selalu mengisi hari-hariku dengan penuh canda dan tawa.
13. Teman-teman FKIP Biologi '08 khususnya kelas B. Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.
14. Almamaterku
15. Pembaca yang Budiman

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2012



**EFA DINA WIDIYANTI**  
**A 420 080 078**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Teori.....	9

1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Strategi Pembelajaran .....	9
3. Strategi <i>Guided Note Taking</i> (Catatan Terbimbing) .....	9
4. Strategi <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari siswa)....	9
5. Pembelajaran Aktif .....	9
6. Hasil belajar siswa .....	9
7. Materi Fotosintesis .....	9
B. Kerangka Berfikir .....	26
C. Hipotesis .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Prosedur penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Tes .....	32
2. Teknik Observasi .....	35
3. Teknik Dokumentasi .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	39
1. Identitas Sekolah .....	39

2. Daftar Guru dan Karyawan SMP Al Islam Kartasura .....	40
3. Jumlah Siswa Setiap Kelas Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	41
B. Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi Siswa .....	45
1. Hasil Belajar Aspek Afektif .....	46
2. Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	47
D. Uji Prasyarat Analisis .....	52
E. Pengujian Hipotesis .....	54
F. Pembahasan Penelitian .....	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian .....	28
4.2. Daftar Guru dan Karyawan .....	40
4.3. Jumlah Murid Tahun 2011/2012 .....	41
4.4. Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar .....	42
4.5. Hasil Instrumen Uji Indeks Daya Pembeda .....	44
4.6. Hasil Uji Tingkat kesukaran .....	44
4.7. Hasil Belajar Aspek Afektif .....	46
4.8. Data Pengelompokkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A ( <i>Guided Note Taking</i> ) .....	49
4.9. Data Pengelompokkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B ( <i>Questions Students Have</i> ) .....	50
4.10. Data Pengelompokkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C (Metode Ceramah) .....	52
4.11. Rangkuman Uji Normalitas Nilai Pre Test Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	53
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Nilai Pre Test Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	53
4.13. Uji Homogen Strategi Pembelejaraan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir .....	27
4.2. Histogram Hasil Belajar biologi (Aspek Afektif) .....	46
4.3. Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII A ( <i>Guided Note Taking</i> ) .....	49
4.4. Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII B ( <i>Questions Students Have</i> ) .....	50
4.5. Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII C (Metode Ceramah) .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	63
2. RPP Strategi <i>Guided Note Taking</i> .....	65
3. RPP Strategi <i>Questions Students Have</i> .....	73
4. RPP Metode Ceramah .....	81
5. Materi Pembelajaran .....	89
6. Catatan Terbimbing Materi Pengertian dan Proses Fotosintesis .....	94
7. Kunci Jawaban Catatan Terbimbing Materi Pengertian dan Proses Fotosintesis.....	95
8. Catatan Terbimbing Materi Tahapan dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Fotosintesis .....	96
9. Kunci Jawaban Catatan Terbimbing Materi Tahapan dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Fotosintesis .....	97
10. Lembar Pengamatan Sikap Afektif Siswa Selama Proses Pembelajaran Strategi <i>Guided Note Taking</i> .....	98
11. Lembar Pengamatan Sikap Afektif Siswa Selama Proses Pembelajaran Strategi <i>Questions Students Have</i> .....	101
12. Lembar Pengamatan Sikap Afektif Siswa Selama Proses Pembelajaran Metode Ceramah.....	104
13. Lembar Penilaian Kognitif kelas VIII A (Strategi <i>Guided Note Taking</i> ).....	107
14. Lembar Penilaian Kognitif kelas VIII B (Strategi <i>Questions Students Have</i> ) .....	109
15. Lembar Penilaian Kognitif kelas VIII C (Metode Ceramah) .....	111
16. Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	113
17. Soal <i>Try Out</i> .....	114
18. Lembar Jawaban <i>Try Out</i> .....	120
19. Kunci Jawaban <i>Try Out</i> .....	121
20. Daftar Nama Siswa dan Hasil <i>Try Out</i> .....	122

21. Soal <i>Pre Test</i> .....	123
22. Soal <i>Post Test</i> .....	125
23. Lembar Jawaban <i>Pre Test</i> .....	127
24. Lembar Jawaban <i>Post Test</i> .....	128
25. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	129
26. Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Reliabilitas Soal .....	130
27. Perhitungan Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Reliabilitas Soal .....	135
28. Deskripsi dan Uji Normalitas Data Kemampuan Awal.....	138
29. Uji Keseimbangan .....	139
30. Distribusi Frekuensi dan Histrogram Data Hasil Belajar .....	140
31. Deskripsi dan Uji Normalitas dan Hasil Belajar Kognitif .....	143
32. Analisis Variansi 1 Jalan Hasil Belajar .....	144
33. Tabel-Tabel Statistik.....	145
34. Soal Strategi <i>Questions Students Have</i> Materi Pengertian dan Proses Fotosintesis.....	148
35. Soal Strategi <i>Questions Students Have</i> Materi Tahapan dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Fotosintesis .....	153
36. Dokumen Mengajar Strategi <i>Guided Note</i> .....	158
37. Dokumen Mengajar Strategi <i>Questions Students Have</i> .....	161
38. Dokumen Mengajar Metode Ceramah .....	164



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI  
GUIDED NOTE TAKING DENGAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS HAVE  
MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Efa Dina Widiyanti, A 420 080 078, Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012. 166 halaman

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas pengetahuan dalam membentuk nilai, sikap, dan perilaku. Pendidikan akan membawa perubahan sikap, perilaku dan nilai-nilai pada individu, kelompok, dan masyarakat. Melalui pendidikan diharapkan mampu membentuk individu-individu yang berkompetensi dibidangnya sehingga sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi antara pembelajaran strategi *Guided Note Taking* dengan strategi *Questions Students Have* pada materi fotosintesis. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen pendidikan. Populasi ini adalah siswa kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo dan sampel menggunakan 3 kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen 1 (pembelajaran menggunakan strategi *Guided Note Taking*) sebanyak 29 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen 2 (pembelajaran menggunakan strategi *Questions Students Have*) sebanyak 27 siswa, sedangkan kelas VIII C sebagai kelas kontrol sebanyak 29 siswa. Teknik penentuan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data hasil belajar dengan menggunakan tes (*pre test* dan *post test*), observasi dan dokumentasi. Analisis data untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji *analysis of varians* (Anava), tetapi sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan signifikansi 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa materi fotosintesis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dimana nilai rata-rata kelas eksperimen 1 (strategi *Guided Note Taking*) = 80,69, kelas eksperimen 2 (strategi *Questions Students Have*) = 70,74 dan kelas kontrol (metode ceramah) = 60,34, (2) Pembelajaran kelas eksperimen 1 (strategi *Guided Note Taking*) lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran kelas eksperimen 2 (strategi *Questions Students Have*) ditinjau dari hasil belajar siswa.

**Kata kunci** : Pembelajaran strategi *Guided Note Taking*, strategi *Questions Students Have*, Hasil belajar, Fotosintesis.